



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de Mayo 02 de 2011 Jornada Diurna  
Resol. No.5509 de 05 de junio 2019  
Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna Y Sabatina  
**NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886**



## TALLER No 4

**NOMBRE DEL TALLER:** La materia y su composición

- **ÁREA:** Ciencias Naturales
- **DOCENTE:** Lorena Noreña Yate
- **GRUPO:** 6 AB
- **FECHA:** 14 de Marzo 2022

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** 1. Interpreta los resultados de experimentos en los que se observa la influencia de la variación de la temperatura (T) y la presión (P) en los cambios de estado de un grupo de sustancias, representándolos mediante el uso de gráficos y tablas.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:** Lee con atención el texto y resuelve las preguntas que encontrarás al final.

#### TEORÍA:

Los orígenes de la química se remontan a unos 3500 años a.c con las prácticas de metalurgia, con las técnicas de tintura, con la fabricación de la cerveza, entre otras, que son formas prácticas de ver cómo cambia la materia. La química estudia la naturaleza de la materia, su composición, propiedades, transformaciones que sufre y las leyes que gobiernan esos cambios.

**Materia:** *Todo aquello que existe en el universo, que posee masa y está ocupando un lugar en el espacio.*

#### PROPIEDADES DE LA MATERIA

Una propiedad es una característica por la cual una sustancia puede ser descrita o identificada. Las propiedades de la materia permiten diferenciar una sustancia de otra, se clasifican en dos grandes grupos: **generales y específicas**.

## FASE DE EVALUACIÓN

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:** Resuelve las preguntas en tu cuaderno.

1. Observa las siguientes graficas:



- a) ¿Qué diferencia existe entre las imágenes?: \_\_\_\_\_...
- b) ¿Qué **propiedades generales** presentan en común? \_\_\_\_\_...
- c) Nombra tres propiedades de cada una de ellas: \_\_\_\_\_...

2. Defina los conceptos del mapa conceptual propiedades de la materia:

3. Realice una consulta sobre las características de los diferentes estados de la materia (Sólido, líquido, gaseoso y plasma).

4. Escriba y dibuje tres ejemplos de materia en cada uno de los estados (sólido, líquido y gaseoso)

5. Escriba y dibuje tres ejemplos de materia conductora de electricidad y tres de materia no conductora.

