

Taller de nivelación de matemáticas de grado 7/ primer periodo

Docente: Daniel García

Nota: todos los ejercicios deben tener sus respectivos procedimientos de lo contrario no tendrán validez, el taller es requisito para presentar la evaluación escrita.

Fecha de entrega : viernes 24 de abril, este mismo día se hace la evaluación, entregar en hojas de block cuadrículadas bien presentadas

1. a. Escriba los pasos jerárquicos para resolver polinomios aritméticos.

b. Defina que son número enteros y explique como se suman, restan, multiplican y dividen

2. Selecciona la respuesta correcta, pero sustenta su respuesta con palabras o con cálculos matemáticos) Un profesor le pide a sus estudiantes que calculen $-6 \times 2 + 8 \div (-4)$. Si un estudiante obtiene -1 , ¿cuál es la razón más probable de este error?

(A) Confundi6 la multiplicaci6n con la divisi6n.

(B) No aplic6 correctamente la jerarquía de las operaciones, posiblemente sumando antes de multiplicar o dividir, o manej6 mal los signos.

(C) Realiz6 las operaciones de izquierda a derecha sin considerar los paréntesis.

(D) Ignor6 el signo negativo del 6.

b. Si se tiene la expresi6n $18 \div (-2) + 3 \times [5 - (-1)]$, ¿qu6 paso se debe realizar primero para resolverla correctamente?

(A) Realizar la divisi6n $18 \div (-2)$.

(B) Resolver la operaci6n $5 - (-1)$.

(C) Realizar la multiplicaci6n 3×5 .

(D) Resolver la operaci6n $5 - 1$.

c. En la expresi6n $30 \div [-5 + 2 \times (4 - 7)]$, ¿cuál es el resultado de la operaci6n dentro del paréntesis m6s interno?

(A) 3

(B) -3

(C) -5

(D) 2

d- Un estudiante calcula $12 - 2 \times (5 + 1)$ como 60. ¿Cuál de las siguientes opciones describe el error principal?

- (A) Confundió los signos de los números enteros.
- (B) Realizó la resta antes de la multiplicación y los paréntesis, ignorando la jerarquía.
- (C) Realizó la suma incorrectamente.
- (D) No aplicó la propiedad distributiva.

e. Si se tiene la expresión $40 \div (-8) - [10 - 3 \times (5 - 7)]$, ¿cuál es el resultado final?

- (A) -21
- (B) -11
- (C) -1
- (D) 11

f. Si se tiene la expresión $10 - 2 \times 3 + (-4) \div 2$, ¿cuál es el resultado final?

- (A) 0
- (B) 6
- (C) 2
- (D) 12

3. Resuelva los siguientes polinomios aritméticos con sus respectivos procedimientos

- a. $6 + 3 [2 - 6 - (4 - 2)]$
- b. $(4 - 3 + 10) - (2 - 3 - 3 - 7)$
- c. $12 - 4 \times (3 - 2 - 5 - 1)$
- d. $5 - (12 \div 3 + 4) - (2 \times 4 - 6)$
- e. $5 - \{5 - 4 - (2 + 3 - 1) - (2 \times 4 - 3) - 6\}$
- f. $3 - 5\{4 - 5[3 \times 5 - (2 + 4 - 3)]\}$
- g. $7 - \{4 - 2 + [-(2 + 4 - 3)]\}$
- h. $30 - 21 \times 2 - 6(3 + 4 - 1)$
- i. $3 - 5\{4 + 3[12 \div 6 \times 5 - (9 + 7 - 3)]\}$
- j. $5 + \{3 - 4 + 2[4 \div 2 + 8]\} \times 3$

“QUERER ES PODER”

DANIEL GARCIA