



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 5

NOMBRE DEL TALLER: DEL Los pigmeos (cuento)

- **ÁREA:** Lenguaje y religión
- **DOCENTE:** Luz Mery Tamayo
- **GRUPO:** novenio
- **FECHA:** Mayo 2022

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Incorpora símbolos de orden deportivo, cívico, político, religioso, científico o publicitario en los discursos que produce, teniendo claro su uso dentro del contexto.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

-identifica la función que cumplen diferentes símbolos y signos en los contextos comunicativos en los que participa

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: EL LIBRO DE LOS PIGMEOS SE ENTREGARÁ A CADA ESTUDIANTE EN CALIDAD DE PRÉSTAMO.

Sopa de Letras de: LOS PIGMEOS

I	C	N	A	E	E	S	V	O	S	I	R	A	R	I
U	S	S	E	H	V	T	A	B	S	A	C	E	N	N
T	S	E	M	S	T	E	N	C	A	N	E	T	N	S
E	A	H	C	E	S	I	E	N	Y	C	E	G	O	O
E	U	E	L	I	A	N	E	I	N	L	T	E	E	B
A	R	R	A	O	O	I	A	R	I	C	E	I	E	E
L	R	C	O	A	A	A	T	G	R	E	I	S	N	R
E	O	U	L	T	T	N	E	L	C	A	R	E	A	B
R	A	L	A	D	E	N	T	B	S	I	C	O	I	I
O	P	E	A	E	C	O	O	E	R	U	E	N	A	A
U	D	S	S	I	D	T	A	U	O	A	I	O	T	A
A	E	I	A	M	I	S	T	A	D	P	N	L	O	R
N	E	A	S	A	R	C	E	B	R	T	O	I	M	C
S	I	A	C	U	S	N	G	A	L	E	U	B	A	A
E	N	R	Y	A	U	A	E	S	A	R	U	S	T	R

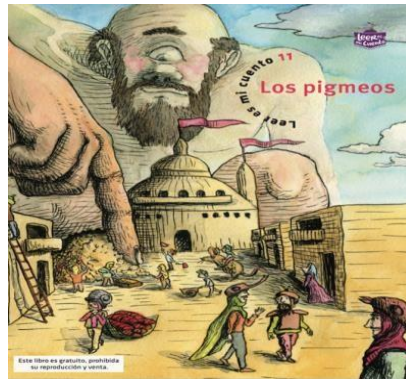
Palabras a buscar:

ANTEO HERCULES AMISTAD

SOBERBIA INTELIGENCIA

ABUELA TIERRA

TEORÍA: el mito de los Pigmeos ha sido contado una y otra vez a niños de todos los tiempos, desde aquellos en los que la tierra era aún niña. ¿Y quiénes inventaron estos mitos? Los inventaron los griegos, quienes difundieron su cultura por todas partes y en todas las épocas. Fueron ellos quienes mejor comprendieron las leyes que gobiernan el mundo; y sus grandes escritores, sus sabios, las contaron de manera divertida, mágica, maravillosa, entretenida y bella para que todos podamos disfrutarlas. Cuando leemos este libro en la casa, en la biblioteca, nos divertimos y aprendemos. Abuelos, padres y maestros, al leerlo a los niños, dejarán en ellos un recuerdo tan fuerte y tan grato, que cuando los niños de hoy sean abuelos, lo contarán también a los suyos.



CÓMO SE ELABORA UN TEXTO ARGUMENTATIVO?

En esta etapa los estudiantes leerán el cuento y podrán identificar el tema, el propósito comunicativo, la audiencia a quién dirigirán su escrito, la organización del texto y las ideas que desarrollará.

AUDIENCIA: los compañeros de curso

EL TEMA: comportamientos del personaje principal, su reacción ante los problemas que afrontó

EL PROPÓSITO COMUNICATIVO: evaluar los comportamientos del personaje usando la argumentación.



¿Qué es un texto argumentativo?

El texto argumentativo es aquel que sirve para expresar opiniones ideas y posturas sobre un tema en particular, con el objetivo es persuadir al lector u oyente.

Para ello, se vale de diferentes forma o tipos de argumentos, tales como argumentos inductivos, deductivos o abductivos, entre otros recursos.

Estos textos son ampliamente utilizados en el ámbito periodístico, científico, judicial, filosófico y publicitario. Incluso, suele combinar características del texto expositivo, para presentar temas de interés general de manera objetiva.

Los textos argumentativos también pueden ser un recurso empleado en conversaciones, exposiciones y debates para convencer a otros sobre nuestro punto de vista o sobre la verdad o falsedad de un asunto.

Características del texto argumentativo

Tiene una finalidad comunicativa al transmitir un mensaje u opinión que se apoya en una serie de razonamientos o bases que demuestran la veracidad o falsedad de un asunto o tema.

Permite demostrar ideas o validar opiniones que pueden ser ciertas o erradas sobre un asunto, hecho u opinión.

El contenido **se fundamenta en una serie de premisas o datos** considerados relevantes.

Los argumentos o datos del texto son coherentes con las ideas que se defienden o refutan en el contenido.

Puede hacer uso de diferentes tipos de argumentos según sea necesario, como los argumentos deductivos (una premisa general conduce a una conclusión específica), inductivos (la premisa surge de la experiencia y su conclusión es una generalización) y abductivos (plantea una hipótesis que debe ser explicada).

Se emplean ampliamente en el área académica, pues permite establecer debates y discutir diferentes posturas sobre un tema de investigación.



Estructura del texto argumentativo

Introducción: el autor presenta el tema y la tesis o idea a argumentar, a fin de generar en el receptor interés sobre el tema. Debe ser un texto claro y coherente. La tesis es la postura que el autor toma frente al tema a exponer y defender.

Desarrollo de los argumentos: se presentan los argumentos que sirven para afirmar o refutar la tesis presentada. Los argumentos se presentan por orden de importancia y se acompañan de ejemplos para su mejor comprensión, de esta manera, se busca persuadir la opinión del receptor.

Conclusión: presenta un resumen de las ideas principales y la opinión del autor tras presentar sus argumentos de forma lógica y coherente. También tiene como función convencer y modificar la opinión del receptor.

Tipos de texto argumentativos

Publicidad

Los textos de las publicidades tienen como objetivo persuadir al público y generar una respuesta. Algunas publicidades están destinadas al público en general y otras a grupos más específicos. Por ejemplo, las publicidades de un producto alimenticio, de medicamentos o la publicidad política.

Textos científicos y académicos

Son textos que suelen incluir la opinión de un experto, especialista u organización especializada en un tema o área de estudio, tales como tesis, ensayos, artículos de investigación o ponencias. Hacen un amplio uso de los argumentos de autoridad.

Tesis. Es un trabajo de investigación que consiste en comprobar la veracidad o no de una hipótesis planteada por el investigador.

Ensayos. Textos que abordan diversos temas como literarios, políticos, sociales, económicos, científicos, entre otros. Se caracterizan por su subjetividad al exponer las ideas, propuestas o sentimientos del autor que, muchas veces, tratan de influenciar en la opinión de sus lectores.

Artículo de investigación. Texto que expone el resultado de una investigación y que puede ser puestos a prueba por otros expertos para debatir los resultados.

Ponencias. Se trata de exposiciones en las que se presenta los resultados de un trabajo investigativo o sobre un tema en particular y del interés de un grupo de personas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Cómo hacer un texto argumentativo

Paso 1. Elegir un tema. Por ejemplo, “La desigualdad de género en el acceso de la educación incrementa los índices de pobreza femenina”.

Paso 2. Redactar una introducción. Debe ser breve y clara. Por ejemplo, “Las mujeres y niñas que son víctimas de la desigualdad de género ven limitados sus derechos fundamentales, entre ellos el derecho a tener acceso a la educación. Esta desigualdad limita su formación académica y su desarrollo personal, económico y social, generando un mayor índice de pobreza y desigualdad social”.

Paso 3. Presentar la pregunta que sirve para problematizar el tema. Por ejemplo, “Considerando esto, nos podemos preguntar, ¿cuáles han sido las políticas públicas establecidas para solventar esta situación y cómo han impactado a la sociedad?”

Paso 4. Tomar una postura sobre el tema seleccionado. Puede ser a favor o en contra de la tesis seleccionada. Por ejemplo, “La desigualdad de género es una de las principales causas por la que millones de mujeres y niñas viven en condiciones de pobreza o pobreza extrema.”

Paso 5. Presentar los argumentos de la tesis. Deben estar organizados por orden de importancia y de forma coherente. Por ejemplo, “En primer lugar, cabe destacar que uno de los objetivos de la Organización de las Naciones Unidas para alcanzar el desarrollo sostenible, es lograr la igualdad de género, considerado un aspecto esencial para reducir la violencia de género, la discriminación y los índices de pobreza”.

Paso 6. Redactar una conclusión. Por ejemplo, “Las mujeres desempeñan un papel fundamental en la sociedad, por eso es de suma importancia que sus derechos fundamentales, como el acceso a la educación, sean respetados y defendidos para evitar mayores niveles de desigualdad y pobreza, que afecta a todas las sociedades, principalmente, a la figura femenina.”



ACTIVIDAD A EVALUAR:

LECTURA DEL CUENTO LOS PIGMEOS

1. Describe los personajes principales de la historia y mediante una infografía dibújelos.
2. Realice el resumen diario de la hoja leída(cuatro renglones por hoja, recuerda que es una hoja y no una página).

3.Consulta 15 palabras desconocidas del cuento y escribe una oración con cada una.

4.¿Qué fue lo más interesante de la historia?

5. Inventa un final diferente en una página.

6.elabore un texto argumentaivo sobre la historia que contenga 5 párrafos: uno introductorio, tres de argumentación y uno de conclusión.

EN EL PÁRRAFO DE INTRODUCCIÓN DEBE CONTEXTUALIZARSE AL LECTOR SOBRE EL TEMA DE QUE TRATA EL TEXTO Y DEBE EXPLICITARSE LA TESIS O IDEA QUE SE VA A DESARROLLAR EN EL TRABAJO.

DOS DE LOS PÁRRAFOS ARGUMENTATIVOS DEBEN REAFIRMAR LA TESIS Y UNO CONTRA ARGUMENTARLA.

EL PÁRRAFO DE CONCLUSIÓN DEBE SINTETIZAR LOS ARGUMENTOS DE FORMA QUE RESUELVA LA TESIS PROPUESTA.

RECUERDA QUE LOS PÁRRAFOS SE ENLAZAN MEDIANTE CONECTORES

-CADA PÁRRAFO DEBE CONTENER ENTRE TRES Y CINCO ORACIONES

-CADA PÁRRAFO DEBE TENER UNA IDEA PRINCIPAL Y VARIAS SECUNDARIAS QUE LA DESARROLLEN

-DEBEN USAR SINÓNIMOS, EXPRESIONES DE REFERENCIA Y EVITAR LA REPETICIÓN

-DEBEN USAR PUNTUACIÓN

¿qué opinas de la actitud de Anteo con Hércules? su comportamiento fue el más adecuado o no?, ¿qué otras opciones tenía?¿qué relación existe entre los comportamientos y los rasgos de personalidad del personaje?

7.Realiza un dibujo del inicio, desarrollo y final de la historia