



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER No 3

**NOMBRE DEL TALLER:** Magnitudes y unidades de medida - Química; Diagramas – Tecnología

- **ÁREA:** Química – Tecnología
- **DOCENTE:** Juan David Posada Garcia – Miguel Angel Garcia Calle
- **GRUPO:** Decimo (10)
- **FECHA:** 19-Feb-2021

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:**

Comprende la importancia del carbono y su relación con todos los compuestos orgánicos.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:**

- Argumento con ejemplos la importancia de los aprendizajes anteriores, que consolidaran la base para los conocimientos y competencias nuevas
- entiende la diferencia entre la masa las magnitudes y las unidades de medida y los explica con ejemplos simples.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:**

Desarrollar todas las actividades propuestas por el docente. En las clases virtuales el docente explicara y despejara dudas sobre el desarrollo de los ejercicios.

**TEORÍA:**

las magnitudes son una medida asignada para cada uno de los objetos de un conjunto medible, formados por objetos matemáticos.

Las unidades de medida son una cantidad estandarizada de una determinada magnitud física, definida y adoptada por convención o por ley. Cualquier valor de una cantidad física puede expresarse como un múltiplo de la unidad de medida.

**EJEMPLOS:**

### FASE DE EVALUACIÓN

#### TALLER

1. En su cuaderno estructurar las siguientes tablas de conversiones de unidades: tabla de unidades de longitud, tabla de unidades de peso, tabla de unidades de tiempo, tabla de volumen.
2. Realizar los siguientes ejercicios de conversiones de unidades:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



$3\ 000\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$	$6\ 000\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$	$100\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$	$9\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$
$1\text{ L} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$	$8\ 000\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$	$30\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$	$1\ 000\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ km}$
$1\ 000\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$	$5\ 000\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$	$9\ 000\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ km}$	$6\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$
$5\ 000\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ L}$	$4\text{ L} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$	$50\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$	$8\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$
$4\ 000\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$	$7\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$	$5\text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$	$4\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$
$2\text{ L} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$	$6\text{ L} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$	$6\ 000\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ km}$	$7\ 000\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ km}$
$10\text{ L} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$	$9\text{ L} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$	$2\text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$	$7\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$
$2\ 000\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$	$9\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$	$1000\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$	$100\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$
$10\ 000\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$			
$1\ 000\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ km}$	$7\text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$	$6\ 000\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$	$30\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$
$8\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$	$4\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$	$200\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$	$8\text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$
$10\text{ L} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$	$7\ 000\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ L}$	$10\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$	$2\ 000\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ km}$



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



$4\ 000\ \text{ml} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{L}$	$9\ \text{kg} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{g}$	$5\ \text{L} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{ml}$	$2\ 000\ \text{g} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{kg}$
--	---	---	--

## Tecnología:

1. Describe mediante instrucciones y luego mediante un diagrama de flujo los pasos que debes realizar para ejecutar las conversiones, teniendo en cuenta que cada acción sería una instrucción.

Por ejemplo:

- a. **Revisar** en qué medida está el valor.
- b. **Revisar** cual es la medida en la que debe quedar.
- c. **Busco** el factor de conversión....

Como se puede ver en este ejemplo cada verbo es una acción y por lo tanto una sola instrucción.