



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 8

NOMBRE DEL TALLER: Sistemas 2x2: método de determinantes y reducción

- **ÁREA:** Matemáticas
- **DOCENTE:** Daniel García
- **GRUPO:** Noveno
- **FECHA:** Julio 18 de 2022

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

Utiliza el método reducción para solucionar ejercicios del contexto que implica sistemas 2x2

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- usa de forma adecuada el método de reducción.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES:

1. Lea todo el taller antes de iniciarlo.
2. Resuelva el taller en el cuaderno y tómelo fotos, envíe esta evidencia al correo electrónico. prof.danielgarcia@leningrado.edu.co
3. Si no tiene acceso internet, resuelva el taller en hojas cuadriculadas bien presentadas y entréguelas en el colegio (utilice regla si es necesario), póngale una portada con la siguiente información: nombre completo, grado, fecha de entrega y un teléfono de contacto

Teoría

Revise la teoría del taller 5: método de reducción

Revise la teoría del taller 6: método de determinantes

El taller es para repasar los dos temas vistos y empezar a aplicarlo en el contexto



FASE DE EVALUACIÓN

Taller

Resuelva cada ejercicio con el método de reducción y determinantes. (los dos deben arrojar la misma respuesta), verifique las soluciones.

1. $3x + y = 6$ $x + 5 = 2y$
2. $m - 8n - 16 = 0$ $2m - 6 = 3n$
3. $P + 2q = 6$ $3p - 5q = -4$
4. $-4y + 8x = -2$ $-x + 3y = -2$
5. $m - 6n + 26 = 0$ $2n - 14 = -m$

Plantee las ecuaciones de cada ejercicio, solucione con cualquiera de los dos métodos y verifique su respuesta.

6. Camilo y Julián hacen sus compras de pollo y pescado en almacenes distintos, ellos compran el mismo número de unidades de cada clase, Camilo gasta en sus compras 30000 y Julián 28500, Camilo compra en el supermercado A, en donde cada libra de pollo cuesta 2000 y cada lb de pescado 5000, Julián por su parte, compra en el almacén B, en donde cada lb de pollo cuesta 2500 y cada lb de pescado 4000, ¿cuántas lbs de pollo y lbs de pescado compro cada uno.

7. El domicilio del local compro 60 unidades entre cucharas y tenedores, por las cuales pago 140000, pero perdió su factura y se requiere la información para ingresarla al menos las diferentes unidades al sistema, si cada cuchara costo 3000 pesos y cada tenedor 2000 pesos, ¿cuántos tenedores y cuchillos compro el domicilio?

8. Nancy compro 80 plátanos entre maduros y verdes, a ella le dijeron los plátanos maduros eran 400 C/u y los verdes costaban el doble que los maduros, ¿Nancy quiere saber cuántos plátanos de cada uno podrá comprar con 44000 pesos?

9. Kevin compro 50 unidades de frutas entre naranjas y piñas, por un valor de 64000, si cada naranja cuesta 200 pesos y cada piña 2000 pesos, ¿cuántas naranjas y piñas compró Kevin?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



10. Diseñe 2 ejercicios de ecuaciones lineales 2×2 de forma textual, saque las ecuaciones y encuentre la solución.

**“EL QUE QUIERE SER EL MEJOR, TRABAJA TRES VECES MÁS QUE EL PRIMERO”
DANIEL GARCÍA**