



Taller 12

NOMBRE Repaso temas matemáticas grado 7A 2022
DELTALLER: _____

- **ÁREA:** Matemáticas
- **DOCENTE:** Diego Alejandro Gómez Ruiz
- **GRUPO:** 7B
- **FECHA:** 31/10/2022

1) Realiza las siguientes simas, retas, multiplicaciones y divisiones de números enteros respetando su jerarquía

1. $5 - 2 + (7 - 4) - (11 - 6)$

2. $-2 + 7 - 3 + 6 - 5 + 9 - 18$

3. $+4 - 9 - 6 + 8 - 12 + 17 - 13$

4. $3 \{ 4 - [6 \times 2 (9 - 5) + 1] \}$

5. $3 \{ 6 - [9 + 2 (1 + 3)^2 - 20] \}$

6. $4 [1 - (5 - 11) / 3]$

7. $(5 \cdot 2 + 3 \cdot 4) : 11 + 10$

8. $9 - 6 : (2 - 4) - (-18) : (-3)^2 \cdot 4 - 14 + (-2) \times 3$

9. $4 - 6 : (4 - 2) + 12 : 2 \times 3 + 130 - 2$

10. $(8 - 2 \cdot 2 + 30 + 15 : 3) : (10 : 2)$

11. $-4^2 : 2 - 2(4 + 3) - 3 [2 - (8 + 6 : (-2))] + 7^1$

12. $-3 - [- (-3 + 2 - 1) + 2 (-3 + 4)] - [-3 (-2 + 5)] - [-3 (+2 - 4) - 3 (2 + 3)] + 3$

13. $-3 + [-2 + (-3 + 4) - 3 (+2 - 1)] - [-3 + 4 (-2 + 1) - 3 (+2 - 5)] - (-3 + 2)$

14. $-4 - [-3 + 2 (-2 + 5) - 3 - (-4 + 2)] - [-3 (+2 - 1) - (-4 + 5)] - (-3 + 4)$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



2) Realice las siguientes operaciones

a) $(+18):(-3)-(-8)=$

b) $1+4-2-6+9-2\cdot(-4)=$

c) $14-24:3+6:2=$

d) $(+2)\cdot(-7)-8\cdot(-4)-(-5)\cdot(-2)=$

e) $80-(50-20):5=$

f) $(-1)\cdot(-9)-(-4)\cdot8=$

g) $25-(-4)\cdot7+(-2)\cdot3=$

h) $(24:(-2))-5\cdot(-2)=$

i) $(-4)\cdot3-15:(+5)=$

j) $12\cdot(-3)-5\cdot(-4)\cdot(-1)\cdot(-2)=$

k) $30-(-2)\cdot(-10)+(-5)\cdot(+8)=$

l) $(4-8):2-(9-12):3=$

m) $18+2\cdot(5-9)-3\cdot(10-7)=$

n) $150:(7-12)=$

ñ) $-3\cdot(-2+4)=$

o) $(+2)\cdot(-3)+(-5)\cdot(-3)-(-2)\cdot(+7)=$

p) $-1\cdot3+4-2\cdot(-5)+10-8=$

q) $-3+4\cdot(-3)-5+6=$

r) $27:9-16:4+8:2=$

s) $(2+3-6)\cdot(3-5+4)=$

t) $(20-12):(-2)=$

u) $(35-15):(5-8)=$

3) Realiza la suma, resta, multiplicación y división de números enteros:

1) Elige la respuesta correcta:

1) $(3 - 8) + [5 - (-2)] =$

2) $(7 - 2 + 4) - (2 - 5) =$

3) $5 - [6 - 2 - (1 - 8) - 3 + 6] + 5 =$

4) $1 - (5 - 3 + 2) - [5 - (6 - 3 + 1) - 2] =$

5) $9 : [6 : (-2)] =$

6) $2 \cdot [(-12 + 36) : 6 + (8 - 5) : (-3)] - 6 =$

7) $4 - 3 \cdot [-2 + 5 - 3 \cdot (-2 - 3 : 3) - 10 : 2 + 3] =$

8) $6 + \{4 - [(17 - (4 \cdot 4)) + 3] - 5 =$

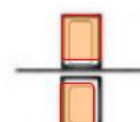
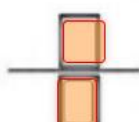
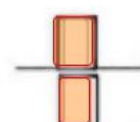
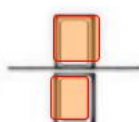
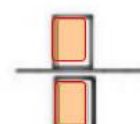
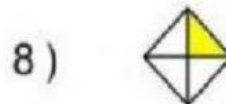
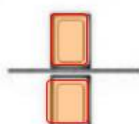
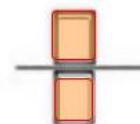
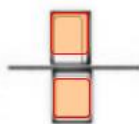
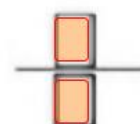
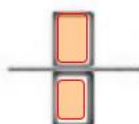
9) $4 - [2 \cdot (3 - 5) - (5 - 2) \cdot (-7 + 4 : 2)] =$

10) $10 : [(3 - 5) \cdot (2 - 4) + 10 : (-3 - 2)] =$

11) $(7 - 5) \cdot [3 - 2 - 4 : 2 - 3 \cdot (6 - 2 - 8 : 4)] =$

12) $8 : (3 - 5) - 2 \cdot [-3 \cdot (1 - 4) - 6 : (1 - 3)] =$

4) Escribe la fracción que representa cada figura





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



5) Simplifique las siguientes fracciones

Simplifique cada fracción a su mínima expresión.

$$\frac{4}{8} =$$

$$\frac{4}{14} =$$

$$\frac{2}{8} =$$

$$\frac{4}{28} =$$

$$\frac{4}{8} =$$

$$\frac{10}{15} =$$

$$\frac{4}{12} =$$

$$\frac{6}{10} =$$

$$\frac{15}{25} =$$

$$\frac{25}{35} =$$

$$\frac{3}{18} =$$

$$\frac{6}{10} =$$

$$\frac{3}{6} =$$

$$\frac{3}{6} =$$

$$\frac{9}{21} =$$

$$\frac{20}{24} =$$

$$\frac{9}{12} =$$

$$\frac{5}{25} =$$

$$\frac{20}{40} =$$

$$\frac{4}{6} =$$

$$\frac{9}{18} =$$

$$\frac{15}{40} =$$

$$\frac{5}{40} =$$

$$\frac{12}{15} =$$

$$\frac{4}{6} =$$

$$\frac{3}{12} =$$

$$\frac{2}{4} =$$

$$\frac{2}{10} =$$

$$\frac{8}{10} =$$

$$\frac{3}{21} =$$

$$\frac{24}{28} =$$

$$\frac{3}{21} =$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



6) Amplifique las siguientes fracciones:

Amplifica las siguientes fracciones por 4

$$\frac{2}{4} \times 4 = \frac{8}{16}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{4}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{4}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{4}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{4}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{4}{4} = \frac{\square}{\square}$$

Amplifica las siguientes fracciones por 5

$$\frac{5}{6} \times 5 = \frac{25}{30}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{5}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{6} \times \frac{5}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{5}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{5}{5} = \frac{\square}{\square}$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



7) fracciones equivalentes:

Observa y luego coloca en cada par de fracciones "=" si son equivalentes o "≠" si no son equivalentes.

a. $\frac{8}{6} \square \frac{4}{3}$

b. $\frac{4}{8} \square \frac{2}{3}$

c. $\frac{6}{3} \square \frac{10}{5}$

d. $\frac{4}{9} \square \frac{10}{3}$

e. $\frac{7}{2} \square \frac{13}{8}$

f. $\frac{6}{3} \square \frac{8}{4}$

g. $\frac{5}{2} \square \frac{30}{12}$

h. $\frac{5}{2} \square \frac{25}{60}$

8) Suma resta, multiplicación y división de números fraccionarios

a) $\frac{5}{21} + \frac{10}{21} + \frac{23}{21} + \frac{4}{21}$

e) $\frac{17}{84} + \frac{3}{84} + \frac{5}{84} + \frac{11}{84} + \frac{6}{84}$

i) $\frac{7}{5} + \frac{8}{15} + \frac{11}{60}$

b) $\frac{93}{120} - \frac{83}{150}$

f) $\frac{7}{35} - \frac{1}{100} - \frac{11}{1000}$

j) $\frac{11}{12} - \frac{7}{12} - \frac{4}{12}$

c) $\frac{8}{9} \div \frac{4}{3}$

g) $\frac{50}{61} \div \frac{25}{183}$

k) $\frac{30}{14} \div \frac{3}{82}$

d) $\frac{90}{15} \times \frac{41}{108} \times \frac{34}{82}$

h) $\frac{6}{7} \times \frac{7}{8} \times \frac{8}{9}$

l) $\frac{7}{19} \times \frac{19}{13} \times \frac{26}{21}$

2) En cada recuadro en blanco, escriban el signo que corresponda (+, -, , , x) para que las igualdades sean ciertas:

$\frac{5}{3} \square \frac{2}{7} = \frac{10}{21}$

$\frac{9}{5} \square \frac{2}{3} = \frac{37}{15}$

$\frac{5}{3} \square \frac{2}{7} = \frac{35}{6}$

$\frac{9}{5} \square \frac{2}{3} = \frac{27}{10}$

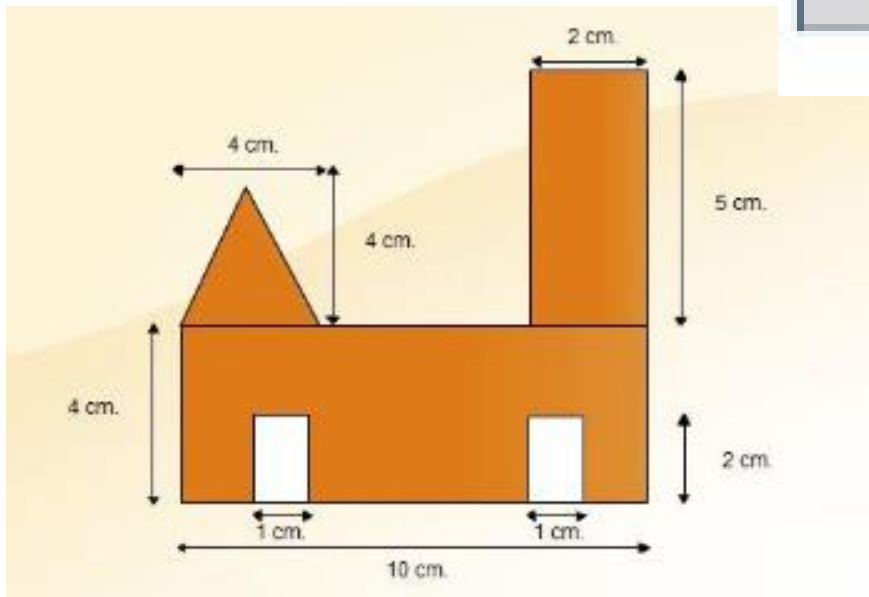
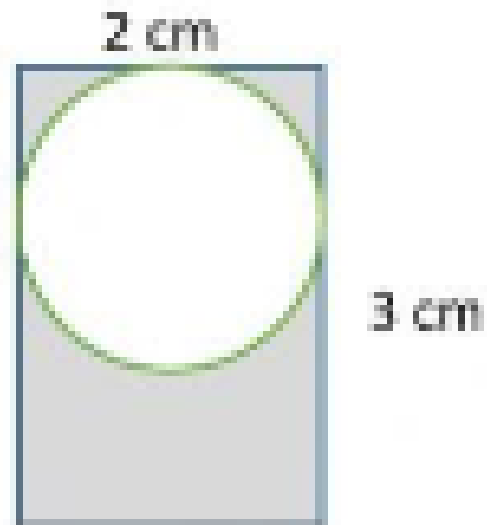
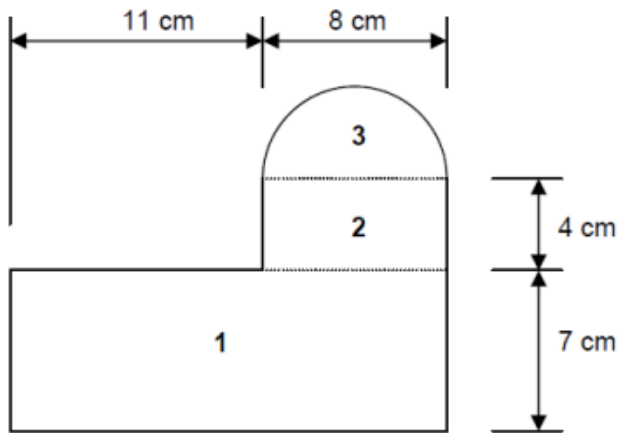
$\frac{5}{3} \square \frac{2}{7} = \frac{41}{21}$

$\frac{9}{5} \square \frac{2}{3} = \frac{17}{15}$

$\frac{5}{3} \square \frac{2}{7} = \frac{29}{21}$

$\frac{9}{5} \square \frac{2}{3} = \frac{6}{5}$

9) encuentra el área de las siguientes figuras planas



10) Encuentra el Volumen de las siguientes figuras geométricas en 3D

