



TALLER No 4 Transversal español- inglés

NOMBRE DEL TALLER: RESUMEN

- **ÁREA:** Español, inglés
- **DOCENTE:** Catalina María Arango Giraldo
- **GRUPO:** Caminar 2
- **FECHA:** 14 de marzo 2022

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Aplica el resumen para el mejoramiento de recepción de información en su cotidianidad académica.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Reconstruye en sus intervenciones el sentido de los textos desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico-cultural.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

1. **INSTRUCCIONES:** Lee atentamente la información que encontraras a continuación titulada “El resumen”
2. Realiza el taller punto por punto, te recomiendo que una vez iniciado el taller no dejes nada pendiente para después.

TEORÍA: “El resumen”

El resumen es una selección de las ideas esenciales de un texto o lección, expresadas con palabras y expresiones propias. Su utilidad reside en que:

- Aumenta la comprensión lectora, ya que nos exige captar las ideas principales.
- Desarrolla la capacidad de atención y la concentración en el trabajo.
- Mejora la expresión escrita y el vocabulario, ya que tenemos que encontrar nuestras propias palabras para comprender mejor los textos.
- Facilita un repaso rápido del tema.



LA TEORÍA

El resumen es una de las actividades más importantes y claves dentro del estudio. La puedes realizar después de tener hecho el subrayado y posteriormente a haber estudiado el tema, lección o texto. Este resumen debe ser breve pero completo con las ideas fundamentales y utilizando tu propio vocabulario y modo de estructuración de las oraciones, es decir, redactado en forma personal.

Un buen resumen depende mucho de la comprensión del texto y de las veces que lo hayas leído (son recomendables tres; una rápida, otra lenta con subrayado y otra más lenta con memorización y análisis).

El resumen facilita el mejor estudio de la lección y su comprensión y a su vez facilita la concentración mientras estudias. Con un buen conjunto de resúmenes de las distintas lecciones puedes realizar un repaso final muy positivo de lo que has estudiado.

Para que un resumen sea bueno debe tener las siguientes características:

- a. Debe ser breve, sólo con los detalles importantes.
- b. Debes utilizar tu propio lenguaje y vocabulario.
- c. Debes escribirlo como un texto normal, a renglón seguido (a diferencia del esquema), en uno o varios párrafos, pero sin usar guiones ni sangrados.
- d. Puedes completar las ideas del libro con llamadas o citas recogidas de otros libros de consulta, e incluso con dibujos o gráficos que los expliquen mejor.

Seguimos con ejemplos que clarifican el concepto de resumen. Fíjate en la forma de reducir el número de palabras de un texto y cómo es mucho más sencillo comprender y memorizar el resumen que el modelo original.

EJEMPLOS:

TEXTO

El primer paso que se dio para conseguir la integración económica fue la formación de una Unión Aduanera, el 1 de julio de 1968. Consistía en la supresión de todos los impuestos a los intercambios comerciales de productos industriales efectuados entre los países comunitarios y en la fijación de un impuesto común para los bienes que venían de terceros países.

Aunque el paso era importante, quedaba aún mucho por hacer. El mercado común, para ser completo, exigía que no solamente los productos industriales pudiesen circular libremente entre los países miembros, sino que lo hiciesen también todas las mercancías no industriales. Del mismo modo, era necesario que hubiese libertad para poder contratar los servicios en cualquier país comunitario, que cualquier persona pudiese pasar sin problemas de un país a otro e instalarse y trabajar allí, y que las personas y empresas pudiesen llevar su dinero al país que desearan sin ninguna clase de restricciones.



(Extraído de Economía 1, a. Cabrera/E. Lluch/M. Pedrajas, Ediciones SM)

Y éste es el resumen que hemos hecho.

La integración económica se consigue con la formación de la Unión Aduanera en 1968. Se suprimieron los impuestos entre los países comunitarios y se fijó uno para los bienes de otros países. Aún faltaba conseguir la libre circulación de mercancías no industriales; contratar servicios, instalarse y trabajar allí y que el dinero circulase sin restricciones.

El texto ha quedado bastante condensado. De las 153 palabras iniciales hemos conseguido un resumen de 55 palabras. Alrededor del 35% del original. Observa que hemos suprimido los puntos y aparte.

FASE DE EVALUACIÓN

LA PRÁCTICA

Para hacer un buen resumen debes seguir una serie de pasos:

1. Haz una primera lectura, rápida, para hacerte con las principales ideas, formulándote una serie de preguntas: ¿qué dice? ¿qué partes tiene? ¿de qué habla cada parte?
2. Vuelve a leer, subrayando lo más importante.
3. Intenta hacer un resumen escrito del texto, sin mirar el libro.
4. Lee el resumen, una vez mirado el libro, completándolo con lo que se te había olvidado.

Fíjate en cómo hemos hecho el resumen del siguiente texto:

ACTIVIDAD

1. Escriba que entendió de la información del resumen.
2. Lea el texto que encontrara a continuación:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Eran las siete y treinta de la mañana cuando don Chuy llegó a abrir la escuela para iniciar la nueva jornada escolar. Entró al salón de sexto B, para revisar que todo estuviera en su lugar para la llegada de los niños, pero... todo el piso del salón estaba lleno de tinta roja y en el pizarrón había rasguños como si un gato lo hubiera arañado. Las bancas de Roberto y Mariano estaban en su lugar, ya colocadas, como siempre hasta el frente, pues eran los niños más inquietos del grupo.

Don Chuy se preguntó cómo habían llegado hasta ahí, si él las había dejado en la parte de atrás para poder lavar el piso. En el pupitre de Roberto, había una navaja de la que resbalaban unas gotas de tinta roja. Pero no había nadie.

Los dos niños salieron de su casa, medio adormilados, con la boca seca y el corazón encogido. La madre de Roberto no se había dado cuenta de su ausencia nocturna y los apresuraba para ir a la escuela. Ellos se miraban sin decir nada.

—¿Qué pasaría aquí anoche? —dijo extrañado don Chuy. Caminó lentamente hacia las bancas. La tinta roja señalaba hacia los cuadernos de Mariano y Roberto con un terrible mensaje que decía:

“¡No hicieron la tarea! ¡Tienen cero!”, y don Chuy, estupefacto, recordó lo que había pasado en la escuela hacía muchos años...

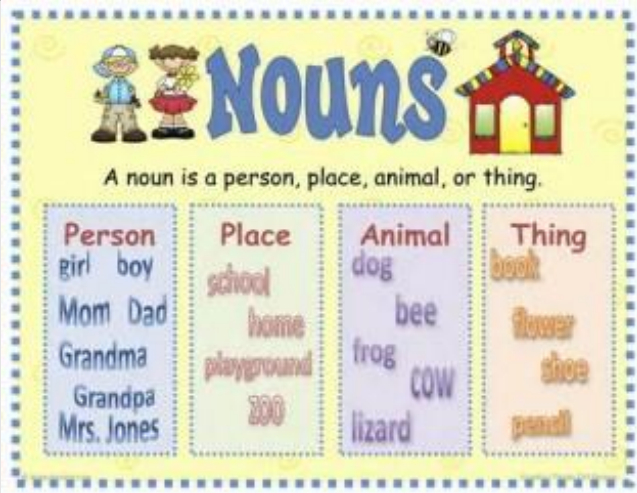
3

Elizabeth Rojas Samperio

3. Realiza con este texto tres resúmenes de la siguiente manera:
 - a. Uno de 10 renglones o 100 palabras
 - b. Uno de 7 renglones o 60 palabras.
 - c. Uno de 5 renglones o de 35 palabras.

TALLER INGLES:

NOUN



Nouns

A noun is a person, place, animal, or thing.

Person	Place	Animal	Thing
girl boy	school	dog	book
Mom Dad	home	bee	flower
Grandma	playground	frog	shoe
Grandpa	ZOO	COW	pencil
Mrs. Jones		lizard	

Exercise

NOUN

Look at the picture and write the noun words into the correct categories.



Doctor



Singer



Beach



Table



Ball



Monkey



Cat



Airport



Books



Farm



Horse



Teacher

Person

Things

Places

Animals

1.

1.

1.

1.

2.

2.

2.

2.

3.

3.

3.

3.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886

