



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



PLAN DE MEJORAMIENTO ESPAÑOL

NOMBRE DEL TALLER: PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1 Y 2

- **ÁREA:** Lengua Castellana
- **DOCENTE:** Carlos Andrés Echeverri Calle
- **GRUPO:** 7A
- **FECHA:** 30 AGOSTO de 2025

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

- Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Identifica y caracteriza al posible destinatario del texto a partir del tratamiento de la temática.
- Identifica elementos como temáticas, léxico especializado y estilo empleados en los textos.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Lea con atención los 3 diferentes tipos de texto corto de las imágenes y responda

La Estrella

Una estrella es todo objeto astronómico que brilla con luz propia. Como se explica más adelante, estas esferas de gas emiten tres formas de energía hacia el espacio, la radiación electromagnética, los neutrinos y el viento estelar y esto es lo que nos permite observar la apariencia de las estrellas en el cielo nocturno como puntos luminosos y, en la gran mayoría de los casos, titilantes.

TEXTO 1

"Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro".

Platero y yo.

TEXTO 2

La tecnología en el aula es un tema que ha generado mucho debate en los últimos años. Algunos defienden que el uso de dispositivos electrónicos como tabletas o computadoras portátiles mejora significativamente el proceso de enseñanza y aprendizaje. Argumentan que estos dispositivos permiten un acceso rápido a una cantidad inmensa de información, facilitando así la investigación y la comprensión de los temas.

TEXTO 3

1. ¿En cuál de los textos se narra, en cuál se explica y en cuál se trata de convencer de algo?
2. ¿Que trata de decirme cada texto?, argumenta tu respuesta



TEORÍA:

EL TEXTO NARRATIVO

Corresponde a la narración o relato de acontecimientos ficticios, generalmente por medio de la prosa. Estos sucesos se relacionan entre sí, girando en torno a un tema central que se desarrolla a lo largo del texto. En este sentido, el autor nos relata hechos ocurridos en un espacio y tiempo determinados, por medio de la voz de un narrador ficticio. A este género pertenecen las novelas, cuentos, fábulas, mitos, leyendas, etc.

El género narrativo presenta las siguientes características:

- Presencia de un narrador
- Relación de los acontecimientos ubicados en un espacio y tiempo determinados
- Presencia de personajes caracterizados física y psicológicamente
- Dinamismo (evolución de los hechos y los personajes a lo largo de la historia)

ESTRUCTURA DE LA NARRACIÓN

Situación inicial o introducción	Nudo o desarrollo (acciones)	Situación final o desenlace
Presentación de los personajes, de las situaciones y el o los espacios donde transcurren.	Se desenvuelve la historia, transcurren las acciones de los personajes.	Resolución del conflicto o de los conflictos presentados y final de la historia.

Los textos narrativos relatan acontecimientos que se desarrollan en un lugar y en un determinado espacio temporal en el que participan diversos personajes que pueden ser reales o imaginarios. Algunos ejemplos de textos narrativos son las leyendas, fábulas, cuentos y novelas.

Su intención comunicativa es deleitar, entretener recrear y conmover. La función de la lengua es poética o estética, por tanto, el contenido es subjetivo y su lenguaje es connotativo

Características de los textos narrativos.

- Contar una anécdota, o sea, un conjunto de acciones y situaciones repartidas en un período de tiempo y en un lugar determinados, y que puede ser real o ficticia.
- Tener diferentes personajes (protagonistas, antagonistas, primarios o secundarios) que interactúan entre sí mediante diálogos y acciones.
- Tener un narrador, que es la voz que cuenta la anécdota desde un punto de vista específico y empleando un lenguaje particular. No debe confundirse con el autor.
- Relatar eventos reales, fantásticos o una combinación de ambas posibilidades.
- Generar en el lector tensión, interés o alguna otra sensación que motive a seguir la trama hasta el final.



Ejemplo corto de texto narrativo

Fragmento de la novela El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha (1605) de Miguel de Cervantes:

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor. Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lentejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres partes de su hacienda. El resto dela concluían sayo de velarte, calzas de velludo para las fiestas, con sus pantuflos de lo mismo, y los días de entresemana se honraba con su vellorí de lo más fino. Tenía en su casa una ama que pasaba de los cuarenta y una sobrina que no llegaba a los veinte, y un mozo de campo y plaza que así ensillaba el rocín como tomaba la podadera. Frisaba la edad de nuestro hidalgo con los cincuenta años. Era de complexión recia, seco de carnes, enjuto de rostro, gran madrugador y amigo de la caza. Quieren decir que tenía el sobrenombre de «Quijada», o «Quesada», que en esto hay alguna diferencia en los autores que deste caso escriben, aunque por conjeturas verisímiles se deja entender que se llamaba «Quijana». Pero esto importa poco a nuestro cuento: basta que en la narración dél no se salga un punto de la verdad.

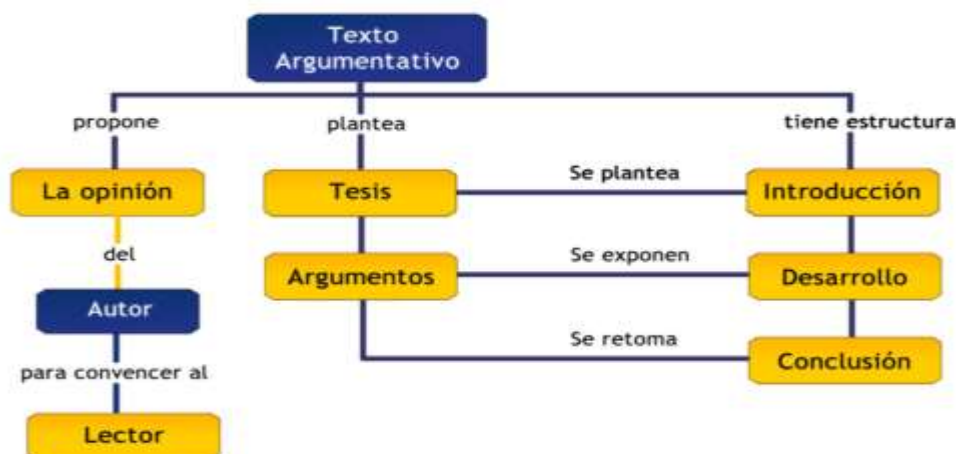
EL TEXTO ARGUMENTATIVO

El texto argumentativo es aquel mediante el cual el emisor intenta convencer o persuadir a un receptor acerca de su opinión o punto de vista frente a un asunto sobre el cual existen distintas opiniones, es decir, un tema polémico. Aunque los textos argumentativos pueden contener todo tipo de secuencias expositivas, narrativas o dialógicas), predominan en ellos las secuencias argumentativas. Esto último porque los datos, descripciones, narraciones, etc., se emplean al servicio de la tesis defendida. Los textos argumentativos son muy diversos y varían de acuerdo a la situación en la que surgen, precisamente porque se originan en una discrepancia que se da en algún contexto específico y deben ajustarse a sus receptores para persuadirlos.

Para lograr esta eficacia, el emisor se vale de bases o argumentos, mecanismos mediante los cuales se respalda el punto de vista defendido. Estos deben ser hechos o reflexiones que son o aparentan ser objetivos.

La capacidad de convencer que tiene la argumentación dependerá de la calidad y pertinencia de los argumentos, en relación con la situación comunicativa en la que se inserten. Por ejemplo, una demostración científica debe seguir normas formales y lógicas en el desarrollo de bases o argumentos; mientras que en un discurso político, los argumentos suelen ser emotivos.

Pero, más allá de la diversidad de textos argumentativos, todos poseen una estructura lógica que se constituye a partir de elementos inamovibles, como la tesis y los argumentos, además de elementos variables, como las garantías (vinculan los argumentos con la tesis), los respaldos (apoyan las garantías)y los contraargumentos y refutaciones (argumentos de la postura contraria a la defendida que se incluyen con el fin de refutarlos y dar mayor respaldo a la tesis planteada).



Texto Argumentativo Analiza y expresa opiniones tratando de convencer acerca de algo. Responde a la pregunta ¿Qué pienso? Estructura: Introducción, tesis (Ideas), argumentación (Razones) y conclusión.

TEXTO EXPOSITIVO

El texto expositivo es aquel que presenta una información de carácter específico, por tanto, se trata de un contenido objetivo y libre de subjetividades, es decir, se evita reflejar las opiniones o sentimientos del autor.

Esto se debe a que el texto expositivo tiene como principal finalidad dar a conocer, bien sea para el público especializado o el general, contenidos sobre una serie de datos, conceptos, hechos reales y comprobables.

El texto expositivo tiene como función informar, explicar y aclarar un tema o información en particular. De allí que en su contenido se presenten datos específicos sobre acontecimientos, teorías, estudios, personajes, entre otros, de manera organizada y coherente a fin de diferenciar las ideas principales, fundamentos o conceptos más destacados.

En este sentido, se hace uso de un lenguaje claro, de allí que sobresalga la función referencial del lenguaje, que es utilizado ampliamente en los contenidos de carácter informativo, científico, académico, periodístico, entre otros. Asimismo, la información es presentada de manera organizada y respetando ciertas estructuras con el objeto de que sea comprendida de la mejor manera posible por el receptor.

Se pueden mencionar dos tipos de textos expositivos que son:

- **Divulgativos:** Se refiere a los contenidos que, por lo general, son proporcionados de manera oral y están destinados para todo tipo de público, por tanto no es necesario que el receptor tenga un conocimiento previo sobre el contenido. Por ejemplo, conferencias o artículos periodísticos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



- **Especializados:** El contenido está dirigido a un público específico que se caracteriza por poseer conocimientos previos sobre el tema que se expone y la terminología empleada. Por lo general se trata de contenidos de carácter científico, humanístico e, incluso, jurídico.

Características del texto expositivo.

- Se hace un amplio uso de la función referencial del lenguaje, el cual se caracteriza por la exposición de información objetiva y comprobable.
- Su objetivo principal es exponer una información o contenido que puede ser de carácter general, académico, científico, humanista o técnico.
- Uso del modo verbal indicativo.
- El contenido es jerarquizado por orden de importancia, de allí que su estructura se componga de una introducción, desarrollo de ideas y conclusiones.
- Son textos formales en los cuales se hace un amplio uso de un vocabulario preciso y técnico según sea necesario.
- Se evita exponer interpretaciones subjetivas acerca del contenido.
- Se emplean recursos como definiciones, enumeraciones, comparaciones, descripciones y ejemplos.

OTROS TIPOS TEXTOS

Descriptivo: Describe objetos, personas o situaciones teniendo en cuenta los detalles. Responde a la pregunta ¿Cómo es?

Estructura: Introducción, desarrollo y conclusión.

Instructivo: Presenta organizadamente, los pasos para realizar algo. Responde a la pregunta ¿Cómo hacerlo?

Estructura: Introducción (Objetivo) e instrucciones (Pasos).

Conversacional: Representa conversaciones y diálogos. Responde a la pregunta ¿Qué dicen?

Estructura: Introducción, desarrollo (Turnos conversacionales) y conclusión.



Texto instructivo

El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

Ejemplo

Cómo preparar cereal con leche

1. Llene el tazón con cereal.
2. Vierta la leche.
3. Disfrute.



FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 1 Responde a las siguientes preguntas, teniendo en cuenta lo estudiado en la clase con relación a los tipos de textos.

1. El texto instructivo

- a) Cuenta de principio a fin una historia.
- b) Explica cómo hacer algo a través de pasos.
- c) Instruye al lector en temas académicos.

2. Los textos descriptivos son aquellos que:

- a) Responde a la pregunta ¿Cómo es?
- b) Incluyen algunos detalles de las personas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



c) Reconocen lo que no se ve a simple vista.

3. Las novelas son una muestra de los textos:

- a) Expositivos
- b) Narrativos
- c) Instructivos

4. Las definiciones son propias de los textos:

- a) Expositivos
- b) Narrativos
- c) Instructivos

5. Los textos que presentan razones y tratan de convencer, son:

- a) Narrativos
- b) Conversacional
- c) Argumentativos

ACTIVIDAD 2

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE

EL ESPEJO CHINO

Un campesino chino se fue a la ciudad para vender la cosecha de arroz y su mujer le pidió que no se olvidase de traerle un peine.

Después de vender su arroz en la ciudad, el campesino se reunió con unos compañeros, y bebieron y lo celebraron largamente. Después, un poco confuso, en el momento de regresar, se acordó de que su mujer le había pedido algo, pero ¿qué era? No lo podía recordar. Entonces compró en una tienda para mujeres lo primero que le llamó la atención: un espejo. Y regresó al pueblo.

Entregó el regalo a su mujer y se marchó a trabajar sus campos. La mujer se miró en el espejo y comenzó a llorar desconsoladamente. La madre le preguntó la razón de aquellas lágrimas.

La mujer le dio el espejo y le dijo:

-Mi marido ha traído a otra mujer, joven y hermosa.

La madre cogió el espejo, lo miró y le dijo a su hija:

-No tienes de qué preocuparte, es una vieja.

El espejo chino, s.f.)

1. ¿Qué tipo de texto es?
2. Identifica su estructura y mácala en el texto
3. ¿Cuál es la idea principal?
4. ¿Qué conclusión encuentras en el texto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

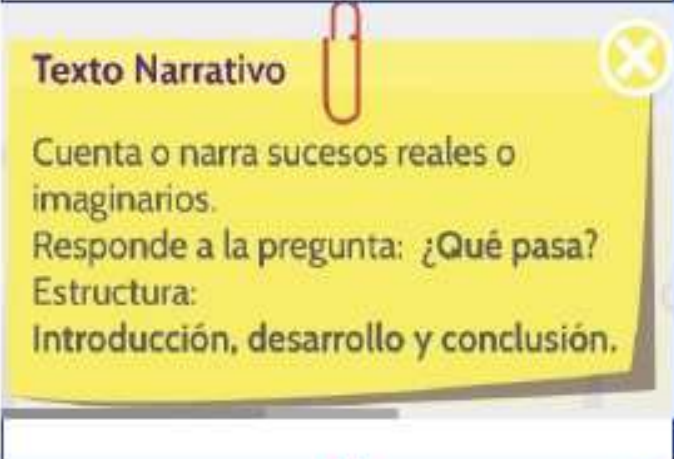
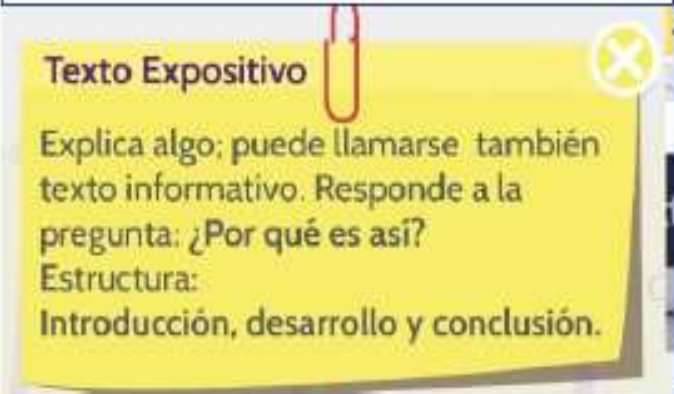
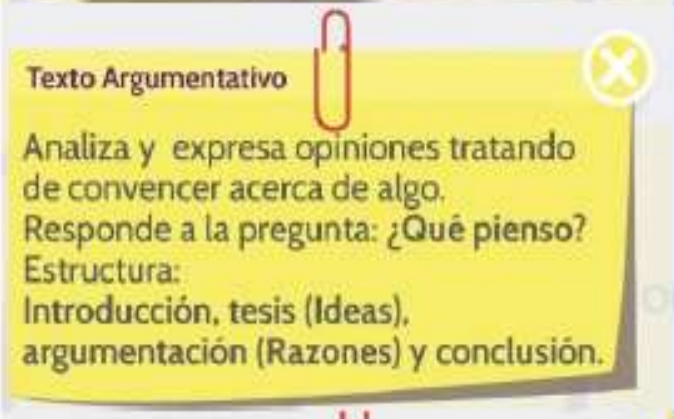
Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



ACTIVIDAD 3. Identifica los diferentes tipos de textos y escribe un ejemplo para cada uno:

Tipos de textos	Ejemplos
 Texto Narrativo Cuenta o narra sucesos reales o imaginarios. Responde a la pregunta: ¿Qué pasa? Estructura: Introducción, desarrollo y conclusión.	
 Texto Expositivo Explica algo; puede llamarse también texto informativo. Responde a la pregunta: ¿Por qué es así? Estructura: Introducción, desarrollo y conclusión.	
 Texto Argumentativo Analiza y expresa opiniones tratando de convencer acerca de algo. Responde a la pregunta: ¿Qué pienso? Estructura: Introducción, tesis (Ideas), argumentación (Razones) y conclusión.	