



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No

TALLER DE NIVELACIÓN

NOMBRE DEL TALLER: TALLER DE NIVELACIÓN SEGUNDO PERIODO GRADO SEXTO

- **ÁREA:** Lengua Castellana
- **DOCENTE:** Carlos Andrés Echeverri Calle
- **GRUPO:** 6
- **FECHA:** 8 Agosto de 2025

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

- Comprender e interpretar textos literarios y populares, reconociendo sus características, intención y expresiones propias de cada región

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados.
- Identifica y comprende elementos constitutivos de obras literarias tales como: tiempo, espacio, personajes, atmósfera y otros.

FASE DE EJECUCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1

INSTRUCCIONES. Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas de selección múltiple con única respuesta

EL MISTERIO DEL RELOJ DE MADERA

Martina era una niña curiosa, de esas que no se conforman con lo que les dicen. Vivía con sus abuelos en una casa antigua, llena de objetos viejos que parecían tener mil historias. En el estudio de su abuelo colgaba un enorme reloj de madera, de esos que suenan cada hora con un gong profundo. Nadie en casa lo tocaba, y su abuela siempre decía que "ese reloj guarda un secreto".

Una tarde de lluvia, aburrida de no poder salir a jugar, Martina decidió investigar. Se acercó al reloj y notó que una de las manecillas parecía floja. Al girarla un poco, escuchó un clic. De pronto, una pequeña compuerta en la parte inferior del reloj se abrió, revelando un compartimiento oculto. Dentro, había una carta antigua, con la letra temblorosa de su bisabuelo.

La carta hablaba de un libro perdido, escondido en algún lugar del jardín. Decía que ese libro contenía los recuerdos de la familia, y que sólo un niño curioso lo encontraría. Martina salió corriendo, sin importar la lluvia, y buscó bajo cada piedra, entre los arbustos, y finalmente en la base del roble más viejo, halló una caja metálica oxidada. Al abrirla, descubrió un libro cubierto de cuero, con fotos, cartas, y dibujos que contaban la historia de sus antepasados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



Esa noche, Martina no pudo dormir de la emoción. Había descubierto un tesoro, no de oro ni de joyas, sino de memoria, amor y legado familiar. Desde entonces, cada vez que escucha el gong del reloj, sonríe. Sabe que fue el inicio de la mejor historia que jamás haya leído.

De acuerdo con el texto responda:

1. ¿Con quién vivía Martina?
 - A. Con sus padres
 - B. Con sus tíos
 - C. Con sus abuelos
 - D. Con su hermana
2. ¿Qué objeto llamó la atención de Martina?
 - A. Una caja de madera
 - B. Un libro antiguo
 - C. Un espejo roto
 - D. Un reloj de madera
3. ¿Qué decía la abuela sobre el reloj?
 - A. Que era muy valioso
 - B. Que estaba dañado
 - C. Que guardaba un secreto
 - D. Que no funcionaba
4. ¿Qué hizo Martina una tarde de lluvia?
 - A. Leyó un libro
 - B. Decidió investigar el reloj
 - C. Jugó con su perro
 - D. Se quedó dormida
5. ¿Qué descubrió Martina al mover la manecilla?
 - A. Que el reloj estaba roto
 - B. Un compartimiento secreto
 - C. Una joya escondida
 - D. Una llave
6. ¿Qué encontró dentro del compartimiento?
 - A. Un diario
 - B. Un mapa
 - C. Una carta antigua
 - D. Una fotografía
7. ¿Quién había escrito la carta?
 - A. Su abuelo
 - B. Su bisabuelo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



- C. Su padre
- D. Su tío

- 8. ¿Qué decía la carta?
 - A. Que el reloj debía arreglarse
 - B. Que había un tesoro en la ciudad
 - C. Que había un libro escondido en el jardín
 - D. Que Martina debía viajar

- 9. ¿Dónde buscó Martina el libro?
 - A. En su habitación
 - B. En el desván
 - C. En el jardín
 - D. En el sótano

- 10. ¿Dónde encontró la caja?
 - A. Bajo un rosal
 - B. En el tejado
 - C. En el roble más viejo
 - D. Cerca del reloj

- 11. ¿Qué tipo de libro encontró Martina?
 - A. Un diccionario
 - B. Una novela
 - C. Un libro de fotos y cartas
 - D. Un libro de cuentos

- 12. ¿Qué contenía el libro?
 - A. Recetas de cocina
 - B. Secretos familiares
 - C. Dibujos y memorias
 - D. Una historia inventada

- 13. ¿Cómo se sintió Martina esa noche?
 - A. Triste
 - B. Cansada
 - C. Emocionada
 - D. Asustada

- 14. ¿Qué simboliza el reloj en la historia?
 - A. El tiempo que pasa
 - B. Un objeto decorativo
 - C. Un portal al pasado
 - D. Un mecanismo dañado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



15. ¿Cuál es el tema principal del texto?
 - A. El valor del dinero
 - B. La búsqueda de identidad
 - C. La importancia de la memoria familiar
 - D. El paso del tiempo
16. ¿Por qué Martina sonreía al escuchar el gong del reloj?
 - A. Porque le daba miedo
 - B. Porque le recordaba su aventura
 - C. Porque lo quería cambiar
 - D. Porque era su cumpleaños
17. ¿Qué característica de Martina la llevó a descubrir el secreto?
 - A. Su timidez
 - B. Su inteligencia matemática
 - C. Su curiosidad
 - D. Su fuerza
18. ¿Qué función cumple el abuelo en el texto?
 - A. Ayuda a Martina a buscar el libro
 - B. Guarda el secreto del reloj
 - C. No participa activamente
 - D. Es el narrador del cuento
19. ¿Qué tipo de narrador tiene el texto?
 - A. Omnisciente
 - B. Protagonista
 - C. Testigo
 - D. Segunda persona
20. ¿Cuál sería un título alternativo apropiado para el texto?
 - A. "La caja del jardín"
 - B. "El roble solitario"
 - C. "La historia de Martina"
 - D. "Los recuerdos escondidos"

Lea con atención y realice la actividad que presenta cada espacio.

1. Observa la imagen y responde la pregunta en el cuadro que allí esta



imagina ¿Qué historia podría estar contando el guarda bosques a los niños? cuenta un poco en el recuadro

2. En el siguiente cuadro describe la imagen la imagen anterior de manera detallada



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



Realiza las actividades tendientes a las categorías gramaticales que se presentan a continuación:

1. Falso / Verdadero

(Escribe F si la afirmación es falsa y V si es verdadera)

- ___ El verbo es la palabra que indica acción o estado.
- ___ El adjetivo siempre nombra personas, animales o cosas.
- ___ El sustantivo puede ser propio o común.

2. (Relaciona con una línea o con letras y números)

Columna A

- A. Saltar
- B. Rápido
- C. Árbol

Columna B

- Sustantivo
- Verbo
- Adjetivo

3. Complete el cuadro

Escribe 5 ejemplos por cada categoría gramatical en el cuadro

Sustantivo	Verbo	Adjetivo

PARTE FINAL DEL TALLER

Escribe un cuento tipo narración **(SIN INTELIGENCIA ARTIFICIAL SI SE DETECTA INTELIGENCIA ARTIFICIAL SE ANULA EL TIEMPO)**.

- El cuento es con tema libre, es decir usted escoge el tema y debe tener mínimo una página.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



RECOMENDACIONES PARA ENREGAR EL TALLER

1. El taller debe ser entregado completo, es decir, hay que entregarlo totalmente realizado para poder recibirlo
2. Con el taller completo se realiza la evaluación respectiva de dicho taller para subir la nota de recuperación