



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER No

## TALLER DE NIVELACIÓN

**NOMBRE DEL TALLER:** TALLER DE NIVELACIÓN SEGUNDO PERIODO GRADO SÉPTIMO

• **ÁREA:** Artes-Música

• **DOCENTE:** Alexander Angarita

• **GRUPO:** 7

• **FECHA:** 8 Agosto de 2025

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

#### COMPETENCIA:

- Identifica las propiedades básicas del sonido: altura (grave/agudo), duración (corto/largo) e intensidad (fuerte/suave).
- Clasifica sonidos del entorno y de instrumentos según esas propiedades.

#### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Características básicas del sonido: altura, duración e intensidad.
- Clasificación de sonidos según sus propiedades.
- Ejemplos en la música y en el entorno cotidiano.

### FASE DE EJECUCIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

##### 1. Mapa conceptual del sonido

**Instrucciones:** Realiza un mapa conceptual en una hoja donde relaciones los siguientes conceptos: sonido, altura, intensidad y duración. Incluye dibujos con colores y ejemplos.

**Objetivo:** Comprender y organizar los conceptos básicos del sonido.

##### 2. Exploración sonora en casa

**Instrucciones:** Escucha sonidos en tu entorno (puerta, voz, televisión, celular, utensilios, etc.) y escribe 6 ejemplos de lo que escuchas. Luego clasifica cada uno según su:

**Altura:** grave o agudo

**Intensidad:** fuerte o suave

**Duración:** corto o largo

**Objetivo:** Aplicar las características del sonido en la vida cotidiana.



### 3. Dibujo musical

**Instrucciones:** Escucha una canción (preferiblemente que sea la que más te gusta). Mientras la escuchas, dibuja lo que imaginas según la intensidad, altura o duración de los sonidos. Luego escribe una breve explicación sobre las emociones y sensaciones que persiste mientras hacías esta actividad.

**Objetivo:** Asociar sensaciones auditivas con expresiones gráficas.

### 4. Clasificación de los Sonidos

**Instrucciones:** Elabora una tabla donde clasifiques 6 instrumentos musicales (reales o de internet) con la siguiente información:

- ✓ Nombre del instrumento
- ✓ ¿Es agudo o grave?
- ✓ ¿Tiene sonidos cortos o largos?
- ✓ ¿Es fuerte o suave?

**Objetivo:** Relacionar instrumentos musicales con las propiedades del sonido.

### RECOMENDACIONES PARA ENREGAR EL TALLER

1. El taller debe ser entregado completo, es decir, hay que entregarlo totalmente realizado para poder ser recibido por el docente.
2. Con el taller completo se puede realizar la evaluación respectiva de dicho taller, así obtener su nota de recuperación.