

**INSTITUCION EDUCATIVA LENINGRADO**  
**GRADO SEUNDO**  
**ACTIVIDAD No 8**  
**CASTELLANO Y MÁS -----2022**

**SIGNOS DE PUNTUACION**

OBJETIVO: Manejar los signos de puntuación.

**EL PUNTO ( . )**

Señala el final de una oración. La palabra que sigue al punto se escribe siempre con mayúscula inicial. Si el punto finaliza toda la escritura, se llama punto final.

Ejemplo: Finalmente agregar todo el contenido.

**LA COMA ( , )**

Separa los elementos en una lista o en una enumeración.

Ejemplo: En un tazó verter la harina, la sal y el agua con la levadura.

**LOS DOS PUNTOS ( : )**

Sirven para introducir explicaciones y ejemplos.

Ejemplo: Paso 1: mezclar la levadura seca con el agua tibia.

**MEDIOS DE LA COMUNICACIÓN**

Los **medios de comunicación** son todos aquellos sistemas usados **para** el establecimiento de una **comunicación**. Estos sistemas se basan, principalmente, en un conglomerado de canales e instrumentos comunicativos que permiten el desarrollo de un intercambio de información.

**Tipos de medios de comunicación masiva**

- Edición de libros.
- Prensa escrita.
- La radio.
- Televisión.
- Cine.
- Internet.
- Multimedia.
- Servicio de red social.
-

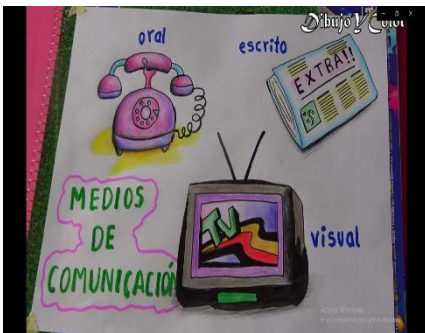
## MEDIOS DE COMUNICACION ESCRITA



## COMUNICACIÓN ORAL



## COMUNICACION VISUAL



## ACTIVIDAD.

Decir que medios conoce hablar de ellos y dibujarlos en el cuaderno.

## TEXTOS INSTRUCTIVOS

**OBJETIVO:** El estudiante redacta y escribe textos instructivos.

## ¿QUÉ SON TEXTOS INSTRUCTIVOS?

Un **texto instructivo** es aquel **que** presenta las instrucciones para organizar un juego, para armar un artefacto, para hacer un experimento, etc. Es un tipo de **texto que**, por lo general, circula en el entorno inmediato de los niños y es de amplia circulación social.

EJEMPLO.

## LA ESCRITURA DE LA COCINA

### LA RECETA

Una **receta culinaria, receta de cocina** o simplemente **receta**, en gastronomía, es una descripción ordenada de un procedimiento culinario. Suele consistir primero en una lista de ingredientes necesarios, seguido de una serie de instrucciones con la cual se elabora un plato o una bebida específicos.

Ejemplo: **ENSALADA DE FRUTAS y sus ingredientes.**

## LAS COMBINACIONES

### PRIMER GRUPO

bra, bre, bri, bro, bru---- cra, cre, cri, cro, cru ----- dra, dre, dri, dro, dru ----  
fra, fre, fri, fro, fru ---- gra, gre, gri, gro, gru ---- para, pre, pri, pro, pru --- tra,  
tre, tri, tro, tru.

### SEGUNDO GRUPO

bla, ble, bli, blo, blu ----cla, cle, cli, clo, clu ----fla, fle, fli, flo, flu ----- gla, gle,  
gli, glo, glu ---- Pla, ple, pli, plo, plu ----tla, tle, tli, tlo, tlu.

### ACTIVIDAD:

Aprender las combinaciones, escribir y leer dos palabras con cada una y hacer sus dibujos y colorear. Hacerlo en el cuaderno.

### SILABAS INVERSAS

al, el, il, ol, ul, --- as, es, is, os, us ----ap, ep, ip, op, up --- am, em, im, om, um -  
-- an, en, in, on, un,--- ad, ed, id, od, ud --- ar, er, ir, or, ur --- ac, ec, ic, oc,  
uc --- at, et, it, ot, ut, --- ag, eg, ig, og, ug --- ab, eb, ib, ob, ub .

**ACTIVIDAD:** Practicar la lecturas de estas silabas, escribir y leer dos palabras con cada una de las sílaba, hacer los dibujos y colorearlos. Esto es en el cuaderno.

## EL SUSTANTIVO

El Sustantivo es la palabra que nombre personas, animales, objetos y lugares. Ejemplo:

Persona



Camila

Objeto



silla

Animal



pato

Lugar



Colombia

**SUSTANTIVO COMUN:** Es la palabra que nombre personas, animales o cosa de la misma clase, se escribe con minúscula.

**Ejemplo:** país, niña, río.

**SUSTANTIVO PROPIO:** Es la palabra que nombra personas, animales o cosas, de manera individual para diferenciarlo de aquellos de la misma clase, se escriben con mayúscula inicial.

**Ejemplo:** Colombia, Graciela, Montería, Magdalena.

**ACTIVIDAD:** Escribe 10 sustantivos comunes y 10 sustantivos propios.

## MATEMATICAS

### NUMEROS DE CUATRO CIFRAS

#### EL NUMERO MIL

**OBJETIVO:** Identificar, leer y escribir, sumar, restar y multiplicar números de cuatro cifras.

# 1.000 --- MIL --- mil

1 unidad de mil = 10 centenas

1 unidad de mil = 1000 unidades

Un número de cuatro cifras se puede representar en una tabla de posiciones que incluye las unidades de mil.

Unidades de mil UM	Centenas C	Decenas D	Unidades U
1	0	0	0

Se lee, **mil**.

Unidades de mil UM	Centenas C	Decenas D	Unidades U
2	3	4	8

Se lee, **dos mil trescientos cuarenta y ocho**.

Estos números se pueden descomponer así:

$$1.348 = 2UM + 3C + 4D + 8U$$

$$2.348 = 2.000 + 300 + 40 + 8$$

**Ejercicio:** Escribe como se lee cada número.

1.475 =

8.906 =

7.532 =

9.501 =

4.358 =

Escribe la descomposición de los siguientes números.

5.842 =

=

3.256 =

=

$7.498 =$

=

## SUMAS Y RESTAS SENCILLAS CON NUMEROS DE CUATRO CIFRAS

Para sumar o restar números de cuatro o más cifras siempre se empieza por el lado de las unidades, luego la decenas, las centenas y unidades de mil.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 8414 \\ + 4143 \\ \hline \end{array}$$

$12.557$

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array}$$

$2.325$

Decir cómo se lee cada resultado.

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9090 \\ + 2640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3125 \\ + 4182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5142 \\ + 4722 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4154 \\ + 4546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3839 \\ + 6727 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2332 \\ + 4374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3306 \\ + 5790 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7997 \\ + 7936 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2786 \\ - 0669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1765 \\ - 0955 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3678 \\ - 2583 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5412 \\ + 8098 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7305 \\ + 6054 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1134 \\ + 1098 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5585 \\ + 2616 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8562 \\ + 5428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2220 \\ + 4595 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6834 \\ + 1477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4166 \\ + 5925 \\ \hline \end{array}$$

## LA MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una operación que abrevia la adición o suma de sumandos iguales. El signo de la multiplicación es X.

EJEMPLO:

$3+3+3+3 = 12 \quad \text{-----} \quad 4 \times 3 = 12 \quad \text{EL SIGNO ES UNA X SE LEE POR}$

$4 \text{ Veces } 3 \quad \text{-----} \quad \text{Se lee } 4 \text{ por } 3 \text{ igual a } 12$

Para multiplicar debemos saber las tablas. Así es más fácil aprenderlas.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

### TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN O PARTES.

Las partes de la multiplicación son **FACTORES Y PRODUCTO**. **Los factores** son los números que se multiplican y **el producto** es el resultado.

Ejemplos:

5x5 ---- factores = 25 es el resultado.

Realizar los ejercicios

5x8=	7x8=	4	7	8	6	5	4
4x6=	9x5=	x3	x4	x5	x6	x2	x4
3x7=	8x2=	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### CIENCIAS NATURALES

El Sistema Digestivo

Objetivo: Conocer cómo se transforman los alimentos en nuestro cuerpo.

**La boca, el esófago, el estómago y los intestinos** conforman el sistema digestivo. Este sistema hace que los alimentos se transformen en pedazos pequeños.

Los alimentos entran por la **boca** y son masticados por los **dientes** y pasan al **estómago** a través del **esófago** y luego a los **intestinos**. Las sustancias nutritivas van a la **sangre** y los desechos se **eliminan**.

Antes de comer debemos tener en cuenta: Lavarnos las manos muy bien y lavar los alimentos como frutas y verduras antes de comerlas, preparar los alimentos con buenas condiciones de higiene.

ACTIVIDADES:















1. Al consumir los alimentos, decir cuáles son los pasos para que llegue al estómago.
2. Hacer el dibujo de nuestro sistema digestivo con sus partes.
3. Completa los siguientes enunciados con las palabras claves.













- Primero la comida entra por la \_\_\_\_\_
- En la boca, masticamos con los \_\_\_\_\_
- Además en la boca la comida se mezcla con la \_\_\_\_\_
- Los alimentos triturados llegan al \_\_\_\_\_

Las palabras claves son: estomago, boca, dientes, saliva.

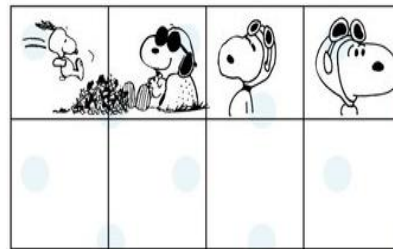
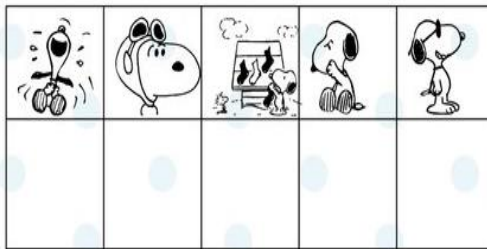
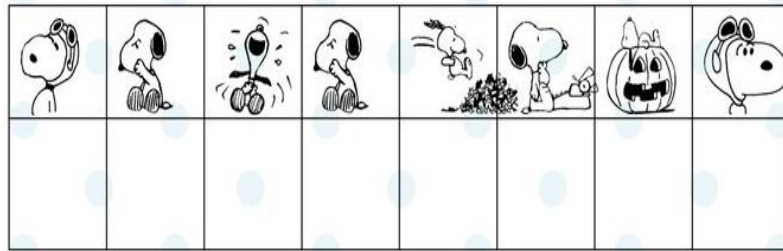
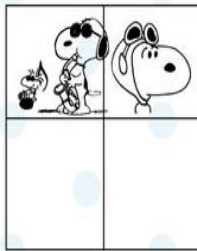
4. Dibuja todas las frutas y los ingredientes de la ensalada de frutas, colorea, colócales el nombre y escribe frases.
5. Descifra el mensaje escondido y comenta tu respuesta.



<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
													

<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
											

## ¿Qué necesitan los niños para tener un mejor desarrollo?



6. Realizas el dibujo de las verduras y los alimentos que más te gustan, colócales el nombre.

INGLÉS

ACTIVIDAD

## LAS FRUTAS ----- THE FRUITS

OBJETIVO: Reconocer y aprender los nombres de las frutas en inglés.

NOMBRE DE LA FRUTA	ESCRITURA	PRONUNCIACION
• Manzana:	Apple	(ápol)
• Plátano:	Banana	(banána)
• Pera:	Pear	(pérh)
• Naranja	Orange	(órench)
• Melocotón:	Peach	(pích)
• Limón:	Lemon	(lémon)
• Fresa:	Strawberry	(strouberi)
• Kiwi:	Kiwi	(kíwi)
• Piña:	Pineapple	(pínapol)
• Melón:	Melon	(mélon)
• Sandía:	Watermelon	(wármelon)
• Uva:	Grape	(gréip)
• Mango:	Mango	(mángoh)
• Cereza:	Cherry	(chéri)

### ACTIVIDAD:

1. Aprender la lectura de las frutas en inglés.
2. Dibujar las frutas colocarles el nombre en inglés, recortando letras y formando cada nombre.

## TECNOLOGIA

### UTENSILIOS DE COCINA

OBJETIVO: Identificar algunos utensilios de cocina y su uso en nuestra cocina.



### ACTIVIDAD:

1. Colocar el nombre a los utensilios de cocina y decir para que se usan.
2. Encerrar en un círculo los utensilios que usan con frecuencia en la preparación de alimentos.
3. Dialoga con tu mamá y digan de que material están hechos.

## CIENCIAS SOCIALES - RELIGIÓN - ETICA Y VALORES

### EL MUNICIPIO

OBJETIVO: Identificar que es un Municipio.

Un **municipio** es, al mismo tiempo, una división territorial y una entidad administrativa de nivel local, constituida por territorio, población y poderes públicos. ... Por ello, también podemos usar la palabra **municipio para** referirnos a la **municipalidad**, a la alcaldía o al concejo **municipal** en sí.

Los municipios están constituidos por **zona urbana**, cuyas casas están muy cerca unas de otras y por una **zona rural**, cuyas casas están más retiradas

### EL CLIMA EN EL MUNICIPIO

El clima es el estado del tiempo que caracteriza a un lugar, para determinar el clima se tienen en cuenta factores como las **lluvias, los vientos, la humedad y la temperatura.**

La forma de vivir de las personas y sus actividades varían de acuerdo con el clima y según el clima de cada región se cultivan plantas diferentes.

ACTIVIDAD: CON AYUDA DE TUS PAPITOS Y MAMITAS RESPONDE.

1. Mi Municipio se llama: \_\_\_\_\_
2. Está en el departamento de: \_\_\_\_\_
3. Las calles son pavimentadas: \_\_\_\_\_
4. En mi localidad existen grandes Centros Comerciales : \_\_\_\_\_
5. Mencione algunos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué clima predomina en nuestro municipio? \_\_\_\_\_
7. Menciona que cultivos de frutas hay en nuestro municipio según el clima. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



