



## TALLER No 4

**NOMBRE DEL TALLER:** Sistema de numeración

- **ÁREA:** Matemáticas
- **DOCENTE:** Hugo Alexander Hernández Salazar
- **GRUPO:** Caminar 1
- **FECHA:** 14 de marzo de 2022

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** Interpreto los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconoce y establece diferentes relaciones de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

#### INSTRUCCIONES:

Lee detalladamente la guía de trabajo para que resuelvas de la mejor manera las actividades propuestas en la fase de evaluación.

#### TEORÍA:

#### Sistema de numeración decimal

Nuestro sistema de numeración tiene dos características esenciales: es decimal y es posicional.

- **Es decimal porque:**
  - **Utilizamos 10 dígitos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9**
  - **Agrupamos de 10 en 10 en órdenes cada vez mayores:**
    - $10 U = 1 D$
    - $10 D = 1 C$
    - $10 C = 1 UM$
    - $10 UM = 1 DM$



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

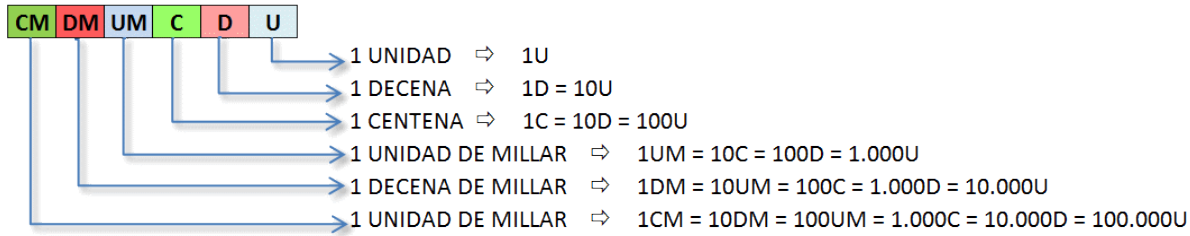
Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Es el esquema que ya conoces de otros cursos, ¿te suena de algo?



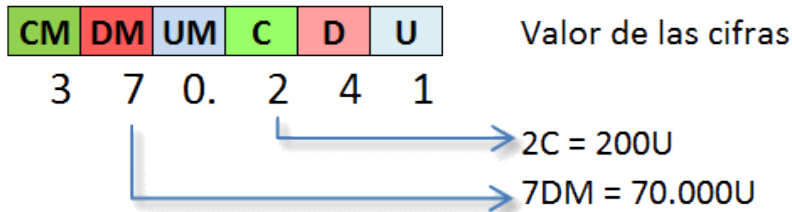
En números de nueve cifras esta es la manera como se ordena:

Orden de millones			Orden de millares			Orden de unidades		
CMillón	DMillón	UMillón	CM	DM	UM	C	D	U

Es posicional porque el valor de cada cifra en un número depende del lugar que ocupa.

En el número 370.241 la cifra 2 ocupa el orden de las centenas, por lo tanto  $2C = 20D = 200U$

La cifra 7 ocupa el orden de las decenas de millar, por lo tanto  $7DM = 70UM = 700C = 7.000D = 70.000U$



## EJEMPLOS:

El número 5 6 7. 9 8 1 tiene cinco centenas de mil, seis decenas de mil, siete unidades de mil, nueve centenas, ocho decenas y una centena.

## FASE DE EVALUACIÓN



## ACTIVIDAD A EVALUAR:

### Actividad de clase

1. Escoge la opción más adecuada y descubre uno de los 7 sabios más antiguos del mundo

A) El número que tiene un 3 en las decenas de millón es:

**D** 1 842 530    **S** 438 761    **T** 134 000 057

b) La lectura correcta del número **3 005 008** es:

**A** tres millones cinco mil ocho

**I** Tres mil millones, cinco mil ocho

**E** Tres millones quinientos mil ocho

c) Una unidad de mil equivale a:

**S** diez mil unidades

**M** cien centenas

**L** Diez centenas

d) El número que posee un 5 en las unidades de millón es:

**E** 5 341 600

**O** 54 111 305

**C** 45 600

e) El mayor número de 5 cifras es:

**G** 10 000

**S** 99 999

**N** 90 999

f) Cual es el menor de los siguientes números?

**R** 19 999

**B** 20 000

**D** 19 974

g) ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

**R** 60 200

**T** 87 090

**E** 92 631



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



h) ¿Cuál es el mayor dígito?

**M** 9                      **A** 99                      **L** 999

i) Una unidad de millón equivale a:

**S** diez centenas de millón      **I** cien decenas de mil      **A** un millón de unidades de mil

j) ¿Cuántas centenas de millón tiene el número 450 348 131?

**V** 45                      **T** 3                      **L** 4

k) ¿Cuántas unidades de mil tiene el número 721 608?

**E** 721                      **A** 7                      **I** 72

l) La descomposición decimal del número 780 630 es?

**T**  $7 \times 100\,000 + 8 \times 10\,000 + 6 \times 100 + 3 \times 10$

**R**  $7 \times 100\,000 + 8 \times 1000 + 6 \times 100 + 3 \times 10$

**A**  $7 \times 1000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 3$

m) El número cuya descomposición decimal es

$9 \times 1\,000\,000 + 7 \times 100\,000 + 8 \times 1000 + 5$  es

**O** 9 708 005                      **A** 9 785                      **I** 900 785

El nombre del sabio es: \_\_T\_\_A\_\_\_\_\_



## Actividad de clase

2. Encuentra en la sopa de letras los números bajo las siguientes condiciones: (primero debes armar los números para saber cuál es)
- **Tres centenas de mil, dos unidades de mil, cuatro centenas, dos decenas y ocho unidades**
  - 1 decena de millón, nueve decenas de mil, siete unidades de mil, cuatro centenas
  - Cuatro unidades, seis decenas, cinco unidades de mil, cuatro decenas de mil
  - Cuatro decenas, una unidad, seis centenas
  - Siete centenas de mil, una decena de mil, seis unidades de mil, una unidad

3	1	7	1	6	0	0	1
0	9	8	6	3	6	7	1
2	1	2	5	7	8	3	6
4	3	4	5	0	6	4	4
2	1	0	0	0	6	4	1
8	3	1	1	3	7	6	4
9	5	1	2	8	5	4	8
0	0	4	7	9	0	0	1

302.428