



TALLER No 3

NOMBRE DEL TALLER: CAN and CAN'T

- **ÁREA:** Inglés
- **DOCENTE:** Angie Vanessa Sánchez Molina
- **GRUPO:** Séptimo
- **FECHA:** Marzo 2022

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

Can and can't

• We use **can** and **can't** to talk about someone's **skill or general abilities:**

*She **can speak** several languages.*

*He **can swim** like a fish.*

*They **can't dance** very well.*

• We use **can** and **can't** to talk about the ability to do something at a **specific time in the present or future**



I can see you.

Help! I can't breathe.

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR:

1. Actividad Board game. En el siguiente tablero encontrarán unas acciones. Escogerán una y realizará una oración utilizando Can and Can't.
2. Con la acción dada por la profesora, deberán buscar a su pareja en el salón haciendo representación y preguntando utilizando Can you...? o Can't you....?
3. En grupos hablarán de las cosas que pueden y no pueden hacer. Después deberán hacer una lista escribiendo las oraciones utilizando Can and Can't.
4. Escogerán un animal o persona famosa y harán una lista de cosas que pueden y no pueden hacer. Luego las escribirán en el cuaderno. Después, en el salón escogerán un compañero y compartirán la información sin decir el nombre del animal o persona, el compañero deberá adivinar con la información dada por su pareja.
5. La profesora dará el nombre de un animal a cada niño, luego cada uno deberá hacer una lista utilizando Can and Can't para describirlo. Cuando ya tengan la información, buscarán a su compañero dando la información que escribieron en su cuaderno hasta encontrar al compañero con el mismo animal. (Wolf, Shark, Tiger, Lion, Parrot, Crab, Whale, Delphin, Bee)
6. Se realizará examen de Can and Can't.



“Board game “. Actividad punto 1

Action Verbs



run



clean



dance



walk



cry



crawl



fight



laugh



ride



listen



read



write



think



cook



climb



drink

www.englishgrammarhere.com

Actividad punto 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



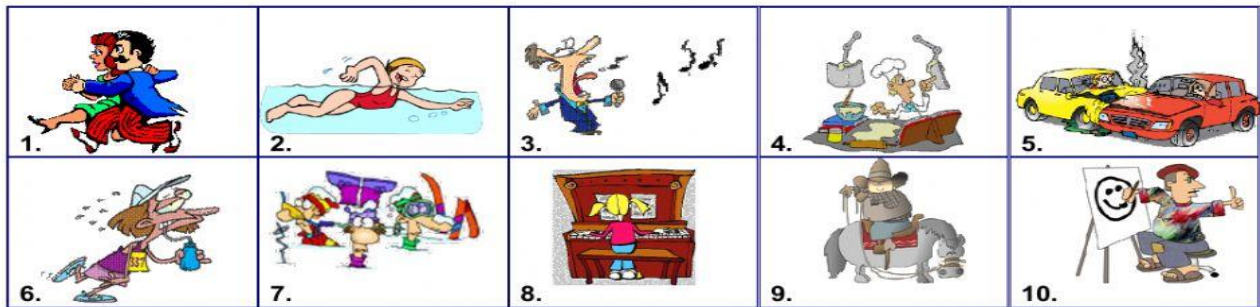
Actividad punto 6

Grammar:

CAN / CAN'T: expressing ability

**A. Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do.
Use these verbs:**

dance swim sing cook drive
run ski play the piano ride a horse paint



- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Sarah and Tom <u>can</u> dance. ☺ | 2. Mary _____ ☺ |
| 3. Tony <u>can't</u> sing. ☹ | 4. That man _____ ☹ |
| 5. Granny _____ ☹ | 6. She _____ the marathon. ☹ |
| 7. They _____ ☹ | 8. Tina _____ ☹ |
| 9. He _____ ☹ | 10. Mr Smith _____ ☹ |

**B. And you? Can you do these things?
Write short answers.**

- Can you speak French? ⇒ No, I can't.
- Can you ride a bike? ⇒ Yes, I can.
- Can you play chess? _____
- Can you bake a cake? _____
- Can you whistle? _____
- Can you dive? _____





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886

