

INSTITUCION EDUCATIVA LENINGRADO
GRADO SEGUNDO AÑO 2022
DOCENTE: MARIA DEL SOCORRO MAVESY GOMEZ
ACTIVIDAD No 5 ----- CASTELLANO Y MAS

EL CUENTO ---- - Practica Lectora

TOÑO Y LA SIRENA

A Toño le regalaron una red para que pescara a la orilla de la **playa**. Muy ilusionado se fue el domingo a probarla y empezó a echarla, pero sólo sacaba del mar algas y algún pequeño pez, que devolvía al mar para que pudiera crecer.

Después de varias horas cogió algo que brillaba en la red, y con cuidado lo sacó para ver lo que era. Con gran sorpresa vio una orquídea de sal cristalizada, y enseguida quiso regalársela a su madre para darle una gran alegría.

Pensando en lo que había encontrado, se sentó a descansar en una piedra que salía del mar. De pronto oyó una voz a sus espaldas, y al volverse vio la sonrisa de una hermosa niña que le dijo:

Veo que has encontrado mi flor de cristal. La había perdido y estaba disgustada, ya que todas las sirenas tenemos una que nos regaló nuestro Rey, Neptuno.

Entonces Toño se dio cuenta de que era una sirena, y le dijo:

Yo quería regalársela a mi madre...

La sirena le contestó: Yo puedo traerte del fondo del mar un buen regalo para tu madre si me das mi orquídea. Toño se la dio sin pensarlo dos veces y la sirena, con una **gran sonrisa**, la cogió y nadó hacia el fondo del mar.

El niño pensó, 'igual ya no vuelve, pero, claro, si la flor es de ella no podré quitársela'.

Terminaba de pensar en esto cuando salió la sirena sosteniendo una gran ostra, ¡era una ostra! La sirena le dijo:

Cuando tu madre la abra, verás cómo le gustará. Quizá sería bueno que la sirena se sumergiera y entonces

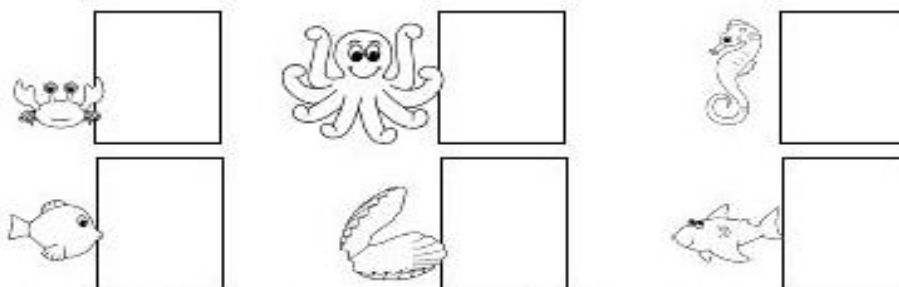
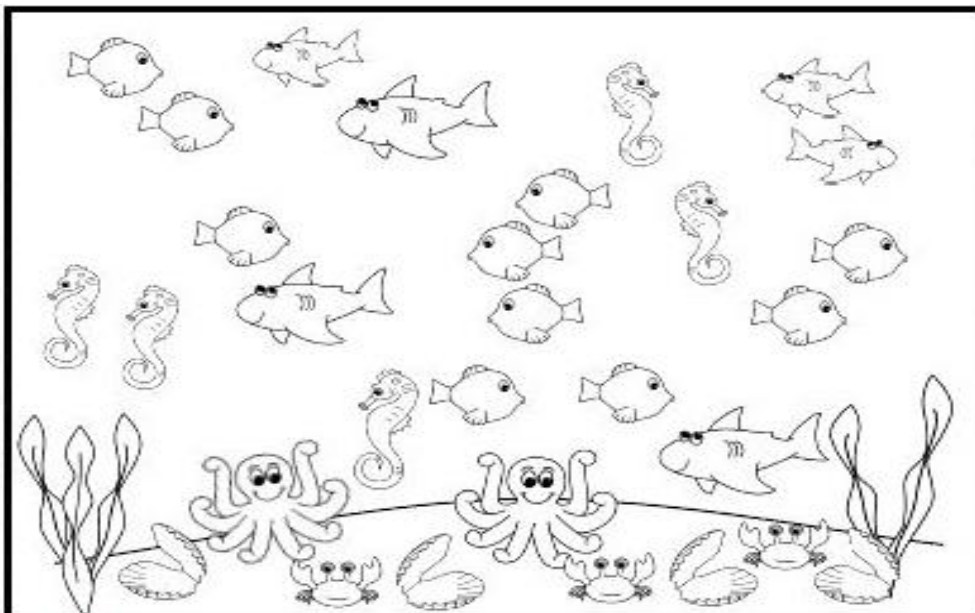
Toño abriría la ostra y encontraría la perla.

Se dieron las gracias mutuamente. La sirena se sumergió en el mar y Toño se fue, imaginando la cara que pondría su madre cuando le contara su aventura y, mejor aún, la que pondría al recibir la sorpresa tan bonita que le iba a dar. ¡Estaba feliz!

FIN

ACTIVIDAD.

1. Leer el cuento y relatar de que trata.
2. Sacar una lista de palabras que tengan combinaciones (l -- r) en el cuaderno.
3. Hacer los dibujos según el cuento.
4. Observar la imagen y diga cuántos hay de cada uno.

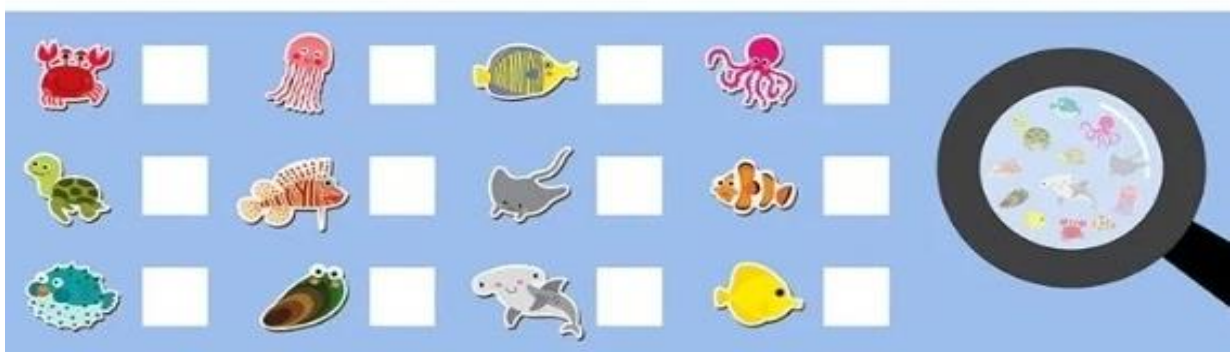


C. NATURALES

ANIMALES TERRESTRES Y ACUATICOS

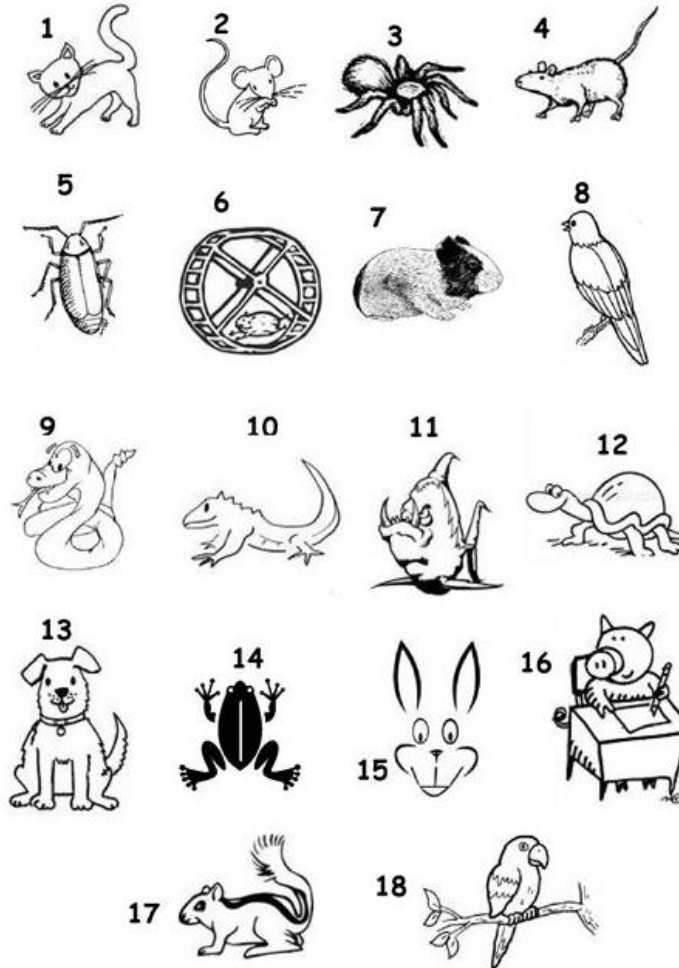
ACTIVIDADES

1. SEGÚN EL GRAFICOS DE ANIMALES ACUATICOS ESCRIBIR EI NOMBRE DE CADA UNO Y DECIR COMO ES SU CUERPO.
2. OBSERVA Y DIGA CUANTOS ANIMALES HAY DECADA UNO.



3. ESCRIBA **EL O LA** ANTES DE CADA PALABRA SEGÚN EL CASO Y RELACIONE CADA NOMBRE CON EL NUMERO CORRESPONDIENTE.

| | |
|-----------------|---|
| gata | 1 |
| cucaracha | |
| perro | |
| pez | |
| cobayo | |
| hámster | |
| iguana | |
| ratón | |
| loro | |
| cerdo | |
| conejo | |
| rata | |
| serpiente | |
| pájaro | |
| ardilla | |
| rana | |
| araña | |
| tortuga | |



4. DIGA QUE ANIMALES SON ACUATICOS
5. DIGA QUE ANIMALES SON TERRETRES.
6. CUALES DE ESTOS ANIMALES VUELAN Y DE QUE ESTA CUBIERTO SU CUERPO.

C. SOCIALES

EL HOMBRE Y LOS ANIMALES

ACTIVIDAD: Responder.

1. Complete el nombre de los siguientes animales.
2. Busca su nombre en la sopa de letras.
3. Diga que animales le ofrecen alimento al hombre.
4. De la leche de la vaca que otros alimentos obtenemos.
5. Del cuero de la vaca que objetos fabrica el hombre.
6. Que servicios le presta el caballo al hombre.



P _ _ _



V _ _ _



G _ L _ _ _ A



C _ _ R _



C _ B _ _ _ O



P _ L _ I _ O

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | V | E | J | A | Y | S | J | A | I | L | O | F | H | Z |
| K | Z | S | A | H | Q | H | U | G | A | L | L | I | N | A |
| S | L | L | N | E | H | V | A | C | A | E | Q | S | E | C |
| K | Q | U | W | N | B | S | F | M | I | C | A | B | R | A |
| U | D | S | W | L | W | N | D | V | U | F | N | C | D | R |
| J | D | P | X | H | R | Z | U | O | E | X | K | L | D | A |
| E | B | G | Y | T | L | D | Y | G | A | T | O | C | Z | T |
| P | A | T | O | H | P | O | L | L | I | T | O | W | I | O |
| A | A | W | S | L | A | F | Q | N | C | O | H | J | C | N |
| C | L | S | B | U | R | R | O | T | I | V | M | C | O | I |
| C | Q | P | Á | J | A | R | O | L | S | H | L | W | N | W |
| E | D | W | P | Q | C | A | B | A | L | L | O | Z | E | G |
| R | M | J | H | C | S | U | C | B | J | O | O | W | J | W |
| D | B | Q | V | S | H | M | M | G | E | A | O | R | O | O |
| O | M | I | A | Y | V | T | P | E | R | R | O | O | W | A |



C _ R _ _



P _ R _ _



C _ N _ J _



R _ _ Ó _



O _ _ _ A



B _ _ R _



P Á _ _ R _



G _ _ _

ETICA Y VALORES

MIS VALORES



ACTIVIDAD:

1. ¿QUÈ SIGNIFICA PARA TI CADA UNOS DE ESTOS VALORES?
2. ¿A QUIENES DEBEMOS RESPETAR?
3. COLOREA.

MANEJO DE EMOCONES

COMO ME SIENTO.



Enfermo

Feliz

Enojado

Asustado

Cansado

Triste

ACTIVIDAD.

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBA LA PALABRA CORRESPONDIENTE DEBAJO.
2. ¿POR QUE NOS SENTIMOS TRISTES?
3. CUANDO ME SIENTO FELIZ.
4. COLOREA LA IMÁGENES SEGÚN SU EXPRESIÓN.

MATEMATICAS

Desarrollo de ejercicios de sumas, resta, escritura de números y cálculo mental.

ACTIVIDADES.

1. DESARROLLA LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.

$$\begin{array}{r} 710 \\ - 600 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 200 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 387 \\ - 386 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 299 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ - 354 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 681 \\ - 530 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 184 \\ - 173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 666 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ - 531 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 492 \\ - 480 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 938 \\ - 123 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 284 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

2. DESARROLLAR LAS SIGUIENTES SUMAS DE FORMA SENCILLA CON 3 CIFRAS

$$\begin{array}{r} 557 \\ + 211 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 448 \\ + 541 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 635 \\ + 334 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 717 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 121 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 438 \\ + 141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 722 \\ + 276 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 174 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 326 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 362 \\ + 337 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 265 \\ + 231 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 621 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 627 \\ + 352 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 573 \\ + 224 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 387 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 511 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 854 \\ + 124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 288 \\ + 611 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 662 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$$

3. RESOLVER LOS EJECICIOS DE CALCULO MENTAL.

a. En un corral hay 30 vacas, el lunes se llevaron 5 y el jueves se llevaron 6. ¿Cuántas quedaron?








RTA:

b. Si en la caballeriza hay 6 caballos.

- ¿Cuántas patas hay?
- ¿Cuántas cabezas hay?
- ¿Cuántos ojos hay?

c. En la granja de José hay 56 vacas, 12 terneros, 5 chivos, 8 cerdos. ¿Cuántos animales hay por todos?

4. Escribe en cada círculo el número que guarda relación con la palabra.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| <input type="radio"/> viaje | <input type="radio"/> pijama | <input type="radio"/> sacapuntas | | | |
|  | <input type="radio"/> concierto | <input type="radio"/> huerto | <input type="radio"/> dedo | | |

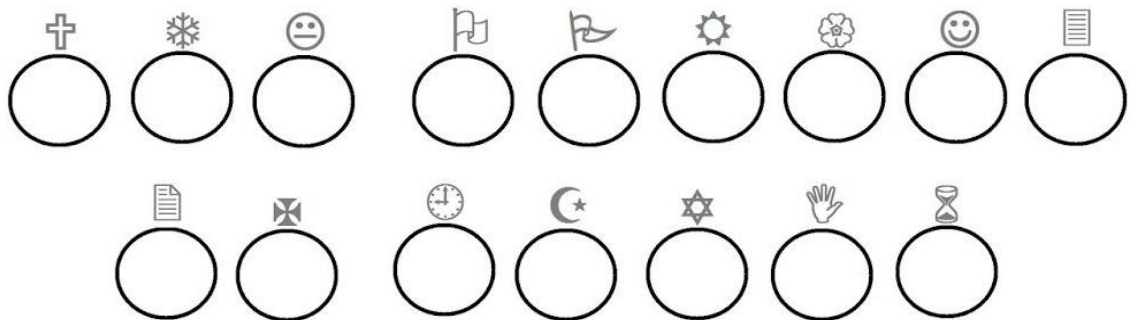
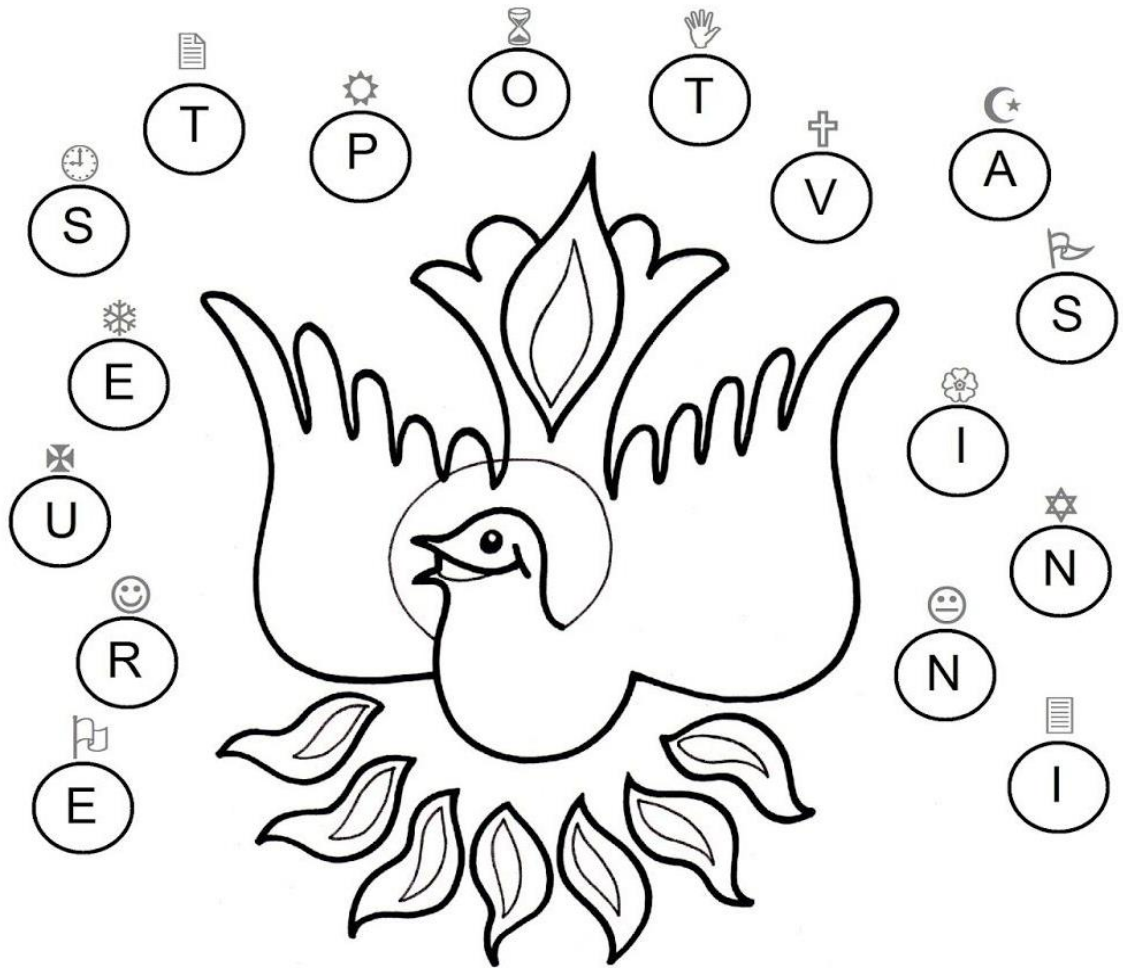
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| <input type="radio"/> leche | <input type="radio"/> acuarelas | <input type="radio"/> partido | | | |
|  | <input type="radio"/> zapatos | <input type="radio"/> verano | <input type="radio"/> ojos | | |

RELIGION

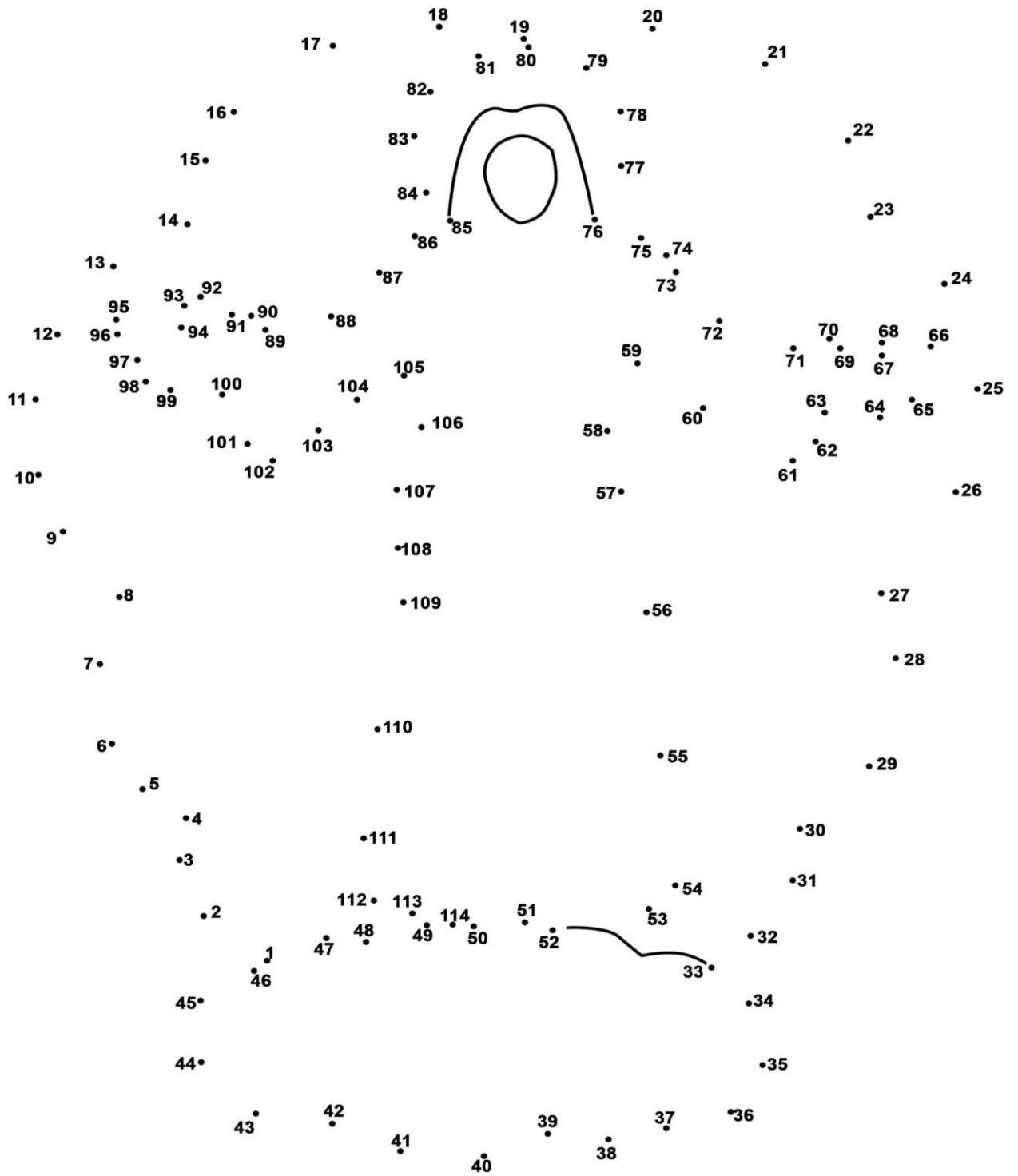
DIOS NO DA EL ESPIRITU SANTO.

ACTIVIDAD:

1. CIOCA LAS LETRAS SEGÚN EL SIMBOLO Y DESCUBRE EL MENSAJE OCULTO.



2. UNE LOS NUMEROS EN SECUENCIA EMPEZANDO POR EL 1 Y COMPLETA LA FIGURA. COLOREA.



INGLES

THE NUMBERS

ACTIVIDAD:

1. REPASAR Y UNIR THE NUMBERS

| | | | |
|----|-------|----|-----------|
| 2 | four | 12 | thirteen |
| 8 | ten | 17 | twelve |
| 4 | one | 13 | eleven |
| 7 | eight | 11 | twenty |
| 1 | two | 19 | seventeen |
| 10 | seven | 20 | sixteen |
| 3 | nine | 14 | fifteen |
| 9 | three | 16 | eighteen |
| 5 | six | 18 | nineteen |
| 6 | five | 15 | fourteen |

2. COMPLETAR EL NOMRE DE THE NUMBES

1- ONE

2- T__

3- T__E

4- F__R

5- __E

6- __

7- S__N

8- E__T

9- N__

10- __

11- E__N

12- TW__

13- T__TEEN

14- FOUR__

15- FIF__

16- SIX__

17- SE__EN

18- __EEN

19- __TEEN

20- TW__

3. SUMAR Y COLOCAR EL RESULTADO EN INGLES

Four + six = ten

Two + six = ____

Three + seven = ____

Three + two = ____

One + five = ____

Eight + one = ____

Seven + two = ____

Three + two = ____

Four + four = ____

Six + four = ____

Two + one = ____

Two + four = ____

4. MARCA CON X EL NUMERO SEGÚN EL NOMBRE.

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| six | two | five |
| 9 6 8 | 2 8 5 | 6 2 5 |
| three | seven | one |
| 8 6 3 | 2 7 1 | 1 2 7 |
| nine | four | eight |
| 9 8 6 | 5 9 4 | 3 8 9 |

