



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Taller 8

Matemáticas grado 6B

Profesor: Diego Alejandro Gómez Ruiz

COMPETENCIA: Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Comprende la conformación de un número fraccionario, su lectura, su representación gráfica y su uso en diferentes situaciones contextualizadas.

INSTRUCCIONES: Lea con cuidado la teoría, observa y razona cada uno de los ejemplos dados. Luego resuelve la actividad propuesta para el tema, en el cuaderno.

TEORÍA: FRACCIONES

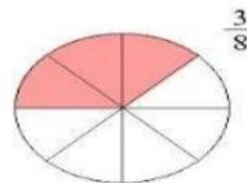
SABIAS QUE... ♣ La fracción se utiliza para representar las partes que se toman de un objeto que ha sido dividido en partes iguales.

Por **ejemplo**, dividimos una pizza en 8 partes iguales y cogemos tres. Esto se representa por la siguiente fracción:

$$\frac{3}{8}$$

3 ← Número de partes que se toman

8 ← Total de partes en las que se ha dividido el objeto



ELEMENTOS DE UNA FRACCIÓN

Los términos de la fracción se denominan: numerador y denominador.

$$\frac{3}{8}$$

3 ← Numerador

8 ← Denominador

LEER Y ESCRIBIR FRACCIONES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Actividad 3 Representa en un rectángulo o un círculo cada fracción.

a. $\frac{2}{5}$

b. $\frac{6}{7}$

c. $\frac{9}{10}$

d. $\frac{3}{4}$

ACTIVIDAD 4.

Colorea la parte que representan las fracciones:

$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{7}{9}$	
$\frac{4}{6}$		$\frac{5}{7}$		$\frac{2}{5}$	
$\frac{3}{4}$		$\frac{8}{8}$		$\frac{8}{10}$	

ACTIVIDAD 5. Escriba las siguientes fracciones.

a. Dos quintos =

b. Nueve octavos =

c. Un dieciocho avos =

d. Dos ochenta y tres avos =