



PLAN DE MEJORAMIENTO

Ciencias Naturales (Grado 6°)

Docente: Diana Cristina Galeano

1. La célula

La célula es la **unidad básica de la vida**. Existen dos tipos principales:

- **Procariotas**: más simples, sin núcleo definido (ej. bacterias).
- **Eucariotas**: más complejas, con núcleo y organelos (ej. células animales y vegetales).

Actividades:

- a) Dibuja una célula vegetal y una animal, señala **núcleo, membrana y citoplasma**.
- b) Responde: ¿Por qué decimos que la célula es la “unidad de la vida”?

2. El átomo

El átomo es la partícula más pequeña de la materia que conserva sus propiedades.

Actividades:

- a) Escribe las tres partículas del átomo y su carga.
- b) Dibuja un átomo sencillo (con núcleo y electrones).

3. Electricidad

La electricidad es el movimiento de electrones. Puede producir atracción o repulsión entre objetos cargados. Existen:

- Cargas positivas (+)
- Cargas negativas (-)

Actividades:

- a) ¿Qué sucede si acercamos dos cargas iguales?
- b) ¿Qué sucede si acercamos dos cargas diferentes?

4. Fuentes de energía

Las fuentes de energía pueden ser:

- Renovables: se pueden usar sin agotarse (solar, eólica, agua, biomasa).
- No renovables: se agotan con el tiempo (petróleo, carbón, gas).

Actividades:

- a) Clasifica estas fuentes en renovables o no renovables: sol, carbón, viento, gas natural.
- b) ¿Cuál fuente de energía prefieres usar y por qué?



5. Tipos de energía

Algunas formas de energía son:

- **Mecánica** (movimiento).
- **Eléctrica** (movimiento de electrones).
- **Lumínica** (luz).
- **Térmica** (calor).
- **Química** (alimentos, combustibles).

Actividades:

a) Escribe el tipo de energía que corresponde en cada caso:

- Comer una manzana → _____
- Prender un bombillo → _____
- Correr → _____

b) Escribe un 4 ejemplos de energía (diferentes tipos) que uses en tu casa.

6 Estados y cambios de la materia

Estados: sólido, líquido, gaseoso.

Cambios: fusión, evaporación, condensación, solidificación, sublimación.

a) Escribe el nombre del cambio:

- Hielo → agua: _____
- Agua → vapor: _____
- Vapor → agua: _____
- Agua → hielo: _____

7. Separación de mezclas

a) Escribe el método adecuado:

- Sal en agua → _____
- Arena y piedras → _____
- Agua y aceite → _____

b) Dibuja un ejemplo de separación de mezclas.

8. Reflexión final

Escribe en 4 o 5 renglones: **¿Por qué es importante la ciencia en nuestra vida diaria?**