



TALLER No 5

NOMBRE DEL TALLER: Profundización Fraccionarios

- **ÁREA:** Matemáticas - (Algebra)
- **ESTUDIANTE:** _____
- **DOCENTE:** Miguel Angel Garcia Calle
- **GRUPO:** Séptimo
- **FECHA:** Marzo

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

Interpreto los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Reconoce y establece diferentes relaciones de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES:

- Leer, comprender y copiar la teoría.
- Realizar los ejercicios de la fase de evaluación.

Profundización.

Representación gráfica continua:

1. Modelos de áreas: Una figura, principalmente rectangular o circular se divide en partes iguales, sombreando la parte correspondiente a la fracción representada. Este tipo de situaciones de medida o comparación de áreas (con figuras rectangulares o circulares) se pueden utilizar como modelos de otras situaciones de contextos no geométricos.



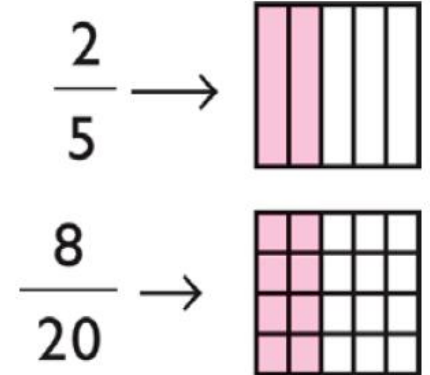
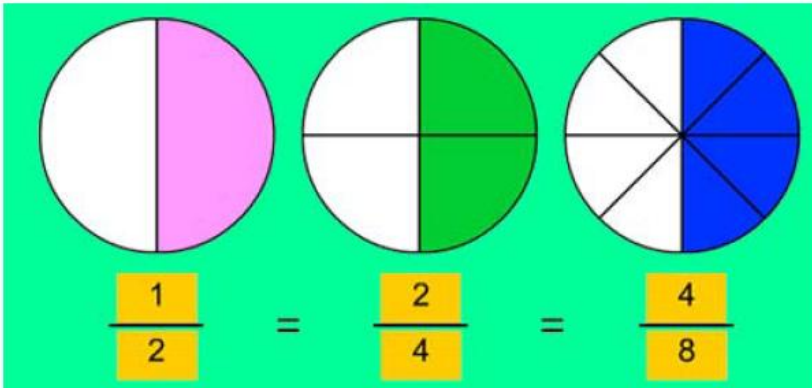
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO



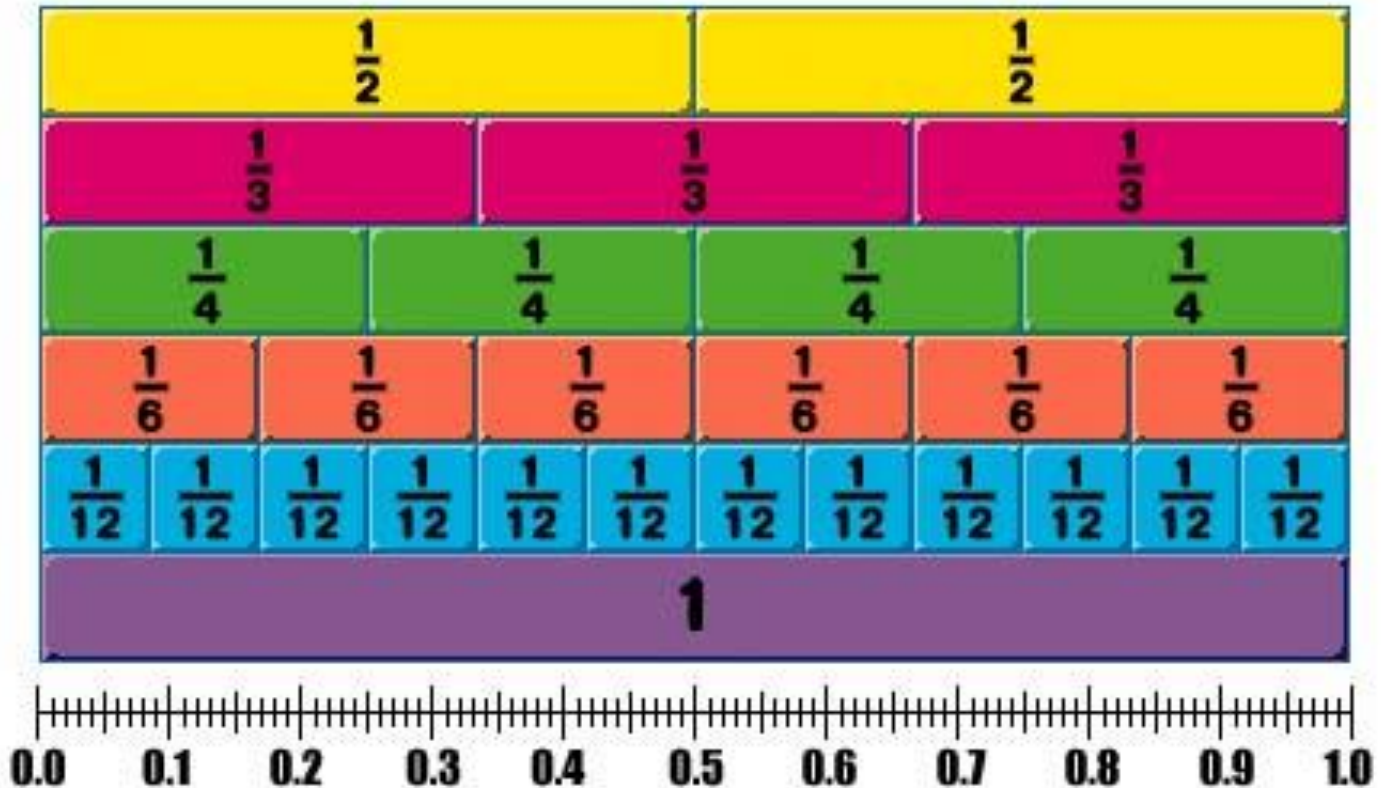
Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886

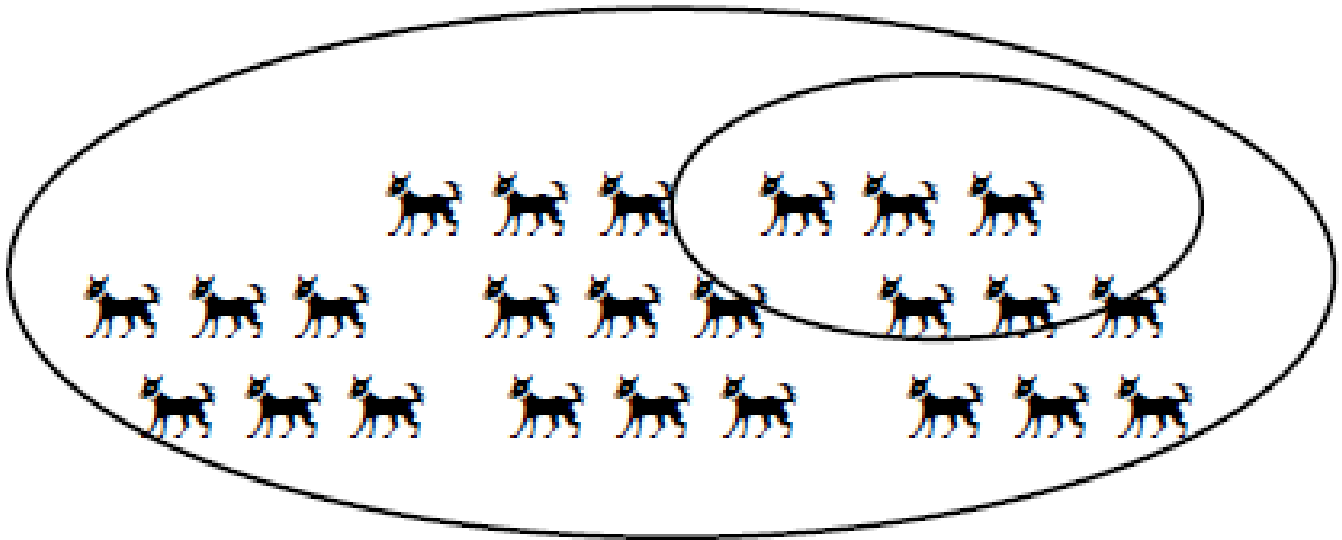


2. Modelos lineales: Al igual que en el caso de los números naturales, podemos visualizar las fracciones a lo largo de una recta. Tomamos en ella una cierta longitud como unidad a repartir, y a partir de ella representamos la fracción.





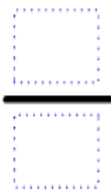
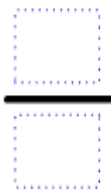
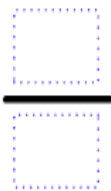
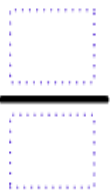
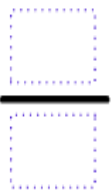
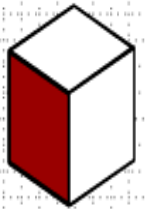
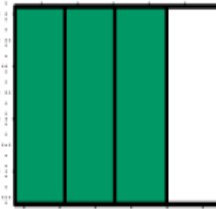
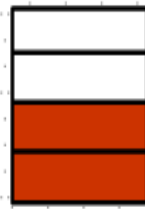
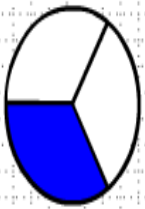
3. Representación gráfica discreta: Cuando el conjunto que se quiere dividir es discreto y el número de objetos es múltiplo de las partes, una representación de los objetos puede visualizar el problema de reparto.



FASE DE EVALUACIÓN

Nivel Básico:

Escribe la fracción que corresponda a la parte coloreada del dibujo:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO



Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Representa las fracciones que se indican coloreando los recuadros que sean necesarios:

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{8}{12}$$

Nivel Intermedio:

Indica, para cada fracción, si es menor, igual o mayor que la unidad:

$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{16}{17}$	$\frac{20}{19}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO



Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Calcula y representa gráficamente los siguientes fraccionarios

$$\frac{1}{4} \text{ de } 8$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 8$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12$$

$$\frac{1}{6} \text{ de } 18$$

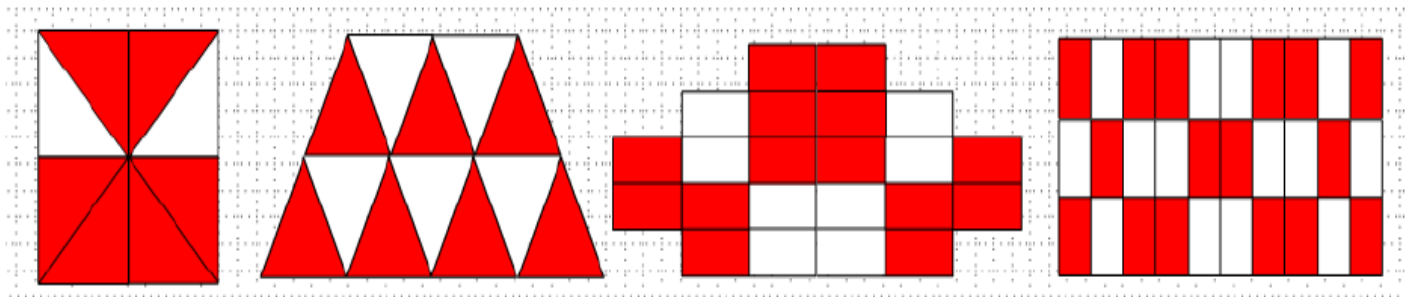
$$\frac{1}{7} \text{ de } 14$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 18$$

$$\frac{2}{7} \text{ de } 14$$

Nivel Avanzado:

¿Qué fracción se ha coloreado en cada figura?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO



Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Ubica las siguientes fracciones en la recta numérica:

a) $1\frac{1}{2}$

b) $1\frac{7}{8}$

c) $1\frac{1}{8}$

d) $-\frac{5}{8}$

e) $-\frac{1}{8}$

