

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

ACTIVIDAD No 11 ..... 2022

CASTELLANO Y MÁS

GRADO SEGUNDO

OBJETIVO: Afianzar sus habilidades y destrezas en la escritura, lectura y comprensión lectora en el desarrollo de las actividades académicas.

Para el desarrollo de estas actividades vamos a continuar con el cuento **CHOCO ENCUENTRA UNA MAMA.**

## **CASTELLANO No 11**

Teniendo en cuenta el GLOSARIO, o palabras claves del cuento desarrollar lo siguiente.

1. Aprender a escribir y leer correctamente todas las doce palabras del Glosario.
2. Escribir otras palabras que lleben combinaciones.
3. Leer todas las palabras y rdactar frases sencillas con ellas.
4. Inventar textos cortos con las palabras que lleven combinaciones.
5. Practicar la lectura constantemente, leer el cuento completo.

## **LOS MEDIO DE COMUNICACIÓN**

**QUE SON:** Los **medios de comunicación** son canales **con** los cuales se difunde una información de manera masiva. Estos tienen como propósito informar, educar, entretener y formar opinión, todo siempre dependerá de la intencionalidad **con** la que transmita el mensaje o la información.

**CUALES SON:** Antiguamente los **medios de comunicación** **eran** muy básicos a diferencia de hoy. Los periódicos manuales informaban día a día. Algunos **medios de comunicación eran** el las señales de humo, Corneta, Mensajero, Palomas, Carta, correo, la radio, el telégrafo, televisión en blanco y negro y posteriormente el fax.

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACTUALES:** son los periódicos, revistas, libros, televisión, Redes sociales, Correo postal, Teléfono, Fax, Correo electrónico, Internet y sitios web

Actividad:

1. dibuja algunos y escríbeles el nombre.
2. Desarrolla la sopa de letras. ENCUESTRA: correos, televisión, libros, celular, internet, periódicos, web, fax, revistas, teléfono.

C	O	R	R	E	O	S	Q	E	R	T	Y	U	U	I
A	S	D	F	D	G	H	H	J	K	L	Ñ	P	O	O
S	T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	X	C	V	B
A	S	D	F	G	F	H	J	K	L	L	Ñ	M	L	N
C	E	L	U	L	A	R	Z	C	V	R	A	D	I	O
F	D	S	A	Z	X	C	V	B	W	E	D	N	B	M
P	E	R	I	O	D	I	C	O	S	V	G	H	R	H
N	M	Ñ	T	E	N	R	E	T	N	I	L	K	O	J
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	S	Ñ	L	S	K
A	S	D	O	N	O	F	E	L	E	T	F	G	H	J
Z	X	C	V	B	N	M	Ñ	L	F	A	X	K	J	H
I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	S	D	F	G	G
O	O	P	Ñ	L	K	J	H	G	F	D	S	A	Z	X
R	E	D	E	S	S	O	C	I	A	L	E	S	V	C
H	G	F	D	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	M	N	B

## PALABRAS ANTÓNIMAS Y SINÓNIMAS

Los **sinónimos** son **palabras** que tienen significado igual o semejante entre sí. Por ejemplo: lindo / bello.

Los **antónimos** son **palabras** que tienen significado opuesto entre sí. Por ejemplo: lindo / feo.

Actividad:

Buscar y escribir 10 ejemplos de palabras sinónimos y 10 ejemplos de palabras antónimos.

## MATEMATICAS No 11

La Multiplicación, la división y figuras geométricas.

Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

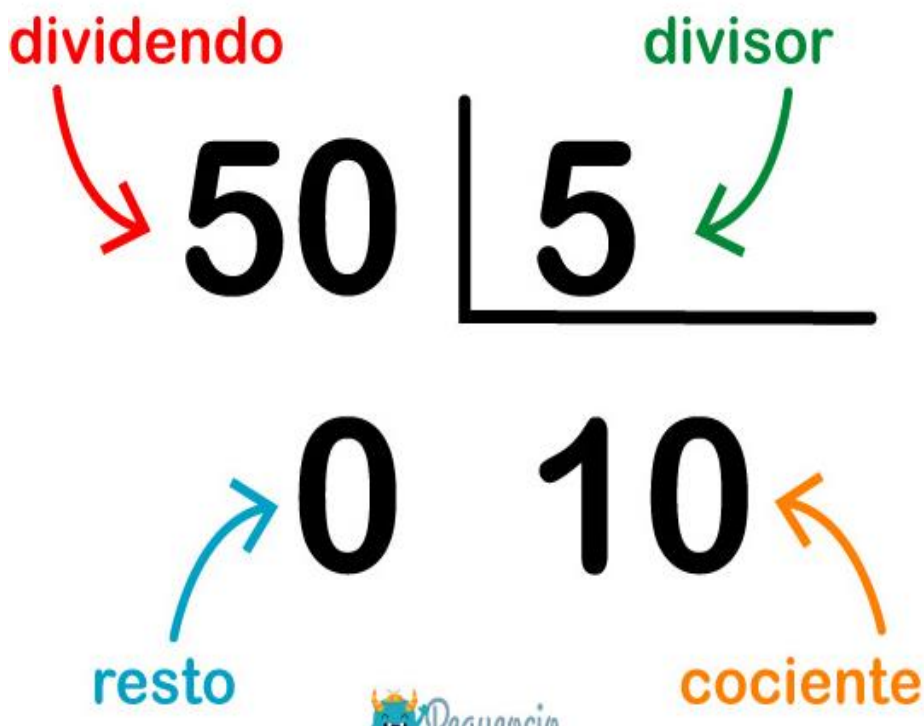
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

## LA DIVISIÓN

**QUE ES:** La **división** es una de las operaciones básicas de las matemáticas que consiste en separar o repartir en partes iguales un total. La **división** es la operación contraria a la multiplicación.

### ELEMENTOS O TERMINOS DE LA DIVISIÓN



- **Dividendo:** es el número que se va a dividir.
- **Divisor:** es el número que **divide**.
- **Cociente:** es el resultado de la **división**.
- **Resto:** es lo que ha quedado del dividendo, que no se ha podido dividir porque es más pequeño que el divisor.

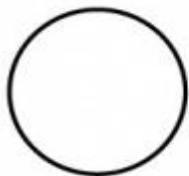
LOS SIMBOLOS DE LA DIVISIÓN MÁS COMUNES SON:

$$8 / 2 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$8 \overline{) 2}$$

LAS FIGURAS GEÓMETRICAS



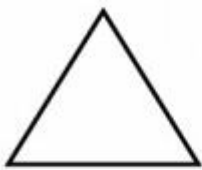
**Círculo**



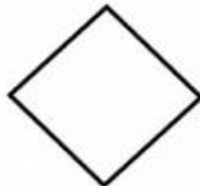
**Cuadrado**



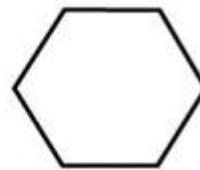
**Rectángulo**



**Triángulo**



**Rombo**



**Hexágono**

Las figuras geométricas son superficies delimitadas por líneas (curvas o rectas) o espacios delimitados por superficies.

ACTIVIDAD:

Observa y dibuja objetos de tu casa, escríbeles el nombre y dime que figura tienen cada uno.

## CIENCIAS NATURALES No 11

### ORGANOS DE LOS SENTIDOS

QUE SON: Los **órganos de los sentidos** son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil, son cinco.

#### CUALES SON:

- Los ojos y la visión. Nos permiten ver todo lo que nos rodea.
- Los oídos y la audición. Nos permiten escuchar todos los sonidos.
- La nariz y el olfato. Nos permiten sentir diferentes olores.
- La lengua y el gusto. Nos permiten saborear y degustar.
- La piel y el tacto. Nos permite sentir, tocar.

#### ACTIVIDADES

1. Dibujar y colorear cada uno de los órganos de los sentidos y decir como los cuidas.
2. Investigar como escuchan los animales.
3. Cuáles son los órganos de los sentidos de Crispín.

## CIENCIAS SOCIALES, RELIGIÓN Y ETICA No 11

### FORMAS DE LOCOMOCION DE LOS ANIMALES Y LOS SERES HUMANOS.

La **locomoción** proviene del fenómeno físico conocido **como** movimiento. Así, el movimiento siempre significa un cambio de posición en el espacio. Es el movimiento que

permite que el sujeto (ya sea una persona o un animal) se desplace y, además de adquirir otra posición, cambie de lugar.

Los **animales** realizan distintos tipos de **movimiento** (medios de locomoción); adaptan sus estructuras anatómicas para los **movimientos** que tienen que realizar y, de esa forma, sobrevivir en los ambientes naturales. ... TIERRA:

Estos **animales** están adaptados para caminar, correr, saltar, reptar o trepar.

### QUE SON LA HABILIDADES LOCOMOTRICES **BASICAS**.

Son movimientos que tienen como objetivo fundamental el llevar el cuerpo de un lado al otro del espacio. Aquí encontramos, andar, correr, saltar, variaciones del salto, galopar, deslizarse, rodar, pararse, botar, caer, esquivar, trepar, bajar, etc

Actividad:

1. Según lo anterior como se desplazan los personajes del cuento.
2. Como se desplazan las personas.
3. Que cuidados debemos tener en dichos desplazamientos.
4. Nuestro cuerpo es obra de Dios, debemos maltratarlo o cuidarlo.
5. La quietud es buena para nuestro cuerpo.

## LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Los **medios de transporte** son máquinas **que** nos permiten desplazarnos de un lugar a otro. Cada día utilizamos los **medios de transporte**. Por ejemplo, **para** ir al colegio, **para** ir al supermercado o **para** visitar a nuestros amigos y parientes.

Los **medios de transporte** tienen una relevancia extraordinaria en la sociedad porque permiten la circulación de bienes y de personas, logrando una integración social **que** favorece el desarrollo.

### Clasificación de los medios de transporte

- **Acuáticos o marítimos**, como: Barco, Submarino, Yate, lancha.
- **Terrestres, como:** Automóvil, Bicicleta, Motocicleta, Autobús, tranvías sobre llantas.
- **Ferrovionario**, como el tren, el metro pesado o ligero, los tranvías sobre rieles.
- **Aéreos**, como: Avión, helicóptero, globo de aire caliente.

Actividad:

1. Dibuja algunos medios de transporte que conozcas y escríbeles el nombre a cada uno. Redacta frases con ellos.
2. Solucione la sopa de letras, sobre los medios de transporte buscando las palabras en todas las direcciones



O	Z	Y	T	G	D	F	W	Q	C	S	S	P	E	T	AUTOBUS
Z	L	M	A	T	E	L	C	I	C	I	B	X	B	Y	AVION
R	Z	G	L	O	B	O	Q	L	N	I	I	A	H	K	BARCO
J	G	L	A	N	C	H	A	N	M	V	R	K	M	T	BICICLETA
S	E	B	W	E	H	C	O	C	A	C	O	O	R	O	CAMION
S	N	U	N	O	I	M	A	C	O	C	R	B	K	I	CICLOMOTOR
F	C	S	O	R	E	T	P	O	C	I	L	E	H	R	COCHE
T	Q	V	A	B	S	S	U	B	M	A	R	I	N	O	COHETE
V	R	G	R	O	T	O	M	O	L	C	I	C	O	D	GLOBO
D	Z	I	Q	V	T	A	U	T	O	B	U	S	H	B	HELICOPTERO
Q	U	B	C	O	Y	Y	N	W	N	Q	J	T	G	C	LANCHA
W	Q	W	M	I	N	W	J	C	O	H	E	T	E	L	MOTO
M	W	I	T	E	C	T	R	I	N	E	O	P	O	J	SUBMARINO
Q	S	F	R	G	J	L	Q	U	N	O	I	V	A	R	TREN
W	Z	T	C	W	V	F	O	B	M	O	M	J	G	P	TRICICLO
															TRINEO

## TECNOLOGIA No 11

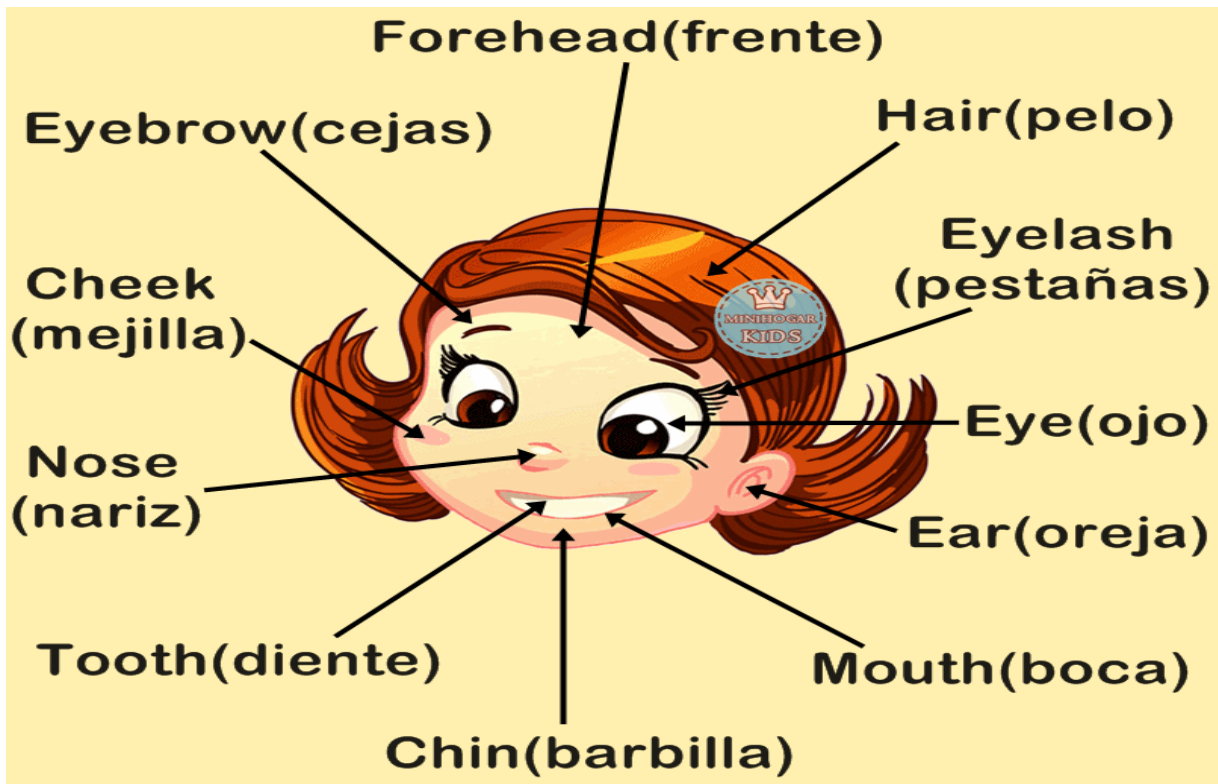
### MEDIOS DE TRANSPORTE

Continuando con los medios de transporte realizaran la siguiente actividad:

1. Realizar, inventar o crear con los materiales que tengas en tu casa un medio de transporte, un medio de comunicación y un aparato tecnológico.

## INGLÉS No 11

### PARTES DE LA CARA ---- FACE PARTS

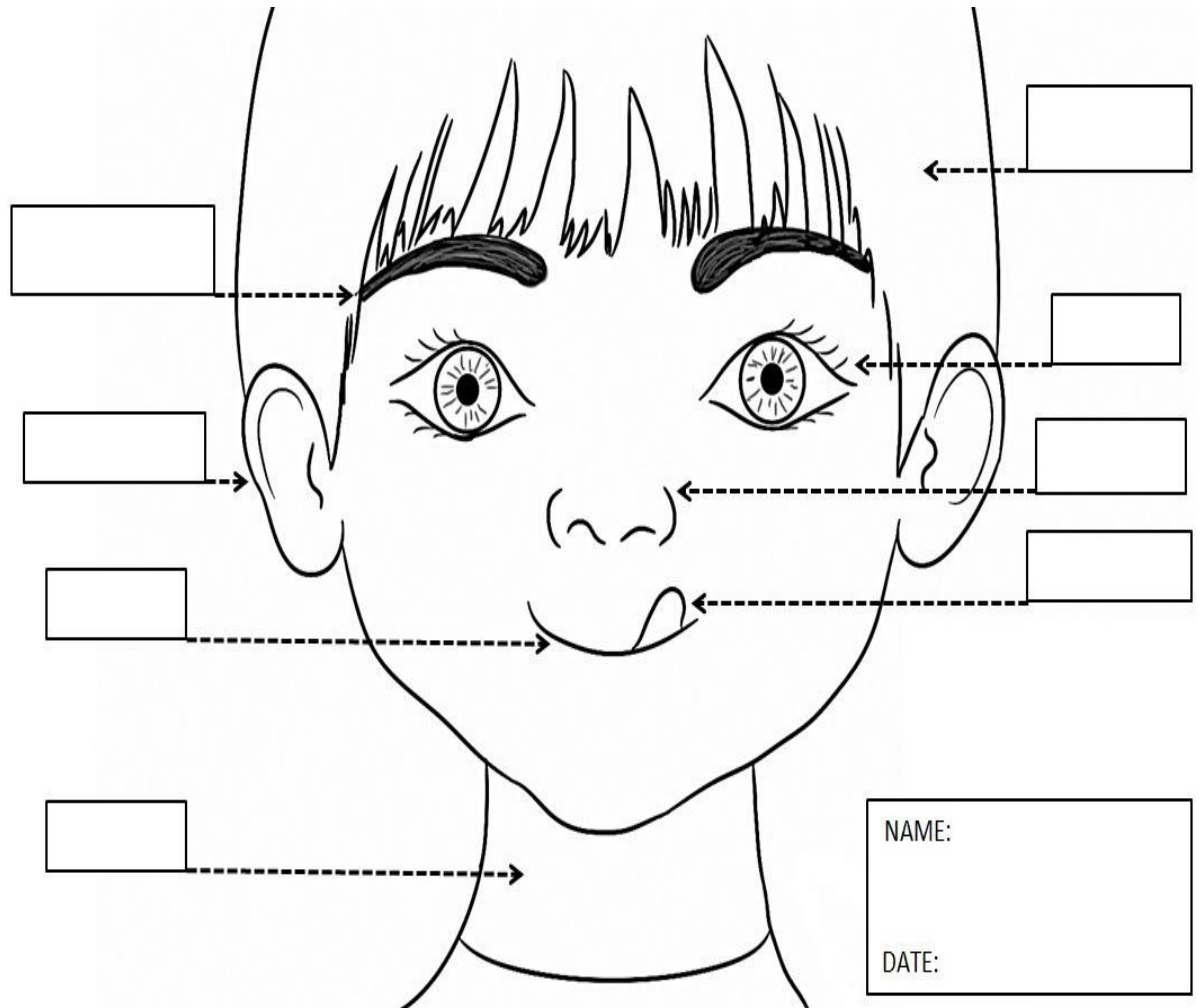


### PRONUNCIACIÓN

Face	<b>FEIS</b>	Cara
Mouth	<b>MAUTH</b>	Boca
Nose	<b>NOUS</b>	Nariz
Eye	<b>AI</b>	Ojo
Eyelash	<b>AILASH</b>	Pestaña
Eyebrow	<b>AIBRAU</b>	Ceja
Ear	<b>IER</b>	Oreja

### ACTIVIDAD:

1. escribe en los espacio los nombre de las partes de la cara en inglés.



## EDUCACIÓN FÍSICA NO 11

### ACTIVIDADES:

1. Con la ayuda de tus papitos investiga cómo podemos respirar correctamente.
2. Como tenemos una buena respiración abdominal.
3. Realiza el siguiente ejercicio varias veces.  
\*Agarra una hoja de papel, llévala a la boca y comienza a soplar hasta que trate de sostener la hoja en el aire.