



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 9

NOMBRE DEL TALLER: DERECHOS UNIVERSALES -FUNDAMENTALES

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** Alexandra Valencia
- **GRUPO:** 7° A-B
- **FECHA:** 22 DE AGOSTO2022

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Comprende la importancia de los DDHHH en el desarrollo del hombre

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Compara la declaración de los DDHHH universales y fundamentales en la sociedad.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES:

TEORÍA:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



EJEMPLOS:

<https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

<https://www.diferenciador.com/derechos-humanos-y-derechos-fundamentales/>

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR:

Contesta de acuerdo con tus conocimientos:

¿Qué es un derecho?

¿Qué es un derecho universal?

¿Qué es un derecho fundamental?

Teniendo en cuenta el orden de los enlaces que hay dentro de la guía vas a realizar las siguientes actividades.

Primer enlace

Consulta que es la **CONSTITUCIÓN POLITICA**, la definición de artículo y cuantos derechos fundamentales hay dentro de esta y que significan.

Segundo enlace

Qué es la declaración universal de **DERECHOS HUMANOS**, cuantos hay y cual es el objetivo de estos.

Tercer enlace

Escribe en tu cuaderno el cuadro comparativo de DERECHOS UNIVERSALES Y FUNDAMENTALES, seguido a esto deberás colocar tu comentario sobre cual es la diferencia entre estos dos.

Prepárate para la socialización en clase sobre los **DDHH**

NOTA: la docente ira expresando que deben escribir en el cuaderno