



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 6

NOMBRE DEL TALLER: ERA

- **ÁREA:** Español, ética, religión, artística.
- **DOCENTE:** Catalina María Arango Giraldo
- **GRUPO:** Caminar 1
- **FECHA:** 5/07/2022

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación (DBA 6/Grado 8).

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

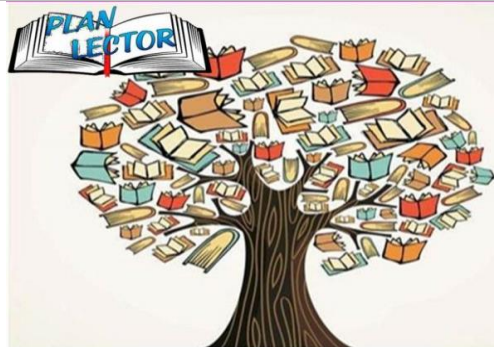
- Identifica y caracteriza las voces que hablan en el texto.
- Elabora hipótesis sobre el sentido global de un texto a partir de la relación de información explícita e implícita.
- Identifica las características retóricas de las tipologías textuales con las que trabaja y señala en sus notas de clase los conceptos más relevantes.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

1. **INSTRUCCIONES:** Lee atentamente la información que encontraras a continuación titulada "Plan lector ética"
2. Realiza el taller punto por punto, te recomiendo que una vez iniciado el taller no dejes nada pendiente para después.

TEORÍA: El **Plan Lector ética** escolar consiste en un conjunto de estrategias ideadas para la mejora de la competencia lectora y el desarrollo del hábito **lector** entre el alumnado.

EJEMPLOS:



Leer perjudica gravemente la ignorancia

**SI QUIERES
¡AVENTURA!
LANZATE
A LA
LECTURA**

www.docentesaldiadjf.com

FASE DE EVALUACIÓN

BITACORA DE LECTURA PLAN LECTOR ETICA CAMINAR 1

1. Leer el libro asignado por el docente.
2. Si no tienes la posibilidad de imprimir esta bitácora, debes realizarla en una hoja de block blanca y anexarla a tu trabajo completamente realizada.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Seguimiento de lectura en voz alta diariamente. (Marque con una x los días que realiza la lectura en voz alta o en su mente)					
Nombre del libro					
Editorial					
Personajes principales					
Realice el resumen diario de la hoja leída (cuatro renglones por hoja, recuerda que es					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



una hoja y no una página), además debes buscar en el diccionario mínimo dos palabras por página leída.	
Describe el personaje principal.	
¿Qué fue lo mejor del libro?	
¿Dónde se desarrolla el libro?	
Pregunta relacionada con el libro de cada grupo específico.	
Realiza un dibujo del inicio, desarrollo y final de la historia.	
¿Cuáles son los valores que se destacan en el libro?	
Entrega del trabajo	

3. Recomendaciones del trabajo del plan lector

El trabajo debe ser escrito a mano, con la letra de cada estudiante (de no ser la letra del estudiante, el trabajo no será calificado y se considerará fraude)

- Debe trabajar con normas APA en hojas de block blanca, (Márgenes indicadas por el formato APA para las páginas del contenido del trabajo escrito: Hoja: 2.54 cm (1 pulgada) en cada borde de la hoja (Superior, inferior, izquierda, derecha).
- No debe dejar renglones a menos que sea un título.
- Deber realizar el trabajo solo utilizando lapicero negro (aunque sea título)
- Los títulos deben ser centrados.
- Recuerde poner la introducción, el desarrollo del trabajo (es el resumen que usted realiza a lo largo de la lectura)
- Los dibujos deben ir de acuerdo al resumen, es decir, uno al inicio, uno al nudo y un dibujo para finalizar.