



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER No 4

NOMBRE DEL TALLER: Simple present

- **ÁREA:** Inglés
- **DOCENTE:** Angie Vanessa Sánchez Molina
- **GRUPO:** Octavo
- **FECHA:** Marzo 14 - Marzo 25 de 2022

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** Comprendo cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela, en mi casa o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro participo en conversaciones donde el otro me hace preguntas sobre temas de mi conocimiento.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

## Simple present

El Presente Simple es un tiempo verbal que en español equivale al PRESENTE DE INDICATIVO, esto es, al presente de toda la vida.

### USOS DEL PRESENTE SIMPLE (USES OF THE PRESENT SIMPLE TENSE):

1. Usamos el presente simple para expresar un "estado" en el momento actual del hablante: un sentimiento, una opinión o una relación (una relación de pertenencia, por ejemplo: *this book belongs to me*). Otro ejemplo: *I think that you are a great pupil*.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



2. También se usa para acciones que se repiten cotidianamente: *I go to work every day.*
3. Como en español, el presente simple también se puede usar para contar hechos pasados. Mediante este uso, se logra que la acción parezca más directa: *Cervantes writes Don Quijote in 1605, he writes the second part ten years later.*

## ESTRUCTURA EN AFIRMATIVO (AFFIRMATIVE STRUCTURE)

**Sujeto + verbo en presente (añadiendo la terminación de la tercera persona singular cuando sea necesario)**

I read -----> Yo leo

He reads -----> Él lee

Es importante tener en cuenta la formación de la TERCERA PERSONA DEL SINGULAR en presente, pues se añade "-s", "-es" o "-ies", dependiendo de la terminación verbal. Os la detallo a continuación:

## REGLAS DE FORMACIÓN DE LA TERCERA PERSONA DEL SINGULAR EXCLUSIVAMENTE PARA EL PRESENTE SIMPLE:

La tercera persona del singular se corresponde con los pronombres personales *he, she* e *it* (él, ella y ello, explicaré el "ello" más adelante, pues no existe en español, porque no tenemos un género neutro. Sólo tenemos masculino o femenino).

En inglés, excepto en HAVE (got), BE y CAN, se añaden las terminaciones "-s", "-es" o "-ies" (ésta no se añade, sino que la "-y" final del verbo, va a cambiar a "-i" y lo que se añade es "-es") a todos los verbos para indicar que nos referimos a *él, ella* o *ello*.

a) **Se añade "-s"** en la mayoría de los verbos:

- drink+s --> drinks -----> She drinks water
- read+s --> reads -----> He reads a book
- jump+s --> jumps -----> It jumps when it feels a dangerous creature
- like+s--> likes -----> She likes white coffee



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



b) Añadiños "-es" cuando el verbo termina en un sonido sibilante (es decir, un sonido que sea "s" o se articule de manera parecida a la "s", ahora os lo aclaro) o en "-o":

b.1) Verbos que terminan en "-s":

- Kiss+es --> kisses -----> She kisses her daughter every night
- Bless+es --> blesses -----> She blesses everybody with her smile

b.2) Verbos que terminan en "-x":

- Fix+es --> fixes -----> It fixes all the broken pipes
- Mix+es --> mixes -----> He mixes the egg with the flour

b.3) Verbos que terminan en "-sh":

- Brush+es --> brushes -----> He brushes his teeth every night
- Wash+es --> washes -----> It washes all the dishes and glasses, and the cutlery as well.

b.4) Verbos que terminan en "-ch":

- Watch+es --> watches -----> She watches her favorite TV series
- Catch+es --> catches -----> He catches the ball

b.5) Verbos que terminan en "-o":

- Go+es --> goes -----> He goes to the gym
- Do+es --> does -----> She does her homework

c) Se añade "-ies" en verbos que terminan en "-y", aunque como ya he referido con anterioridad, en realidad se cambia la "y" por "i" y lo que se añade es "-es"

- Fly --> fly+ies -----> flies -----> The bee flies to collect nectar from flowers
- Dry --> dry+ies -----> dries -----> She dries her wet hair in the bathroom

## CONJUGACIÓN DE ALGUNOS VERBOS EN PRESENTE SIMPLE:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

**NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886**



To run (correr)	To fly (volar)	To push (empujar)	To fix (arreglar/fijar)
I run	I fly	I push	I fix
You run	You fly	You push	You fix
He/she/it runs	He/she/it flies	He/she/it pushes	He/she/it fixes
We run	We fly	We push	We fix
You run	You fly	You push	You fix
They run	They fly	They push	They fix



## FASE DE EVALUACIÓN

1. Escribir la tercera persona del singular e los siguientes verbos. Mira la parte de amarillo y tus apuntes para completar esta actividad.

A. Write the third person singular of the following verbs.

Remembe: He/she/it:

In general + s	Verbs ending in conson. + y y + ies	Verbs ending in -o, sh, tch, x, ss + es
work → works	stud <u>y</u> → studi <u>es</u>	go → go <u>es</u>

wear <input type="text"/>	try <input type="text"/>	clean <input type="text"/>
help <input type="text"/>	do <input type="text"/>	fry <input type="text"/>
miss <input type="text"/>	spell <input type="text"/>	sit <input type="text"/>
drink <input type="text"/>	run <input type="text"/>	finish <input type="text"/>
study <input type="text"/>	mix <input type="text"/>	call <input type="text"/>
live <input type="text"/>	work <input type="text"/>	play <input type="text"/>
carry <input type="text"/>	wash <input type="text"/>	listen <input type="text"/>
talk <input type="text"/>	walk <input type="text"/>	sleep <input type="text"/>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



- En clase la profesora hará una actividad de escucha. Pondrá un audio a cerca de verbos en tercera persona y los estudiantes tendrán que escribirlos. Para esto la profesora hará una grabación.
- Con la información acerca de tercera persona del singular, completar la siguiente tabla. En la primera fila hay una lista de verbos, con estos verbos completaremos la información de la siguiente manera: en la segunda fila irán los verbos que terminan con **-s** , en la tercera fila irán los verbos que terminan en **-es** y en la cuarta fila irán los verbos que terminan en **-ies**.

<b>VERBOS</b>	Terminados <b>-s</b>	Terminados <b>-es</b>	Terminados <b>-ies</b>
Go - Wish - Catch - Kiss - Mix - Cry - Spy - Worry - Buy - Read - Pass - Do - Live - Touch - Stand - know			

- En parejas hablarán acerca de su rutina. Luego compartirán la información de su compañero utilizando la tercera persona del singular.



5. En parejas completarán la siguiente fotocopia acerca de la tercera persona.

## PRESENT SIMPLE

### 3RD SINGULAR PERSON




HE	} V+s	He like <b>S</b> football.	<b>MY MOTHER'S DAILY ACTIVITY</b>	
SHE		She get <b>S</b> up early.	<b>ACTIVITIES</b>	<b>TIME</b>
IT		It swim <b>S</b> very fast.	<b>0. get up</b>	<b>at seven o'clock.</b>

ACTIVITIES	TIME
0. My mum <i>gets up</i> at 7.00	
1 My mum _____ at 7.30	
2. She _____ at 8.00	
3. She _____ after breakfast.	
4. She _____ before lunch.	
5. She _____ after lunch.	
6. She _____ in the afternoon.	
7. She _____ at 7 p.m.	
8. She _____ after dinner.	
9. She _____ in the evening.	
10. She _____ at 10 p.m.	

<b>1. set the table</b>	at half past seven.
<b>2. have breakfast</b>	at eight o'clock.
<b>3. wash the dishes</b>	after breakfast.
<b>4. clean the house</b>	before lunch.
<b>5. cook the meal</b>	after lunch.
<b>6. do the shopping</b>	in the afternoon.
<b>7. have diner</b>	at seven. (p.m.)
<b>8. watch TV</b>	after dinner.
<b>9. do the ironing</b>	in the evening
<b>10. go to bed</b>	at ten. (p.m)

REWRITE THE SENTENCES	
1. I go to school at 8 o'clock. (He)	_____
2. We play basketball on Saturdays. (Tim)	_____
3. I watch TV in the afternoon. (She)	_____
4. They visit their friends in the afternoons. (My mum)	_____
5. I have dinner at 7.30 (He)	_____
6. My mother gets up very early. (They)	_____
7. My brother does his homework in the evening. (I)	_____
8. She cleans the house after lunch. (We)	_____
9. My mother does the shopping in the afternoon. (They)	_____
10. My brother brushes his teeth before bed. (I)	_____



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



6. Por último, se hará evaluación de presente simple.

**Exercise 1** : Choose the correct form:

1. He WATCH / WATCHES T.V.
2. My brother GET UP / GETS UP at 8 a.m.
3. My sister and I GO / GOES to school every day.
4. My cousins BRUSH / BRUSHES their teeth.
5. I PLAY / PLAYS tennis on Mondays.
6. She GOES / GO to work.
7. We sometimes HAVE / HAS a shower in the morning.
8. Their cousins PLAY / PLAYS tennis on Sundays.
9. The baby never CRY / CRIES.
10. It RUN / RUNS in the park.

**Exercise 2** : Write the 3rd person singular of the verbs:

1. I study - He studies.
2. We have breakfast - Anna            breakfast.
3. You get up at 6 a.m. - My father            at 6 a.m.
4. They brush their teeth. - She            her teeth.
5. I watch T.V. - Paul            T.V.
6. You can dance. - His mother            dance.
7. We go to work. - She            to work.
8. I wash the car. - My uncle            the car.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



**Exercise 3** : Complete the text with the correct form of the verbs in brackets in present simple :

Kate and Joseph LIVE (live) in London. They  (be) brother and sister.

They  (get up) at 8 a.m. and  (brush) their teeth.

They  (go) to school every day.

Their parents  (go) to work in the mornings.

Kate  (study) English and Joseph  (play) football.

The name of their father  (be) Patrick. He  (watch) T.V. every afternoon.

Their mother  (be) Margaret. She  (work) in a hospital.

They  (play) games every day.