



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



**TALLER No** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL TALLER:** TALLER DE NIVELACIÓN

- **ÁREA:** Lenguaje
- **DOCENTE:** Luz Mery Tamayo
- **GRUPO:** 8
- **FECHA:** Septiembre 1-2025

## FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

### COMPETENCIA:

-Utiliza el lenguaje escrito para comunicar sus ideas y sentimientos.

### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

-Usa mapas mentales para resumir textos

-Comprende lo que lee y lo resume a través de ideas principales

## FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

### INSTRUCCIONES:

-Lee con mucha atención el libro de Don Pincel y la casa de los cien colores.

-Presenta los talleres escritos con orden y puntualidad.

-estudia para la evaluación sobre sustantivos, adjetivos y verbos.

## TEORÍA:

Los **sustantivos o nombres** son la parte variable del discurso, se utilizan para indicar personas, animales o cosas. Existen varios tipos.

**Un sustantivo es una palabra que se usa para identificar una persona, entidad, un lugar o un concepto.**

Estos comparten las mismas características en diferentes idiomas como en el español y en el inglés.

La palabra tiene sus raíces en la palabra latina “nomen” que significa “nombre”. Todos los idiomas tienen palabras que son usadas de esta misma forma: en todos los idiomas es necesario nombrar o denominar a las personas, animales, lugares...

**Los sustantivos pueden ser palabras simples o compuestos de dos o más.** Por ejemplo:

abrelatas (abre-latas), tirachinas (tira-chinas), pelirrojo (peli-rojo)

Siempre que se refieran a una sola cosa, estas palabras se consideran un sustantivo compuesto.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



## SUSTANTIVOS PROPIOS O COMUNES

**Son sustantivos comunes** aquellas palabras que se utilizan para nombrar a cosas, personas, animales, lugares, etc., que pertenecen a una **clase o especie en común**. Ejemplos: colina, perro, niña, persona, ciudad, amapola, Los nombres comunes se utilizan para denominar a algo genérico, no a algo concreto.

**Para distinguir algo concreto de lo común**, están los **sustantivos propios** (nombres propios).

Son nombres propios las palabras que diferencian de todos los demás a una cosa o individuo.

Se utilizan para personas (tu nombre propio es el mejor ejemplo), para lugares, para festividades y celebraciones. Ejemplos: Marta (no es una persona cualquiera, es una en concreto), Bogotá (no es cualquier ciudad o lugar, es la capital de Colombia), Amazonas (no es un río cualquiera, es el río de Sudamérica).

## ¿Qué son los adjetivos?

Los adjetivos son una **clase de palabras que expresan las propiedades o las características del sustantivo al que acompañan**. Se usan para brindar información sobre cómo es un objeto, una persona, un lugar o una [idea](#).

Así, los adjetivos **suelen concordar en género y número con el sustantivo** al que modifican. Por ejemplo: “El libro **antiguo** está en la mesa”. El adjetivo *antiguo* concuerda en género masculino y número singular con el sustantivo *libro*.



## ¿Qué son los verbos?

los verbos **son un tipo de [palabra](#) o [categoría gramatical](#), que expresa una acción**, esto es, un movimiento, un accionar, una existencia, estado o consecución. Es decir, son las palabras con las que denominamos a las distintas acciones y condiciones posibles.

El rol de los verbos dentro de la [oración](#) es fundamental, al punto tal que ninguna oración propiamente dicha carece de ellos.

**Dentro del [predicado](#) de la oración siempre hay al menos un verbo**, pero también puede haber varios de ellos. Solamente uno, el verbo principal de la oración, desempeña el papel de núcleo del sintagma verbal del predicado.

Los verbos principales de toda oración son fáciles de reconocer, pues se encuentran siempre conjugados.



## FASE DE EVALUACIÓN

### ACTIVIDAD A EVALUAR:

1. Elabora un trabajo escrito en hojas de block tamaño carta, con portada, introducción, desarrollo y conclusiones sobre los siguientes puntos:

a- Resumen de los siguientes capítulos de Don Pincel y la casa de los cien colores.

-EL RECUERDO Y LA CAVERNA DE LOS OLVIDADOS

-RELOJ DAÑADO

-EL RESCATE

-UN EXTRAÑO SUCESO

-LA LLEGADA

NOTA: DEBES ACERCARTE A LA PROFESORA DE ESPAÑOL PARA QUE LE TOMES FOTOS A LOS CAPITULOS DEL LIBRO.

b- Escribe 10 sustantivos propios de la historia

c- Escribe 20 sustantivos comunes de la historia

d- Escribe 15 adjetivos calificativos del cuento de don Pincel.

e- Escribe 20 verbos del cuento



**ÉXITO EN SUS ACTIVIDADES**