



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER FEBRERO

NOMBRE DEL
TALLER:

Taller diagnostico

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** SEXTO
- **FECHA:** Febrero

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: El estudiante comprenderá y analizará cómo las diferentes culturas han desarrollado sistemas de producción, transformación y distribución de recursos según su entorno geográfico, reconociendo la importancia de los diversos legados culturales en el desarrollo de la humanidad. Además, desarrollará pensamiento crítico para evaluar el impacto de estas prácticas en la sociedad actual y valorará la diversidad cultural como elemento fundamental del progreso humano.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.
- Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos



FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

Este taller está diseñado para identificar conocimientos previos y generar interés en el tema de manera apropiada para estudiantes de sexto grado.

INTRODUCCIÓN A LAS CULTURAS DEL MUNDO

Lectura Comprensiva

Las civilizaciones antiguas han dejado grandes legados que todavía influyen en nuestra vida actual. Desde la escritura de los sumerios hasta las matemáticas de los mayas, cada cultura ha contribuido al desarrollo de la humanidad.

Lectura 1: Las Civilizaciones Antiguas y sus Recursos

Las civilizaciones antiguas desarrollaron diferentes métodos para aprovechar los recursos de su entorno. Los egipcios, por ejemplo, aprovecharon el río Nilo para la agricultura, creando sistemas de irrigación que permitían cultivar en el desierto. Los incas, por su parte, desarrollaron terrazas en las montañas para maximizar el espacio cultivable en los Andes.

Estas civilizaciones no solo adaptaron su entorno, sino que también crearon sistemas de comercio e intercambio. Los fenicios, grandes navegantes del Mediterráneo, establecieron rutas comerciales que conectaban diferentes culturas, intercambiando productos como telas, especias y metales preciosos.

Lectura 2: Legados Culturales que Transformaron el Mundo

A lo largo de la historia, diferentes culturas han dejado legados que continúan influyendo en nuestras vidas. Los griegos nos dejaron la democracia y la filosofía, los romanos el derecho y la arquitectura, los árabes el álgebra y la astronomía, y las culturas precolombinas nos legaron conocimientos agrícolas y medicinales que aún utilizamos.

Estos aportes no surgieron de forma aislada, sino que fueron el resultado de la interacción entre diferentes pueblos y la adaptación a diversos entornos geográficos. Por ejemplo, la Ruta de la Seda no solo permitió el intercambio de mercancías, sino también de ideas, tecnologías y expresiones artísticas entre Oriente y Occidente.

Criterios de Evaluación:

- Participación en discusiones
- Comprensión de conceptos básicos
- Capacidad de relacionar cultura y entorno
- Creatividad en actividades



FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR: dejar sustento en el cuaderno

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. ¿Qué entiendes por legado cultural?
2. Nombra tres aportes importantes de las civilizaciones antiguas
3. Dibuja y explica un elemento cultural que usamos hoy en día
4. Crear un mapa mental sobre cómo el entorno influye en las culturas
5. ¿Cuál fue el principal factor que permitió el desarrollo agrícola en el antiguo Egipto?
 - a) El río Nilo
 - b) Las pirámides
 - c) El comercio marítimo
 - d) La escritura jeroglífica
6. Los egipcios construyeron las pirámides cerca del río Nilo principalmente porque:
 - a) Era un lugar sagrado
 - b) Facilitaba el transporte de materiales
 - c) Había mucha población
 - d) Era el centro del imperio
7. La cultura Maya se desarrolló en una región con:
 - a) Desiertos extensos
 - b) Selvas tropicales
 - c) Tundra helada
 - d) Praderas
8. Une con líneas según corresponda:

a) Colombia es un país de Hispanoamérica b) Colombia es un país amazónico c) Colombia esta bañado por dos océanos d) Colombia es un Estado	Atlántico y pacifico Social de derecho Se habla español Su territorio abarca parte de la amazonia
--	---
9. La región en la que vives es:
 - a) Caribe
 - b) Andina
 - c) Pacífica
 - d) Insular

Proyecto Final

10. Crear una presentación sobre una cultura antigua y sus recursos
11. Observa las imágenes, escribe el nombre de la persona y su profesión u oficio:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



Ítem	Imagen	Datos
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		

7.		
8.		
9.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0

DANE 166001002886



10.		
11.		