



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



TALLER No

TALLER DE RECUPERACIÓN

NOMBRE DEL TALLER DE RECUPERACIÓN TERCER PERIODO GRADO SEXTO TALLER:

- **ÁREA:** ERES
- **DOCENTE:** Alexander Angarita
- **GRUPO:** 6
- **FECHA:** 24 de Noviembre de 2025

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

- Reflexiona sobre sus acciones, comprende normas básicas de convivencia e identifica dilemas éticos del entorno escolar y familiar.
- Identifica principios básicos de las tradiciones religiosas más presentes en Colombia, respetando la diversidad.
- Comprende ideas básicas del emprendimiento: Iniciativa, creatividad, responsabilidad, solución de problemas.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Respuestas fundamentadas sobre normas, valores y convivencia.
- Ficha sobre una idea de emprendimiento personal o escolar.
- Reflexiones escritas sobre resolución pacífica de conflictos.
- Explicación de la importancia del respeto a la diversidad religiosa.
- Propuesta de solución creativa a un problema escolar o comunitario.

FASE DE EJECUCIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Instrucciones: Lee atentamente cada actividad. Desarrolla todas las preguntas en tu cuaderno. Usa ejemplos propios cuando se solicite. Entrega el taller completo para tu proceso de nivelación.



PARTE 1

1. Lectura de Consulta

La ética es la reflexión sobre lo que consideramos correcto o incorrecto en nuestras acciones. No se trata solo de normas externas, sino de la capacidad de elegir de manera responsable, reconociendo cómo nuestras decisiones afectan a otros.

Un comportamiento ético se basa en valores como:

- Respeto
- Responsabilidad
- Honestidad
- Justicia
- Solidaridad

En la vida cotidiana, la ética está presente en acciones como decir la verdad, respetar turnos, cuidar lo ajeno y cumplir deberes.

2. Actividades de Consulta y Profundización

Actividad 1. Análisis personal

Responde de forma reflexiva:

1. ¿Qué significa para ti actuar con responsabilidad?
2. Describe una situación en la que hayas tomado una buena decisión ética.
3. ¿Qué valor consideras más importante para la convivencia escolar y por qué?

Actividad 2. Caso Ético

Lee:

"Un compañero encuentra un celular en el patio. No sabe de quién es y decide guardarlo para él. Tú presencias la situación."

Responde:

- a) ¿Qué valor está en juego?
- b) ¿Qué consecuencias puede traer esta decisión?
- c) ¿Qué actuar ético propones y por qué?



Actividad 3. Investigación corta

Investiga y explica con tus palabras:

1. ¿Qué es un conflicto?
2. ¿Cuáles son las tres maneras más comunes de resolver un conflicto?
3. ¿Qué es la mediación escolar?

PARTE 2

1. Lectura de Consulta

La educación religiosa escolar no busca enseñar una religión específica, sino comprender cómo la espiritualidad, las creencias y las tradiciones influyen en la vida de las personas y en la historia de la humanidad.

Los Estándares del MEN promueven:

- Respeto por la diversidad de creencias.
- Conocimiento de tradiciones religiosas del mundo.
- Identificación de valores comunes como la paz, el perdón, la ayuda mutua.
- Reflexión sobre el sentido de la vida.

2. Actividades Académicas

Actividad 4. Línea de estudio

Explica brevemente qué enseñan o representan las siguientes tradiciones:

- Cristianismo
- Islam
- Budismo
- Religiones indígenas americanas

Actividad 5. Valores en las religiones

1. ¿Qué valor o enseñanza positiva encuentras común a la mayoría de religiones del mundo?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



2. ¿Por qué crees que el perdón y la paz son valores universales?
3. ¿Cómo contribuye la espiritualidad a la convivencia escolar?

Actividad 6. Caso reflexivo

"En tu salón hay estudiantes de diferentes creencias. Algunos hacen comentarios burlones sobre las prácticas religiosas de otros."

Responde:

- a) ¿Qué discriminación ocurre aquí?
- b) ¿Cuál sería una actitud adecuada para promover el respeto?
- c) ¿Cómo puedes ayudar a que tu curso sea más tolerante?

PARTE 3

1. Lectura de Consulta

El emprendimiento es la capacidad de desarrollar ideas útiles, creativas y sostenibles. No solo es crear empresas: también es resolver problemas, asumir retos y trabajar en equipo.

Competencias del área:

- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Trabajo colaborativo
- Identificación de oportunidades
- Planificación básica

2. Actividades Académicas

Actividad 7. Creatividad aplicada

Responde:

1. ¿Qué es una idea emprendedora?
2. Escribe una idea sencilla que pueda mejorar la convivencia o el ambiente escolar.
3. ¿Qué problema resuelve tu idea?



Actividad 8. Mini plan de emprendimiento

Completa:

1. **Nombre de la idea:**
2. **Qué ofrece:**
3. **A quién va dirigida:**
4. **Qué recursos necesitarías:**
5. **Qué beneficio genera (económico, social o ambiental):**

Actividad 9. Caso práctico

"En tu barrio hay basura acumulada en varias esquinas. La comunidad se queja, pero nadie hace nada."

Responde:

1. Menciona una idea emprendedora para mejorar esta situación.
2. ¿Qué personas o grupos podrían participar?
3. ¿Qué resultado positivo esperas?

RECOMENDACIONES PARA ENREGAR EL TALLER

1. El taller debe ser entregado completo, es decir, hay que entregarlo totalmente realizado para poder ser recibido por el docente.
2. Con el taller completo se puede realizar la respectiva evaluación o recuperación académica, según se estipule por el docente sobre dicho taller, y así obtener su nota final.