

## TALLER No Mayo

**NOMBRE DEL TALLER:** What time is it?

- **ÁREA:** Inglès
- **DOCENTE:** María Elena Muñoz Muñoz
- **GRUPO:** 6°
- **FECHA:** 1 de mayo de 2025

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:**

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** Los estudiantes aprenderán a decir la hora en inglés y a reconocer su rutina diaria.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:** Los estudiantes harán relojes en el cuaderno y de acuerdo a la explicación que de los videos: <https://www.youtube.com/watch?v=kdHYbp5dB6Q>  
<https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

18



Seven fifteen, time to clean  
Nine forty, time for a story  
Eleven fifty-five, time to drive  
Twelve o'clock, time to stop.



**15** 5.  **Listen »** Vincent and Lucía have a magazine survey. Listen and complete the information.

What time do you ...	Vincent	Lucía
1. watch TV?	_____	_____
2. check your email?	_____	_____
3. play sports?	_____	_____
4. read magazines or books?	_____	_____

## TEORÍA

**Actividad 1:** Los estudiantes deberán hacer en el cuaderno el punto 5 de la página 15 del Way to go para grado 6, se hará el cuadro y se complementara con información personal de cada uno de los estudiantes y de dos compañeros más.

**Actividad 2:** Los estudiantes realizarán el cuadro en el cuaderno. La profesora leerá un fragmento de la rutina de un estudiante americano y los alumnos deberán llenar el cuadro con la información leída.

19

1.



**Listen »**

Listen to an American student.  
Complete the information.

Activity	Yes/No		How often/What time
Make breakfast	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No	
Take the school bus	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No	
Have lunch at school	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No	
Do homework	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No	
Go to sleep	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No	

**EJEMPLOS:**

## FASE DE EVALUACIÓN

**ACTIVIDAD A EVALUAR:**

- El estudiante deberá hacer su horario de actividades diarias especificando la hora en que las realiza. El estudiante preguntará por las actividades que no están en el crucigrama y la docente las escribirá en el tablero.
- I do my homework
- Brush my teeth
- Brush My hair
- Wach t.v.
- Wash the dishes.