



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



PLAN DE MEJORAMIENTO No

PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DEL TALLER: PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO SÉPTIMO

- **ÁREA:** ERES
- **DOCENTE:** Alexander Angarita
- **GRUPO:** 7
- **FECHA:** 29 Agosto de 2025

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

- Reconocer la importancia de los valores en la convivencia escolar y social.
- Identificar principios éticos que guían las acciones humanas.
- Comprender la diversidad religiosa como elemento de respeto y convivencia.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Analizar la importancia de valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad en la vida cotidiana.
- Reconocer la diversidad de creencias religiosas presentes en la sociedad y fomentar el respeto hacia ellas.
- Promover la toma de decisiones responsables y éticas en situaciones escolares y personales.

FASE DE EJECUCIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Actividad 1: El árbol de los valores.

- ✓ El estudiante debe escribir en una hoja el valor que considera más importante en su vida.
- ✓ Luego debe armar un mural en forma de árbol, pegando cada valor en las ramas.
- ✓ Para finalizar realiza una reflexión sobre cuáles son los valores más repetidos y por qué. Escribelos en la parte de abajo del mural.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



Actividad 2: Respeto a la diversidad religiosa.

- ✓ Presentar una breve exposición sobre las principales religiones del mundo (cristianismo, islam, judaísmo, hinduismo, budismo).
- ✓ Hacer un cuadro comparativo sencillo (dios o figuras centrales, lugar de culto, libro sagrado, valores comunes).

RECOMENDACIONES PARA ENREGAR EL TALLER

1. El taller debe ser entregado completo, es decir, hay que entregarlo totalmente realizado para poder ser recibido por el docente.
2. Con el taller completo se puede realizar la evaluación respectiva de dicho taller, así obtener su nota de recuperación.