

INTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO
GRADO SEGUNDO
DOCENTE: MARIA DEL SOCORRO MAVESY GÓMEZ
ACTIVIDAD NRO 7 ---- 2022.
CASTELLANO Y MÁS

CUENTO: CHOCO ENCUENTA UNA MAMA
PROYECTO TRANSVERSAL

Competencia: Leo y comprendo cuentos.

Evidencia de Aprendizaje: Identificar los personajes del cuento y Comprender el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones

CASTELLANO

COMPETENCIA: Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Elabora listas de palabras parecidas y reconoce las diferencias que guardan entre sí (luna, lupa, lucha; casa, caza, taza; pelo, peso, perro).

ACTIVDADES

1. Practicar Lectura del cuento y prestar mucha atención, hacer comprensión lectora.

Escribir las palabras claves y aprenderlas a leer, son doce: CHOCO, JIRAFÁ, MORSA, PINGÜINO, OSO, MANZANAS, PASTEL, CERDO, HOPOPOTAMO, COCODRILO, ANIMALES, HIJOS.

2. NOTA. Recorto cada palabra letra por letra para amar y desamar cada uno de los nombres hasta que aprenda a escribirlos.

**CHOCO, JIRAFRA,
MORSA,
PINGÜINO, OSO,
MANZANAS,
PASTEL, CERDO,
HOPOPOTAMO,
COCODRILO,
ANIMALES,
HIJOS.**

3. Contar y unir según el número de letras de cada palabra.

CHOCO JIRAFa CERDO ANIMALES MORSA OSO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

PINGUINO HIPOPOTAMO PASTEL MANZANAAS HIJOS COCODRILO

4. Buscar en la sopa de letras cada una de las palabras del cuento

Ñ	O	D	O	N	F	U	U	M	O	S	L	E	Y
K	K	M	C	E	F	F	K	Y	E	Q	N	H	J
Y	B	C	A	J	T	G	O	X	N	C	N	Q	A
F	P	U	O	T	M	A	N	Z	A	N	A	S	S
L	F	W	B	C	O	H	X	S	A	V	A	E	G
B	O	S	S	N	O	P	A	B	J	S	L	V	U
Ñ	V	L	Q	R	Ñ	D	O	J	F	A	R	K	W
U	B	K	E	E	W	Z	R	P	M	S	O	O	R
G	E	V	A	T	R	O	T	I	I	O	E	A	M
F	V	U	R	B	S	L	N	B	L	H	S	Q	W
J	I	R	A	F	A	A	P	C	H	O	C	O	I
V	C	O	D	R	E	C	P	H	R	X	V	F	E
Q	Y	M	O	Z	P	I	N	G	U	I	N	O	K
S	O	J	I	H	A	S	E	M	G	L	V	G	X

ANIMALES HIPOPOTAMO JIRAFa MANZANAS MESA MORSA
 OSO PASTEL PINGÜINO TORTA CASA CERDO CHOCO
 COCODRILO HIJOS JIRAFa TORTA

5. Hago un escrito sobre cada uno de estas imágenes.







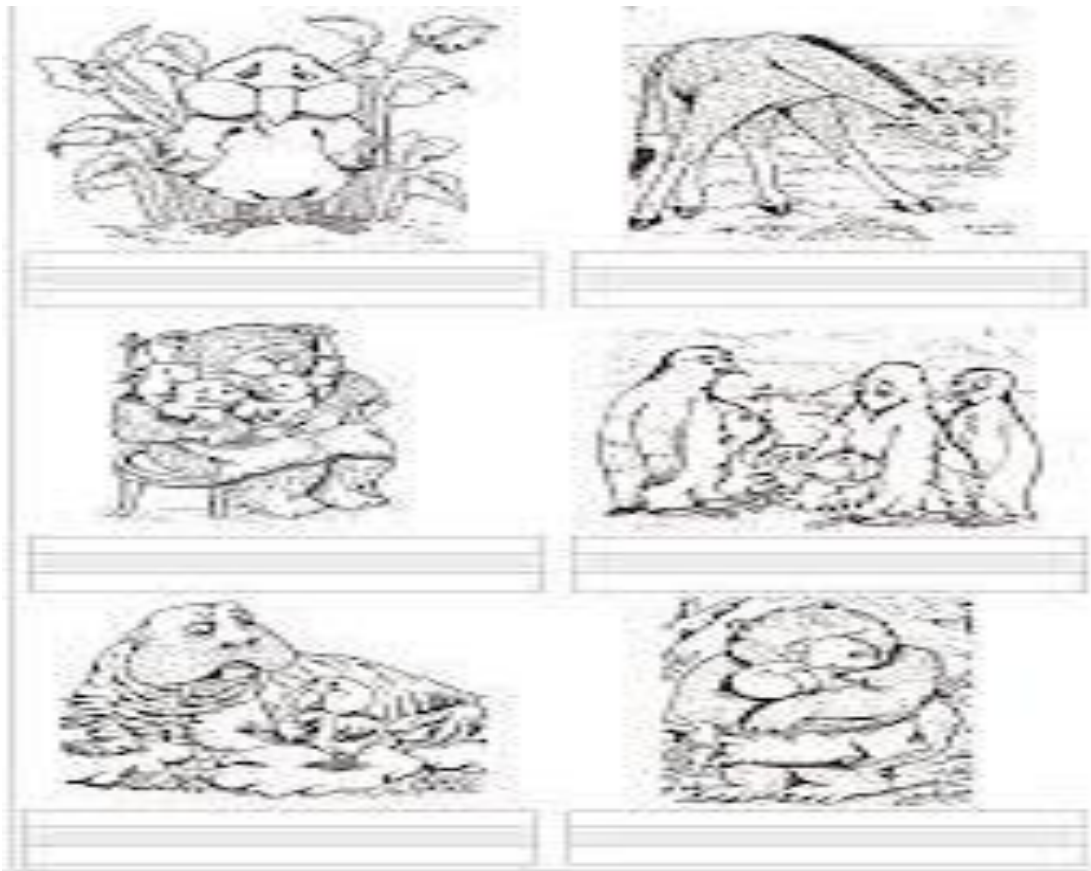
6. Completo el nombre. coloreo







7. Escribo el nombre de los animales.



8. Cuál de los animales del cuento te gustaría tener como mascota. Dibújalo y escribe el nombre.

9. Tienes mascotas en tu casa, como se llaman, dibújalas y escríbelas el nombre.

10. Redacta un texto sobre tu mascota y cuentas como la cuidas y de que la alimentas.

ARTISTICA

Colorea a choco y escribe el nombre de los colores que utilizas



MATEMATICAS

1. PRACTICO SUMAS Y RESTAS

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 708 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 951 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ + 445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ + 654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ + 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 834 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 033 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ - 015 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ - 761 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ - 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ - 304 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ - 080 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ - 461 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 076 \\ \hline \end{array}$$

2. REALIZO CALCULO MENTAL.

*. Cuantos animales se encuentran en el cuento de choco encuentra una mamá.

*. Cuantas mascotas tienes en casa.

*. Si sumas el numero de patas de sus mascotas cuantas son:

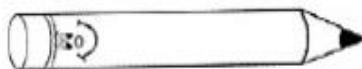
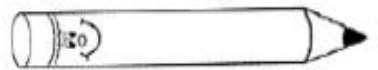
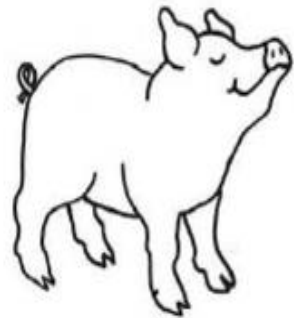
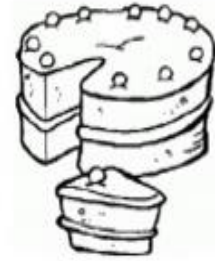
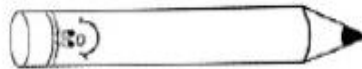
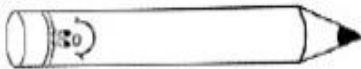
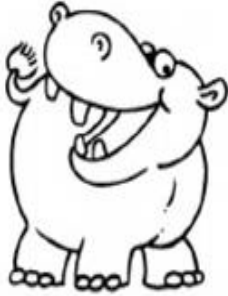
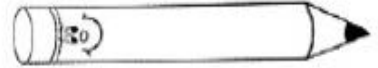
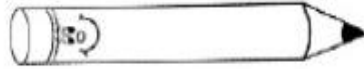
*. Cuanas patas suman los animales del cuento.

*. Cuantos ojos suman. _____

*. Cuantas orejas. _____

*. Sumando patas, orejas y ojos cuantos hay en total.

3. Cuento las letras de cada uno de los nombre del cuento y escribo su numro en cada uno de los lapices.



CIENCIAS NATURALES

LOS ANIMALES

Qué son los animales ?

Los **animales** son seres vivos muy importantes. Existe una gran diversidad de **animales**. Algunos son grandes y otros son pequeños. Los **animales** pueden tener el cuerpo cubierto con pelo, con plumas o con escamas.

Alimentación animal

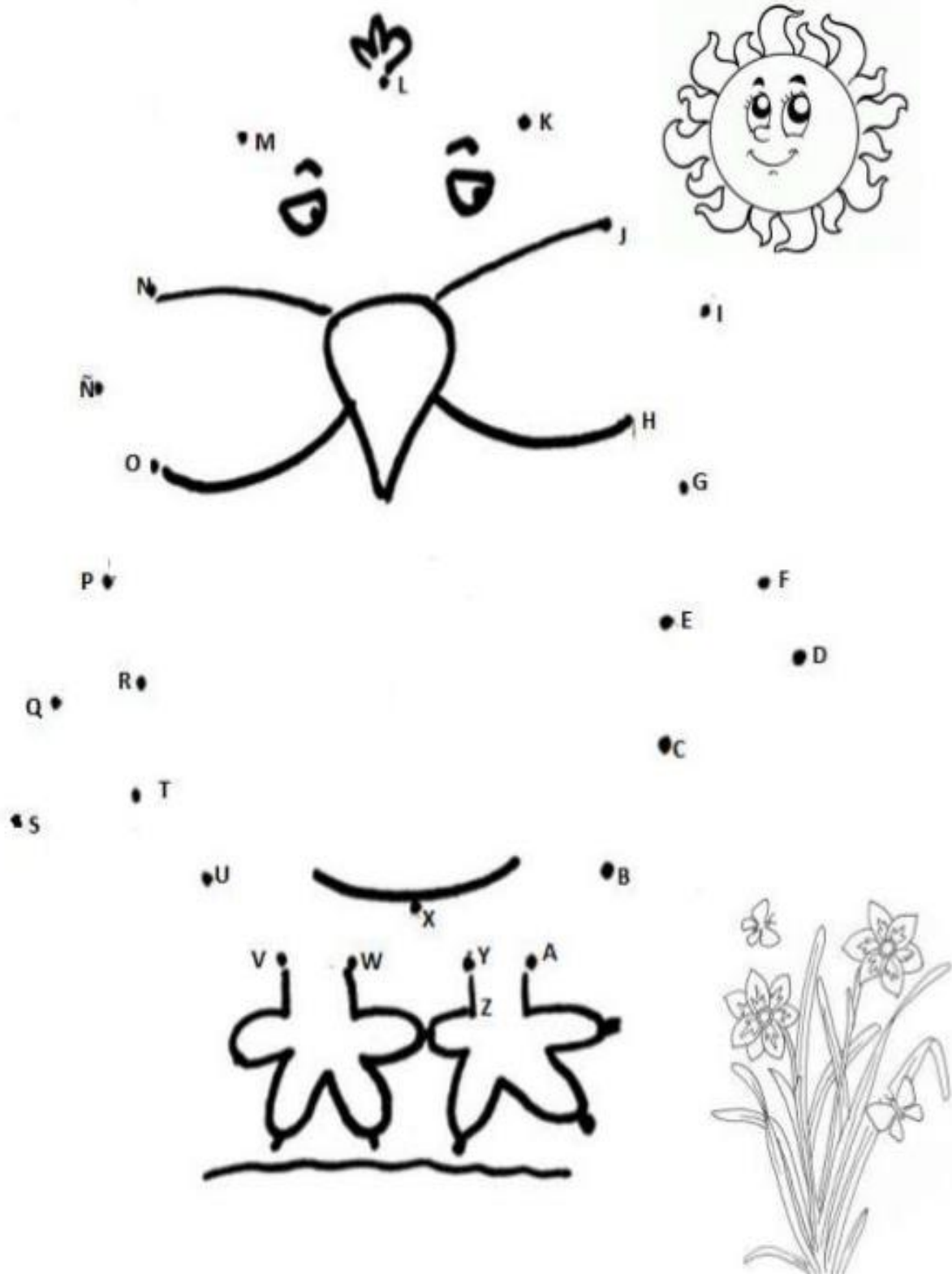
La mayoría de los animales no absorben del medio ambiente los nutrientes necesarios para subsistir. Así que deben ingerirlos. De acuerdo a sus preferencias alimenticias, los animales pueden clasificarse en:

- **Herbívoros.** Se alimentan de plantas.
- **Carnívoros.** Depredan a otros animales.
- **Omnívoros.** Se alimentan tanto de plantas como animales.
- **Detritívoros.** Comen materia orgánica en descomposición.
- **Parásitos.** Se alimentan a partir de otros seres vivos, sin matarlos.

Según los animales del cuento de Choco, diga cómo es choco, como se alimenta, como es su cuerpo, donde vive.

1. Cuáles de estos animales son domésticos.
2. Cuáles de estos animales son salvajes.
3. Cuál es la alimentación de cada uno de los animales y clasifícalo según su alimento.
4. Que animal tienes como mascota, como es su cuerpo, con que lo alimentas. Dibújalo.
5. Según su alimentación como lo clasificas.

6. Une las letras en secuencia y mira que animal formas, coloréalo, colócale el nombre y redacta una frase completa.

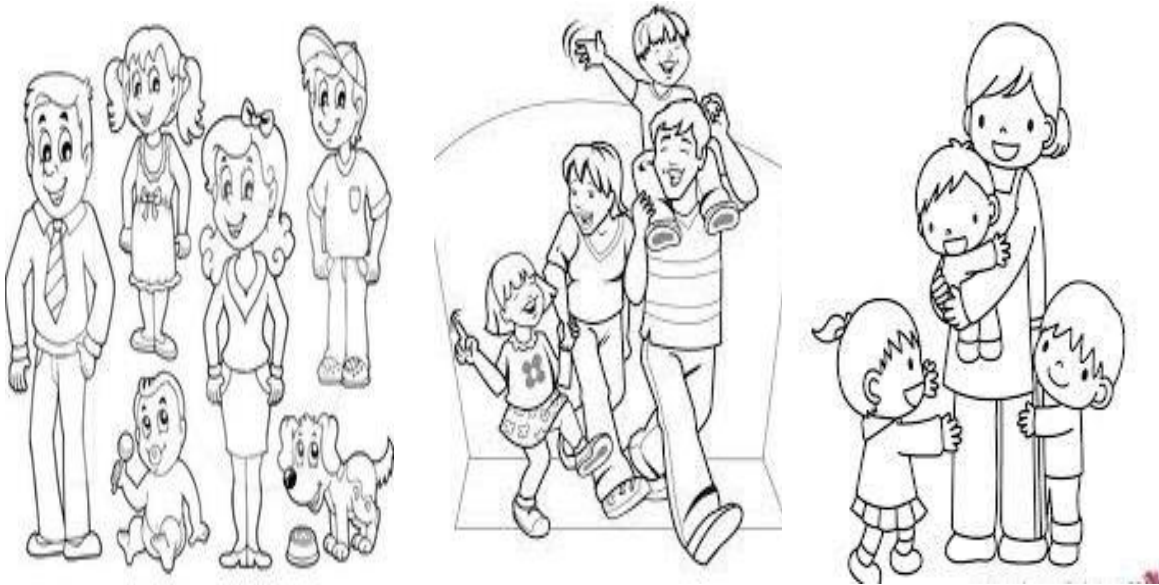


C. SOCIALES, RELIGIÓN Y ÉTICA.

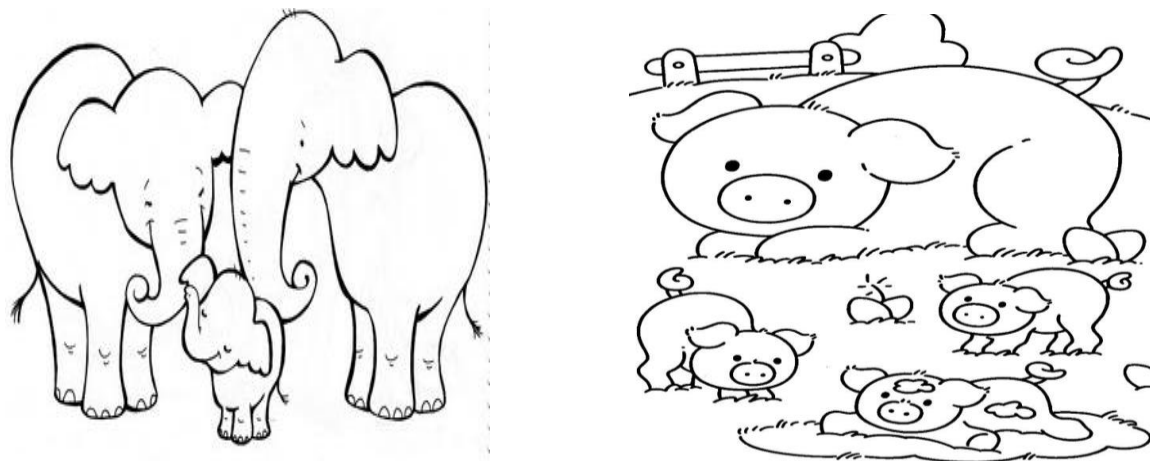
LA FAMILIA

Todos nosotros formamos parte de una familia desde el momento en que nacemos. Una familia se compone principalmente de **papá, mamá e hijos, también están los abuelos, tíos y primos.**

La familia es lo más valioso que tenemos, debemos respetar y cuidar a nuestra familia. Ejemplos. Colorea cada uno de los ejemplos.



EJEMPLOS DE FAMILIA DE ANIMALES



Actividad:

1. Relacione este grafico con tu familia y traza unalinea a quien quieras darle un abrazo. Colorea.



1. Dibuje tu familia en el cuaderno y escribe el nombre a cada uno.

2. La familia de Choco, cual será, quienes la componen.

3. En cada familia hay normas, tú las cumples. _____

4. Cuidas a **tus mascotas** y mantienes su cosas ordenadas y aseadas.

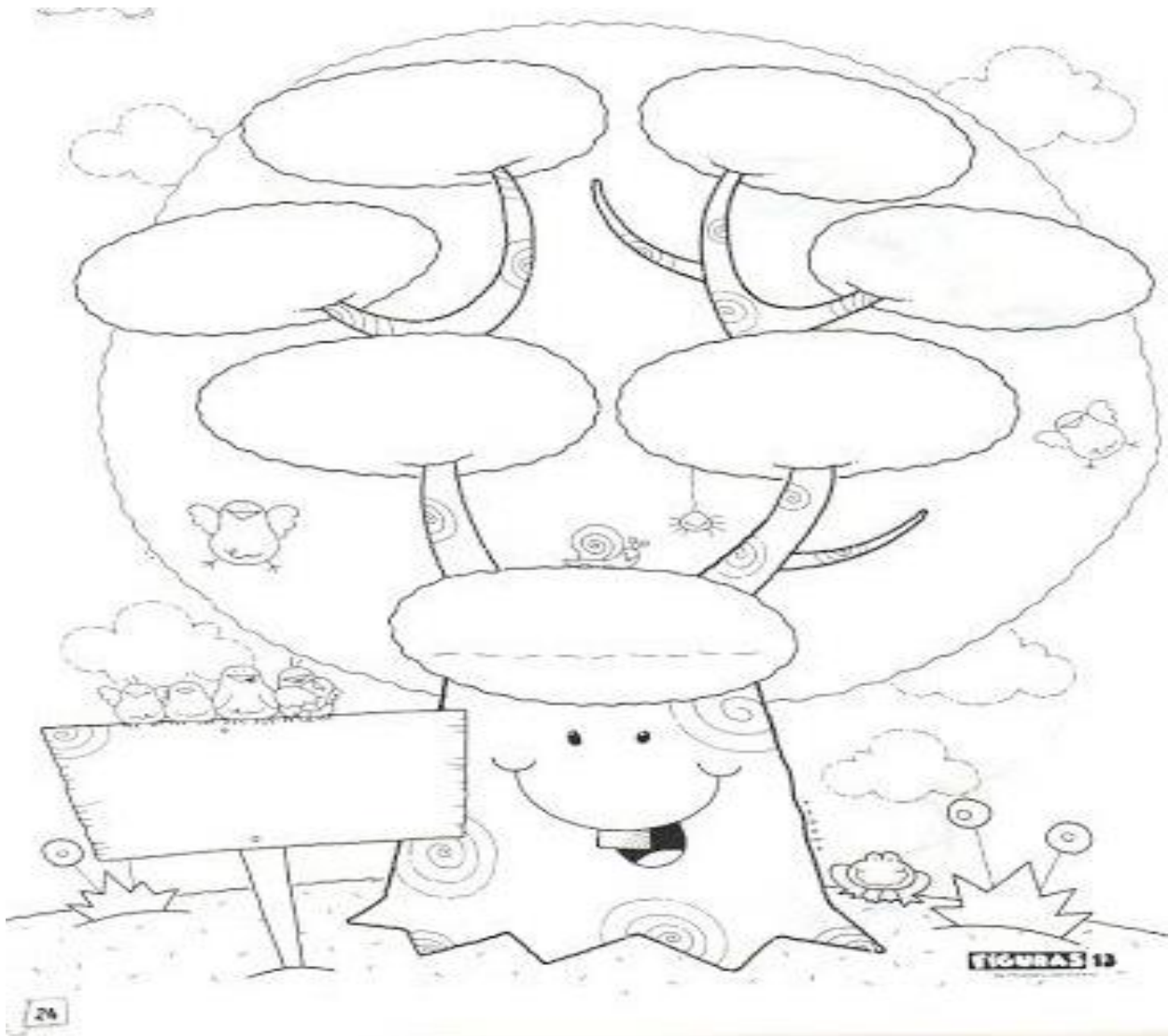
5. Cuáles son las normas de tu casa.

6. En el bosque los animales tendrán normas, entre sus miembros se cuidarán.

7. La mamá Choco, cuidara sus hijos de un animal carnívoro. _____

8. Cuando Dios creo a los seres vivos incluido el hombre. Lo hizo con mucho: _____

9. Ubica en el ÁRBOL GENEALÓGICO tu familia.



INGLES

THE FAMILY ----- LA FAMILIA

Competencia: Pronuncia los nombres de la familia en inglés.

Evidencia de Aprendizaje: Pronunciar los nombres de la familia en inglés y los relaciona.

Abuela ----- Grandmother

Abuelo -----Grandfather

Abuelo -----Grandfather

Abuelos ----- Grandparents

Hermana ----- Sister

Hermano ----- Brother

Hija -----Daughter

Hijo ----- Son

Madre ----- Mother

Padre----- Father



Actividad:

1. Colorear la imagen
2. Aprender los nombres de la familia en inglés.
3. Recortar letras y formar cada nombre de la familia en inglés.

TECNOLOGÍA.

Competencia: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

La casa.

¿Qué se entiende por casa?

Una **casa** es un edificio para habitar. **El** término suele utilizarse para nombrar a **la** construcción de una o pocas plantas **que** está destinada a **la** vivienda de una única familia.

¿Qué refleja tu casa?

Nuestra **casa refleja** lo que somos y cómo somos; quién la visita puede darse una idea de nuestra forma de ser, de nuestras prioridades, de nuestros valores y costumbres.

Actividad:

1. Dibujas la casa donde vives.
2. De que materiales está hecha tu casa. Dibújalos y escríbeles el nombre.
3. Colorea la casa d los animales y diga de esta hecha.

**Choco encuentra
una mamá**
keiko kasza

