



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 11

NOMBRE DEL TALLER: "MI SUPER HEROE"

- **ÁREA:** Artes, Castellano, Educación Física, Ciencias Sociales, Filosofía, Ciencias Naturales 6ª-B Ética, Religión e Inglés.
- **DOCENTE:** Mónica Trejos, Luz Mery Tamayo, Lorena Noreña, Alexandra Valencia, María Elena Muñoz, Jorge Buitrago.
- **GRUPO:** 6° A 11°
- **FECHA:** 19 DE OCTUBRE 2022

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Encontrar el super héroe con el que se identifiquen, como personaje motivador.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Reconoce sus habilidades como acciones extraordinarias y se apropia de ellas como el super héroe que puede ser.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Desde las asignaturas artes, castellano, deporte, ciencias sociales y naturales, filosofía, ética y religión e inglés, se orientará el desarrollo de este taller. Siga las indicaciones dadas por los docentes correspondientes.

TEORÍA: ¿QUÉ ES UN HÉROE?

Generalmente se reconoce un héroe por aquellas hazañas, virtudes y acciones extraordinarias que ha realizado y requieren de mucho valor, produciendo así admiración por sus cualidades. Desde la mitología los héroes son considerados personajes eminentes que poseen habilidades y rasgos de personalidad idealizados que les permiten llevar a cabo esas hazañas extraordinarias y beneficiosas para salvar a las personas en peligro, por las que son reconocidos.

EJEMPLOS:

FRIDA KALHO, después de un trágico accidente que la mantuvo postrada en una cama por el resto de su vida logró ser una artista reconocida.

DIEGO MARADONA, fue el héroe argentino en el campeonato mundial de 1986.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



MAHATMA GANDHI, a pesar de ser preso político en varias ocasiones, fundó el movimiento de la no violencia, héroe de la paz.

VIRGINIA WOOLF, escritora británica conocida por ser pionera en la reflexión sobre la condición de la mujer.

JUAN, es un héroe de 15 años que salvó a sus hermanos de morir en un incendio.

CONECTORES

PARA COMENZAR LA BIOGRAFÍA DEBES ESCOGER: Para **empezar, en primer lugar, por un lado, inicialmente, primeramente, primero, al principio, actualmente, hoy en día, ante todo.**

Y PARA CONTINUAR CON EL EJERCICIO DE ESCRITURA TE RECOMIENDO AGREGAR: **Lo más importante, cabe destacar, además, también, cabe destacar, así mismo, también, pero, por otra parte, sin embargo, en conclusión, finalmente, para concluir.**

RECUERDA QUE NO DEBES USARLOS TODOS, SINO LOS QUE SE ACOMODEN A TU ESCRITO. (USA UN COLOR DIFERENTE CADA VEZ QUE PONGAS EL CONECTOR).

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR: Resuelve la actividad en el cuaderno del área que corresponda la actividad y siguiendo las indicaciones del docente.

ACTIVIDAD #1 - SOCIALES

PRESABERES

Realiza una nube de palabras para responder la siguiente pregunta, para ti que significa o representa la palabra **HÉROE**.

Antes de buscar tu **HÉROE**, vas a recordar quién era o fue para ti esa persona que se lleva ese título. **(entre los 6 a 10 años)** guiada por la docente.

BUSCANDO MI HÉROE

Desde el contexto histórico local, nacional o internacional vas a elegir un personaje de cualquier índole, con el que te identifiques, sientas afinidad, te veas reflejado, ya sea por su historia de vida y lo que logró dentro de ella, ejemplo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



“Escritores, músicos, filósofos, antropólogos, sociólogos, periodistas, personajes célebres, artistas, deportistas, científicos, defensores de derechos humanos, miembro de tu familia”.

CONTESTA EN TU CUADERNO:

Cuando hayas elegido tu personaje favorito, realiza una ficha con los siguientes datos

Nombre completo:

Nacionalidad:

Género:

Profesión:

Cualidades:

Defectos:

Otros:

Describe por qué elegiste tal personaje:

ACTIVIDAD # 2 - CASTELLANO E INGLÉS

BIOGRAFÍA DE MI HÉROE

Cuando hayas elegido tu personaje, vas a realizar una carpeta con su biografía y todo lo que este personaje haya hecho.

Aquí puedes poner a prueba tu creatividad y expresión. Para realizar esta actividad puedes utilizar el material de tu preferencia o el que tengas a la mano en casa.

Deberás realizar de la manera más creativa una carpeta decorada, un libro, un folleto o un friso en el que presentarás a tú personaje y todo lo relacionado sobre él.

Después de saber un poco de la vida de tu personaje, cómo fue, que lo caracterizaba, ahora si vas a crear un texto en **inglés y español** donde expreses por qué te gusta del personaje elegido, para este ejercicio de redacción debes usar algunos conectores que se encuentran en la parte teórica.

Ten en cuenta los siguientes criterios para el texto que debes redactar:

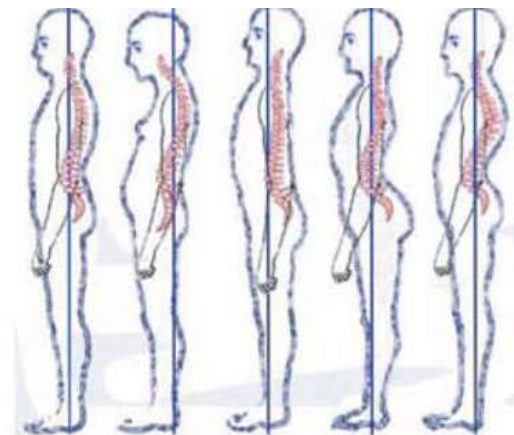
- Gustos, intereses
- Forma y estilo de vida
- Motivación
- Principios (valores)
- Ejemplo para seguir
- Acciones

ACTIVIDAD #3 - EDUCACIÓN FÍSICA

LA POSTURA Y FUERZA DE MI HÉROE

Haz un ejercicio de observación de tu personaje favorito y 3 personas de tu entorno; **describe sus posturas corporales**. Puedes escoger familiares, docentes, compañeros o alguien que llame tu atención por su profesión u oficio.

- ¿Qué expresan las diferentes posturas que observaste? (Cuello, hombros, espalda, brazos, piernas, pies).
- ¿Qué errores identificas en las posturas que observaste, que pueden atentar contra la salud?
- Observa la imagen ¿Cuál postura consideras correcta? ¿Por qué? Justifica tu respuesta:



- Para levantar cargas, también debemos utilizar ciertas posturas, investiga cual es la técnica más adecuada para el levantamiento de cargas y pesos recomendados (hombres y mujeres), **realiza dibujo de tu héroe realizando levantamiento de cargas** adoptando una excelente postura.
- Investiga y describe ¿Cómo podemos mejorar la postura corporal?:

ACTIVIDAD #4 - CIENCIAS NATURALES (SEXTO A Y B)

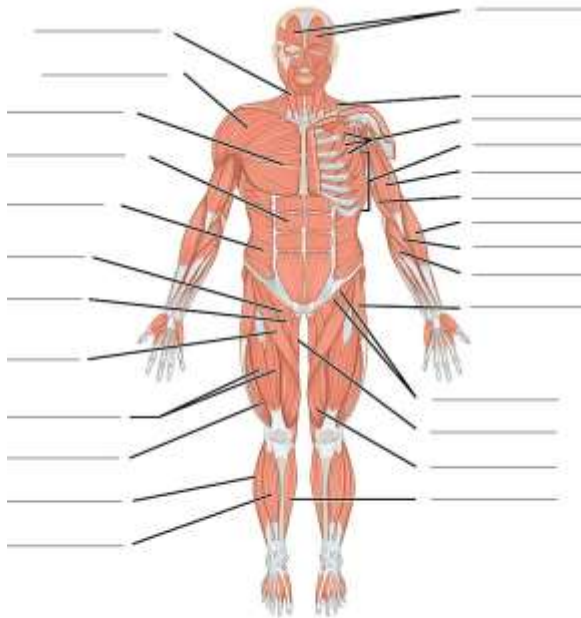
SISTEMA MUSCULAR

El sistema muscular corresponde al conjunto de músculos presentes en el cuerpo que permiten la realización de movimientos, así como garantizan la postura, estabilización y sostén del cuerpo. Los músculos están formados por un conjunto de fibras musculares, las miofibrillas, que están organizadas en haces y rodeadas de tejido. Según la característica de contracción, los músculos

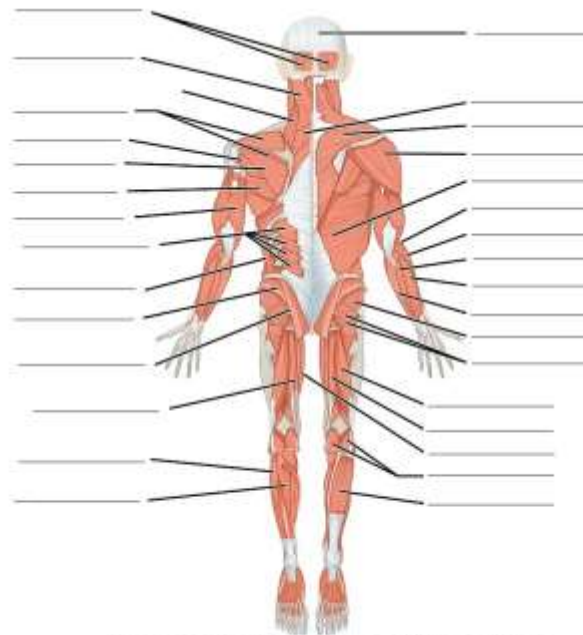
pueden clasificarse en voluntarios e involuntarios, mientras que según su función, pueden clasificarse en agonistas, sinergias o antagonistas.

Los músculos son capaces de realizar el movimiento de contracción y relajación y esto es lo que favorece la realización de los movimientos cotidianos, como caminar, correr, saltar, sentarse, además de otros que son esenciales para el correcto funcionamiento del organismo, como circulante, sangre, respiración y digestión.

- Describe ¿Qué movimientos fantásticos realiza tu personaje favorito?
- ¿Cuáles son las funciones del Sistema Muscular?
- ¿Cómo está conformado el Sistema Muscular?
- ¿Cuáles son los tipos de músculos según su forma y acción?
- ¿Qué es una fibra muscular y cuáles son sus características?
- Describe el proceso de contracción muscular:
- Dibuja el Sistema Muscular y nombra los músculos:



Músculos del cuerpo humano. Vista anterior
Lado derecho: superficial; lado izquierdo: profundo



Músculos del cuerpo humano. Vista posterior
Lado derecho: superficial; lado izquierdo: profundo

ACTIVIDAD #5 - ARTES

EXPOSICIÓN ARTÍSTICA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Deberás construir tú super héroe de manera tridimensional, puedes utilizar el material que sea de tu interés, plastilina, icopor, papel maché, alambre entre otros.

ACTIVIDAD #6- ÉTICA Y RELIGIÓN

Para que la exposición de tu héroe adquiera vida, debes tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Cuáles son sus hobbies (música, deporte, pasatiempo)
2. Que le genera alegría, tristeza y miedo.
3. A quien cuida tu super héroe
4. Cuáles son los amigos de tu superhéroe.
5. Metas sobre el proyecto de vida de tu superhéroe. (mínimo 3)
6. Debilidades de su personalidad (mínimo 3)
7. Cuál es la historia de tu héroe (redacta una historia de fracaso y otra de logros obtenidos).

Resuelve estos puntos en tu cuaderno y socializa en grupos la forma de relacionarse de tu superhéroe.

ACTIVIDAD #7- INGLÉS

- a. Deberá escribir en inglés la presentación y descripción física y de la personalidad del héroe escogido.
- b. Deberá escribir en simple present las actividades principales del héroe escogido, así como de la familia y hábitat, gustos o preferencias, creencias y valores, habilidades y defectos.
- c. Se hará una breve presentación oral en inglés del héroe (**1:30 minutos**). Se puede presentar personalmente o por medio de grabación.