



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO



Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 4

NOMBRE DEL TALLER: Repaso Fraccionarios

- **ÁREA:** Matemáticas – (Algebra)
- **ESTUDIANTE:** _____
- **DOCENTE:** Miguel Angel Garcia Calle
- **GRUPO:** Grado 8
- **FECHA:** May-2025

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

Interpreto los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Reconoce y establece diferentes relaciones de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

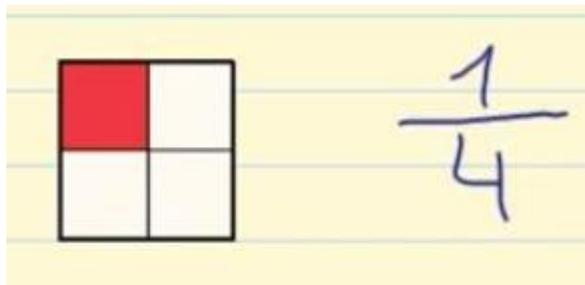
INSTRUCCIONES:

- Leer, comprender y copiar la teoría.
- Realizar los ejercicios de la fase de evaluación.

REPASO.

¿Qué es una fracción?

Una fracción representa el número de partes que cogemos de una unidad que está dividida en partes iguales. Se representa por dos números separados por una línea de fracción.

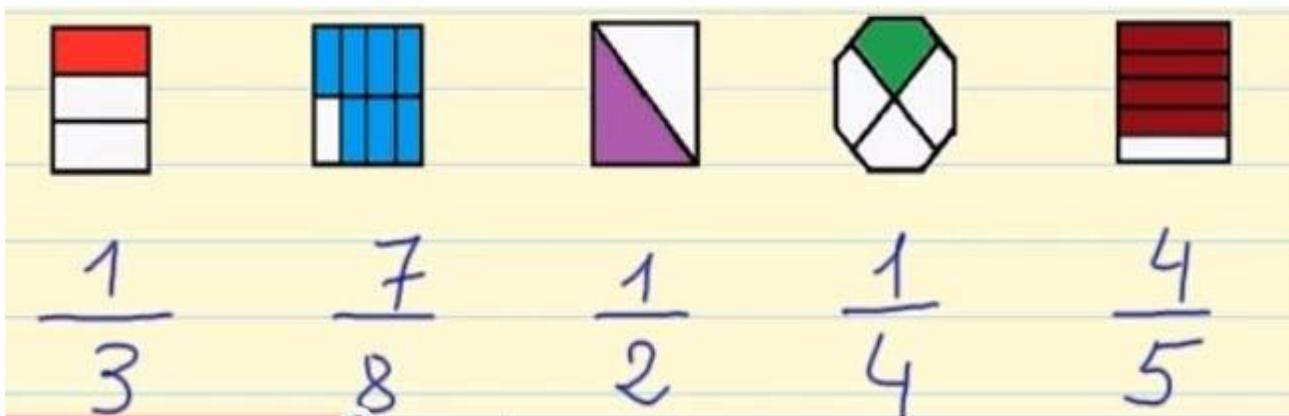




Términos de una fracción

Los términos de una fracción son el numerador y el denominador. El numerador es el número de partes que tenemos y el denominador es el número de partes en que hemos dividido la unidad.

Vamos a ver un ejemplo: Tenemos diferentes figuras y cada una de ellas la dividimos en diferentes partes iguales, que es el denominador. La parte coloreada es el numerador.



¿Cómo se leen las fracciones?

El **numerador** se lee con los números cardenales. 1 – un, 2 – dos, 3 – tres, ..., 10 – diez, ..., 24 – veinticuatro...

El **denominador** se lee con los números partitivos. 2 – medios, 3 – tercios, 4 – cuartos, 5 – quintos, 6 – sextos, 7 – séptimos, 8 – octavos, 9 – novenos, 10 – décimos. A partir del 11, el número se lee terminado en -avos: 11 – onceavos, 12 – doceavos, ...

Tipos de fracciones

- **Fracción propia:** Cuando el numerador es **menor** que el denominador.
- **Fracción impropia:** Cuando el numerador es **mayor** que el denominador.
- **Fracción unitaria:** Cuando el numerador es **igual** que el denominador.



| FRACCIÓN | PROPIA | IMPROPIA | UNITARIA |
|---|----------------|----------------|---------------|
| $\frac{\text{Numerador}}{\text{Denominador}}$ | $\frac{4}{10}$ | $\frac{10}{4}$ | $\frac{4}{4}$ |

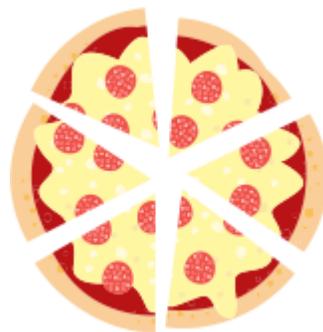
¿Cómo representar fracciones?

Se representa por dos números separados por una línea horizontal. En la parte superior de la línea se pone el numerador, y debajo de la línea se escribe el denominador.

Ejemplo 1: Uno de los mejores ejemplos para comprender las fracciones es gráficamente y para ello vamos a tomar de ejemplo una *Pizza* completa.



Ahora, para poder comerla, hay que cortarla en trozos. En este caso, la partimos en 6 partes iguales.



Tu padre toma 3 porciones. Tu madre toma 2 porciones. Tú tomas la porción que queda.



Entonces, podemos decir que tu padre tiene 3 partes de las 6 partes que había. Es decir, toma 3 partes de 6.

| Texto | Imagen | Fracción |
|---------------|---|---------------|
| 3 partes de 6 |  | $\frac{3}{6}$ |

Tu madre tiene 2 partes de las 6 partes que había. Es decir, toma 2 partes de 6.

| Texto | Imagen | Fracción |
|---------------|---|---------------|
| 2 partes de 6 |  | $\frac{2}{6}$ |

Tú tienes 1 parte de las 6 partes que había. Es decir, agarra 1 parte de 6.

| Texto | Imagen | Fracción |
|--------------|---|---------------|
| 1 parte de 6 |  | $\frac{1}{6}$ |

Ejemplo 2:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO



Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Imaginemos que tienes un pastel rectangular y está partido en 6 porciones todas de igual tamaño y llegan a visitarte 4 amigos. Entonces:

¿Cuántas porciones de pastel tendrías que repartir para que tus amigos comieran una porción?

Vamos a analizar la situación:

- Tenemos 4 amigos
- El pastel está dividido en 6 porciones
- A cada uno de tus amigos les doy una porción por lo tanto serían 4 porciones
- Como el pastel está dividido en 6, te sobrarían 2 porciones.

Cantidad de amigos



Total de pastel

Ahora lo vamos a escribir en forma de fraccionario:

Ya dijimos que el pastel está dividido 6 porciones, cada amigo tuyo come una de esas seis porciones que representan a todo el pastel podemos expresarlo como:

Cantidad de amigos



Cantidad de porciones

Total de pastel

Donde

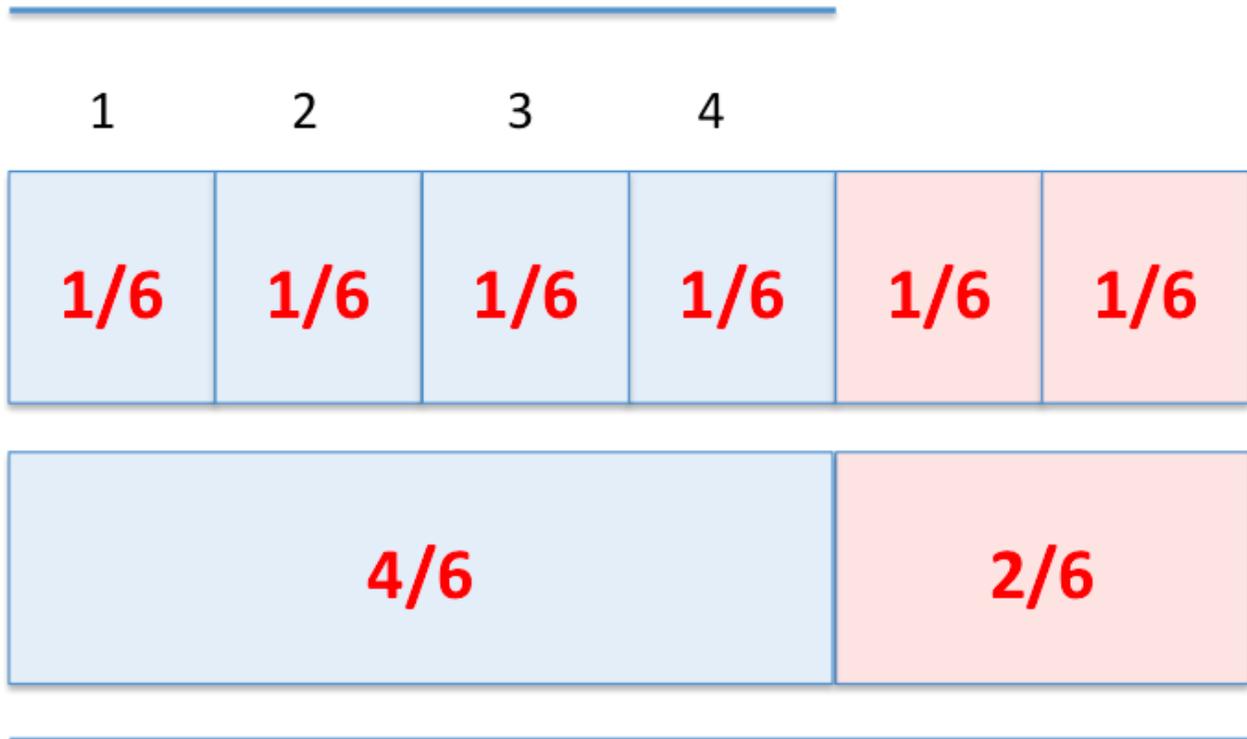
1 = una porción del pastel.



6 = el total de porciones en las que está dividido el pastel.

Ahora bien, en la imagen anterior podemos observar que repartimos 4 de 6 partes que tiene el pastel, por lo tanto, eso lo podemos expresar como:

Cantidad de amigos



Total de pastel

Siendo estas dos imágenes equivalentes.

FASE DE EVALUACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO



Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

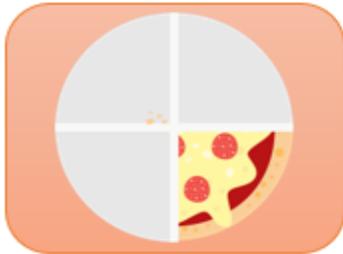
Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Nivel Básico:

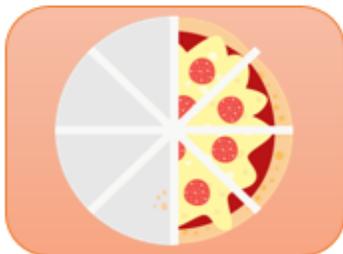
- Unir las imágenes de la pizza con su correspondiente fracción.



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$

- Indique el fraccionario correspondiente a cada una de las imágenes.

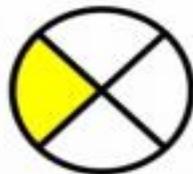
| |
|---|
| |
| — |
| |



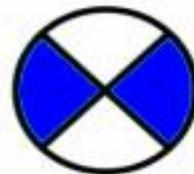
| |
|---|
| |
| — |
| |



| |
|---|
| |
| — |
| |



| |
|---|
| |
| — |
| |



Nivel Intermedio: Rellene cada una de las figuras con la fracción indicada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

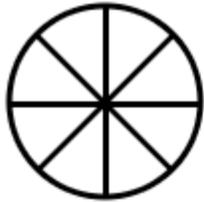


Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



$$\frac{6}{8}$$



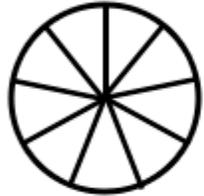
$$\frac{4}{10}$$



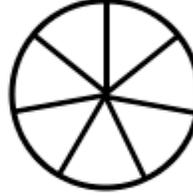
$$\frac{4}{5}$$



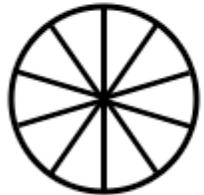
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{5}{7}$$



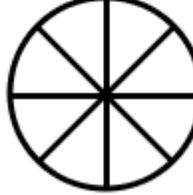
$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{6}{9}$$

edufichas.com