



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de Mayo 02 de 2011 Jornada Diurna
Resol. No.5509 de 05 de junio 2019
Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna Y Sabatina
NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 12

NOMBRE DEL TALLER: Repaso final

- **ÁREA:** Ciencias Naturales
- **DOCENTE:** Lorena Noreña Yate
- **GRUPO:** 6 A-B
- **FECHA:** 01 de noviembre 2022

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: 1. Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples.

FASE DE EVALUACIÓN

INSTRUCCIONES: Debes hacer revisión del cuaderno para responder el cuestionario que encontraras a continuación:

1. Resuma y copie en el cuaderno los pasos de la investigación científica. **R/:**
2. ¿Qué es Método Científico? **R/:**
3. ¿Qué es la materia? **R/:**
4. Escriba siete (7) propiedades extrínsecas o generales. **R/:**
5. Dibuje la representación del estado, sólido, líquido, gaseoso y plasma. **R/:**
6. **Investiga**, el siguiente vocabulario de átomos y moléculas:

MATERIA	ÁTOMO	PROTÓN	NEUTRÓN	ELECTRÓN	NÚCLEO
---------	-------	--------	---------	----------	--------

7. ¿Qué es estructura atómica? **R/:**
8. Dibuje la estructura atómica del átomo. **R/:**
9. ¿Qué son sustancias puras? Y Mencione 10 ejemplos de sustancias puras **R/:**
10. ¿Qué son mezclas? **R/:**
11. ¿Qué es el Reino Animal?: **R/:**
12. Escriba las características principales del reino animalia: **R/:**
13. Escriba el PHYLLUM, de los ocho (8) seres vivos invertebrados y coloca ejemplo para cada uno. **R/:**
14. ¿En cuántos reinos se clasifican los seres vivos? Y describe cada uno. **R/:**
15. ¿Qué son hongos? De ejemplos de hongos comestibles, de los que producen enfermedades y de mohos. **R/:**
16. ¿Qué suceso, marcó el inicio del estudio de la célula? **R/:**
17. **Menciona** la hipótesis de **Hipócrates de Quíos**, frente a las células. **R/:**
18. **Mencione** las funciones de la membrana plasmática de la célula. **R/:**
19. Químicamente ¿Cómo está constituido el citoplasma? **R/:**
20. ¿Cuáles son las funciones del Sistema Muscular? **R/:**

Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: LA VOLUNTAD. Albert Einstein