



TALLER DE RECUPERACIÓN – GRADO SEXTO – CIENCIAS SOCIALES

LECTURA 1: Civilizaciones Antiguas y Fluviales

Las primeras grandes civilizaciones de la historia se desarrollaron cerca de ríos importantes. El agua era fundamental para la agricultura, el transporte y el comercio. Entre las más importantes estuvieron **Mesopotamia** (entre los ríos Tigris y Éufrates), **Egipto** (río Nilo), **India** (río Indo) y **China** (río Huang He). Estos pueblos crearon sistemas de escritura, leyes, templos, inventos y técnicas agrícolas que influyeron en el desarrollo de todos los continentes. Las civilizaciones fluviales también se caracterizaron por tener gobiernos organizados, religiones complejas y avances en arquitectura, como pirámides, palacios y murallas. Su ubicación cerca del agua fue clave para su crecimiento y permanencia.

LECTURA 2: Grecia y Roma

La **civilización griega** se formó en pequeñas ciudades-estado llamadas *polis*, como Atenas y Esparta. Los griegos aportaron ideas sobre democracia, filosofía, teatro, matemáticas y deporte. Atenas desarrolló una forma de participación ciudadana conocida como **democracia directa**, donde los ciudadanos votaban en persona para tomar decisiones. La **civilización romana** surgió después en Italia. Roma se convirtió en un imperio que dominó gran parte de Europa, Asia y África. Su organización política, su derecho, sus caminos, acueductos y arquitectura influyeron profundamente en la cultura occidental. Los romanos practicaban una **república**, donde los ciudadanos elegían representantes.

LECTURA 3: Formas de Gobierno

Las formas de gobierno son maneras de organizar el poder en una sociedad. Algunas conocidas desde la antigüedad son:

- **Monarquía:** el poder está en manos de un rey o reina.
- **República:** los ciudadanos eligen representantes que gobiernan.
- **Democracia directa:** los ciudadanos participan de manera directa en las decisiones.
- **Dictadura:** el poder se concentra en una persona que gobierna sin participación ciudadana.

Estas formas han cambiado con el tiempo, pero la idea central es decidir quién gobierna, cómo se toman decisiones y quién participa en ellas. Comprender estos sistemas ayuda a entender cómo funcionan los países actuales.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Lee atentamente cada actividad.
2. Responde con letra clara y completa.
3. No copiar de internet.
4. **Las preguntas abiertas se responden en mínimo 3 renglones**
5. **Entregar en hojas blancas o cuaderno.**
6. **La cartelera final es obligatoria.**



ACTIVIDADES

A. Civilizaciones antiguas y fluviales

1. Explica por qué las primeras civilizaciones se desarrollaron junto a los ríos.
2. Realiza un dibujo sencillo señalando un río y una ciudad cercana.
3. ¿Qué importancia tenía la agricultura para estos pueblos fluviales?
4. ¿Qué es una civilización? Define con tus palabras.
5. Dibuja una pirámide y explica a qué civilización perteneció.

B. Grecia y Roma

6. Explica qué es una *polis* griega.
7. ¿Por qué se dice que Grecia es la “cuna de la democracia”?
8. Dibuja el Partenón o un teatro griego.
9. Escribe dos aportes culturales de Grecia.
10. Escribe dos aportes culturales de Roma.
11. Consulta quién fue Julio César.
12. ¿Por qué Roma se considera una gran influencia en el derecho actual?

C. Formas de gobierno

13. Define “monarquía”.
14. Define “república”.
15. Define “dictadura”.
16. ¿Qué es democracia?
17. ¿Qué es monarquía?
18. ¿Qué es dictadura?
19. Escribe dos ventajas de la democracia.
20. **Cartelera Final:** Debes hacer una cartelera sobre **Grecia, Roma, o una civilización fluvial** (Mesopotamia, Egipto, India o China).

Instrucciones:

- Incluye una explicación mínima de 10 renglones sobre la civilización escogida.
- Menciona los aportes más importantes de esa civilización.
- Incluye dibujos, imágenes o recortes.
- Presenta la cartelera limpia, organizada y creativa.