



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 3

NOMBRE DEL TALLER: PARADOJAS - LENGUAJE OBJETO Y METALENGUAJE

- **ÁREA:** Tecnología
- **DOCENTE:** Miguel Angel Garcia Calle
- **GRUPO:** Noveno (09)
- **FECHA:** 07-Abr-2025

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

Comprando las diferencias de lenguaje y en que momentos deben ser utilizados como herramientas para la solución de problemas

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Se realizará una presentación de los temas de preferencia del estudiante siguiendo los lineamientos establecidos para un resultado objetivo.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO



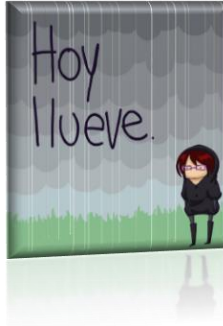
Las paradojas son un caso extremo, aunque no es normal que nos encontremos con paradojas. En cualquier caso, lo que tiene que quedar claro es que pueden darse tales situaciones con el uso de este lenguaje, lo que le va a impedir ser el instrumento científico de precisión que la ciencia desearía. La paradoja la obtenemos cuando dos proposiciones que son contradictorias, se implican mutuamente. Para que esto no ocurra una propuesta

consistiría en introducir una norma que nos permita la formación de enunciados y la construcción de nociones con esa clase de reflexibilidad.

La existencia de paradojas va a posibilitar el redoblamiento del interés por la construcción de lenguajes más exactos, es decir, lenguajes artificiales, estos lenguajes pueden posibilitar un estudio más exacto de las paradojas. El lenguaje natural es en definitiva muy poco eficaz para determinados fines, los de la ciencia, en que se anhela un alto grado de eficacia, operatividad y precisión. Si es eficaz para los propósitos que mencionamos anteriormente, los relacionados con la vida del ser humano.

LENGUAJE OBJETO Y METALENGUAJE

Con esta diferenciación de lenguaje-objeto y metalenguaje no se va a hacer una nueva clasificación de los lenguajes, sino más bien es una clasificación que va paralela a la anterior. Partamos del siguiente ejemplo.



A. Hoy llueve

B. "Hoy llueve" es una oración que consta de dos palabras

En A tenemos una oración o enunciado que dice algo acerca del mundo, lo que se puede denominar realidad extralingüística. Mientras que en B tenemos un enunciado que puede dividirse en dos partes "Hoy llueve" y, "es una oración que consta de dos palabras", en la primera parte hablamos de la realidad extralingüística, y en la segunda parte utilizamos el lenguaje para hablar o hacer referencia del mismo lenguaje. Pues bien, cuando utilizamos el lenguaje para hablar acerca del mundo externo, o de nosotros mismos, es decir, de la realidad extralingüística, lo denominamos **LENGUAJE-OBJETO**, pero cuando lo utilizamos para referirse al propio lenguaje lo denominamos **METALENGUAJE**.

Con lo que tenemos que el lenguaje-objeto es la lengua o lenguaje sobre el que se hablan, aluden o dicen cosas y, el metalenguaje es el lenguaje en el que se dicen, cuando se está hablando sobre una lengua.

Esta distinción es paralela a la de uso y mención de las palabras. Usamos las palabras para referirnos a la **REALIDAD EXTRALINGÜÍSTICA**, y las mencionamos cuando nos referimos con ellas a las propias palabras (al lenguaje).

FASE DE EVALUACIÓN

- Apuntes en el cuaderno de la teoría.
- Generar 5 ejemplos propios de Lenguaje-Objeto.
- Generar 5 ejemplos propios de Meta-Lenguaje.
- Generar 5 ejemplos propios de Realidad-extralingüística.