



TALLER No 2

NOMBRE DEL TALLER: Ejercicios de Aplicación - Ley de Signos

- **ÁREA:** Matemáticas – (Algebra)
- **DOCENTE:** Miguel Angel Garcia Calle
- **GRUPO:** 8
- **FECHA:** 26-Mar-2025

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

Interpreto los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Reconoce y establece diferentes relaciones de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES:

- Repaso los conceptos aprendidos en el taller #05
- Realizar los ejercicios de la fase de evaluación.

REPASO.

1. Prioridad de Operaciones.



2. Adición en Enteros

Signos iguales:
sumo: $15 + 23 = 38$

$$\overbrace{-15 - 23} = -38$$

Antepongo el signo común al resultado

3. Sustracción en Enteros

Signos diferentes:
resto: $43 - 21$ (sin tomar en cuenta el signo)

$$\overbrace{+15 - 21} = -6$$

Antepongo el signo del número mayor (sin tomar en cuenta el signo)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



4. Multiplicación en Enteros

Ley de signos:

$$\begin{aligned} + \cdot + &= + \\ - \cdot - &= + \\ + \cdot - &= - \\ - \cdot + &= - \end{aligned}$$

Ejemplos:

$$\begin{aligned} (-3)(-12) &= +36 \\ (8)(-9) &= -72 \end{aligned}$$

5. División en Enteros

Ley de signos:

$$\begin{aligned} + \div + &= + \\ - \div - &= + \\ + \div - &= - \\ - \div + &= - \end{aligned}$$

Ejemplos:

$$\frac{-15}{-5} = +3$$

NOTA: También debemos tener en cuenta los símbolos de **COLECCIÓN**, los cuales deben ir siempre en parejas, es decir si existe uno que abre debe haber uno que cierra.

Cuando tenemos símbolos de colección siempre resolvemos de **ADENTRO** hacia **AFUERA**. y de **IZQUIERDA** a **DERECHA**.

Si dos símbolos de colección están juntos sin ningún símbolo se tomará como **MULTIPLICACIÓN**

6. Operaciones Combinadas Sin signos de colección:

$$\text{Agrupo} \rightarrow + 13 + 10 - 20 - 6 - 9$$

$$\text{Sumo} \rightarrow + 23 - 35$$

$$\text{Resto} \rightarrow - 12$$

7. Operaciones Combinadas Con signos de colección:

Se debe operar de adentro hacia afuera.

$$P = 15 - \{-18 - (-12 + 15)\}$$

$$P = 15 - \{-18 - (+ 3)\}$$

$$P = 15 - \{-18 - 3\}$$

Multiplico $- \cdot + = -$

$$P = 15 - \{-21\}$$

$$P = 15 + 21$$

Multiplico $- \cdot - = +$

$$P = 36$$

- (paréntesis que abre,
- [Corchete que abre,
- { Llave que abre,
-) paréntesis que cierra.
-] Corchete que cierra.
- } Llave que cierra.

FASE DE EVALUACIÓN

Nivel Básico:

1. $-100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 1000 + 2500$
2. $+10 - 10 + 10 - 10 + 10 - 10$
3. $-100 + 5 - 5 + 5 - 5 + 5$
4. $+47 - 32 + 85 - 17 + 84 - 3 - 12$
5. Calcule: $B - C + A$, Si
 - $A = 87 - 32 - 48 - 10$
 - $B = 345 - 80 - 90 + 268$
 - $C = 745 + 65 + 35 + 45$

Respuesta: -450

