



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER

No 1

NOMBRE DEL TALLER:

Primera Guerra Mundial: Antecedentes

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** NOVENO
- **FECHA:** FEBRERO 2024

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Leer atentamente y tomar nota.

IMPERIALISMO Y COLONIALISMO A FINALES DEL S. XIX

La colonización europea inicia en el siglo XIX y continúa en los primeros años del siglo XX, es el proceso mediante el cual, las potencias industriales del viejo continente utilizaron todo su poder político, económico y militar, para imponer su autoridad en África, Asia y Oceanía y utilizar los recursos físicos y humanos que allí existían, con el objeto de expandir sus negocios y su cultura. Entre las causas del colonialismo están las causas demográficas, durante los años de 1870 y 1914 Europa experimentaba un fuerte aumento en su población que, junto con el desempleo y otros problemas sociales como la hambruna, generó oleadas de migraciones a las colonias para poder distribuir la sobrepoblación europea, al mismo tiempo que generaba trabajo para combatir la pobreza y permitía hacer presencia de soberanía en los nuevos territorios ocupados.

Reproducir el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Wi9FpA7pFE4>

<https://prezi.com/view/ExLtAGtx0ZS0IcroWU2/>

<https://prezi.com/view/QP0LLNviWdd8zYOReTCQ/>

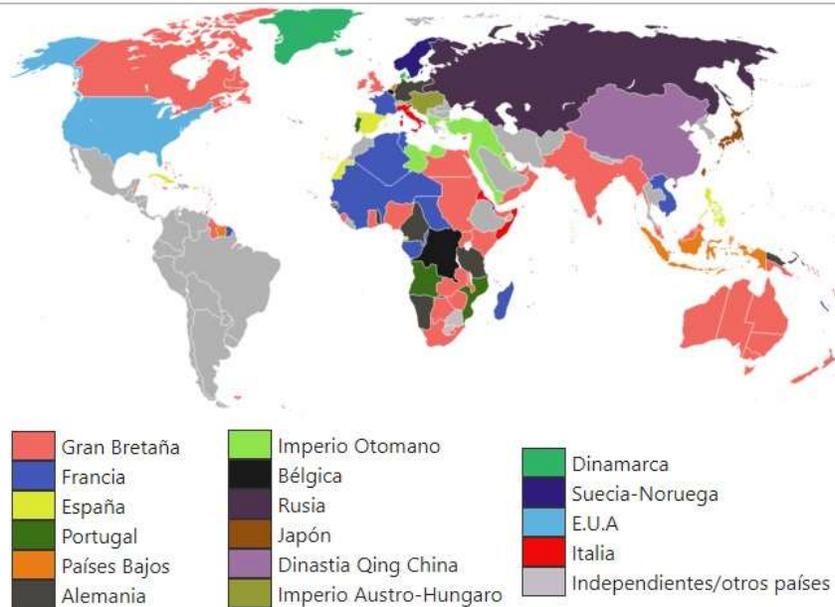


Ilustración 1. Imperios del S. XIX

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Las tensiones acumuladas por la carrera imperialista entre las potencias europeas terminaron por hundir a los contendientes en una larga guerra que dejó sus economías agotadas y más de 9 millones de muertos.

Europa a comienzos del siglo XX

Desde finales del siglo XIX, las potencias industriales europeas se encontraban consolidando su supremacía política y económica sobre el resto del mundo. Gracias a la superioridad militar y al control político y administrativo que ejercían en África y gran parte de Asia y Oceanía, Gran Bretaña, Francia, Alemania y, en menor medida, Italia aseguraron diversos mercados para sus manufacturas, al tiempo que obtenían materias primas para sus industrias. Por su parte, el Imperio otomano, el ruso y el austro-húngaro, con un menor desarrollo industrial, experimentaron algunos problemas y desórdenes internos. Fuera de Europa, solo los Estados Unidos y Japón aparecían como nuevas potencias capaces de competir con los europeos.

Este panorama de estabilidad política y económica acompañado de avances científicos e innovaciones tecnológicas como el automóvil, el avión, el teléfono, el fonógrafo y el cinematógrafo, aumentó la confianza y el sentimiento de superioridad europeo. Por ello, Francia organizó la Exposición Universal de 1900, para que todas las naciones presentaran sus avances en las artes, las ciencias, la industria y la agricultura. Años después, los europeos recordarían con nostalgia esta etapa a la que llamaron la Belle Époque o Época Bella.

La paz armada

El avance industrial europeo llevó a una creciente rivalidad entre las potencias imperialistas, especialmente porque el auge de Alemania despertó recelos en Gran Bretaña y Francia. Las potencias iniciaron una carrera armamentista: desarrollaron armas como acorazados y submarinos; implantaron el servicio militar para aumentar los ejércitos y fomentaron, a través de la prensa, el sentimiento patriótico en cada nación.

Igualmente, las potencias formaron dos bloques militares opuestos. El primero, la Triple Alianza, conformado por Alemania, Austria-Hungría e Italia, fue impulsado por los intereses alemanes en los Balcanes y en el Imperio otomano, con apoyo austro-húngaro, que a su vez rivalizaba con Rusia por el predominio en Europa oriental. El segundo bloque, la Triple Entente, formado por Gran Bretaña, Francia y Rusia, se concretó en 1907 para prestarse ayuda mutua en caso de ser atacados por la Triple Alianza.



Ilustración 2. Bloques militares europeos en 1914

Las crisis coloniales

La rivalidad entre las potencias europeas también se expresó en algunas disputas por las posesiones coloniales, especialmente por las ambiciones del emperador alemán Guillermo II, quien aspiraba a mayores colonias y pretendía disputar la hegemonía marítima británica con la construcción de una gran flota de guerra. Dos crisis se dieron en Marruecos, primero, en 1905, cuando el emperador alemán visitó Tanger y se pronunció a favor de la independencia de este reino, y, sin embargo, Francia reafirmó su posición con el apoyo británico. Luego en 1911, cuando Guillermo II envió el acorazado “Panther” al puerto de Agadir como una muestra de fuerza, y tras largas negociaciones obtuvieron una parte del Congo francés, aunque reconoció el protectorado de Francia y España sobre Marruecos.

La cuestión balcánica

Desde mediados del siglo XIX el Imperio otomano se fue debilitando y dio paso a la creación de nuevos Estados en los Balcanes: Serbia, Bulgaria, Rumania, Albania y Montenegro. Debido a esto, Austria-Hungría y Rusia vieron sus intereses enfrentados por controlar la región, en especial desde que a la primera se anexó la región de Bosnia-Herzegovina en 1908, mientras los rusos se fueron convirtiendo en protectores de los Estados eslavos de Serbia y Bulgaria. Entre 1912 y 1913 tuvieron lugar las guerras balcánicas.

En la primera, Serbia, Montenegro, Bulgaria y Grecia expulsaron a los otomanos de los Balcanes; y en la segunda, Bulgaria fue atacada por los demás países por problemas territoriales. Como resultado, Serbia aumentó su poder en la región y alertó la idea de reunir en un mismo Estado a todos los serbios, muchos de los cuales vivían en el Imperio austro-húngaro.



Ilustración 3. Los Balcanes

Los Hechos

- El 28 de junio de 1914, el archiduque Francisco Fernando, heredero del trono austro-húngaro, fue asesinado por un bosnio proserbio en Sarajevo.
- El imperio austrohúngaro, contando con el respaldo de Alemania, lanzó un ultimátum a Serbia para que le permitiera participar en la investigación del asesinato.
- Por no aceptar una de las exigencias, Austria declaró la guerra a Serbia el 28 de julio y, al día siguiente Rusia, que apoyaba a Serbia, ordenó la movilización general de sus tropas

Fases de la Primera Guerra Mundial



UNPROFESOR

Fase 1: Guerra de Movimientos (en 1914)

Se basaba en el movimiento de tropas por parte de todos los miembros activos de la guerra.

Fase 2: Guerra de trincheras (1915 y 1917)

La guerra pasó a ser más estática y, por ello, se crearon más de 2000 kilómetros de trincheras.

Fase 3: La Crisis de 1917 (en 1917)

Todas las naciones del conflicto se encontraron en crisis porque la guerra se estaba alargando demasiado.

Fase 4: El final de la Guerra (en 1918)

Alemania tuvo miedo de una revolución similar a la que había sucedido en Rusia y no le quedó otra que rendirse

CONSECUENCIAS DE LA 1ª GM



Profe

● Pérdida masiva de vidas y recursos:

Elevado costo humano y material: entre 7-8.5 millones de soldados, 10-13 millones de civiles, con hambrunas, enfermedades y uso de armas químicas.

● Colapso de dinastías imperiales:

Desplome de Hohenzollerns, Habsburgos, otomanos y zarismo ruso; surgimiento de la República de Weimar, naciones independientes y Rusia comunista.

● Pandemia de la Gripe Española:

Movilización propagó la gripe, causando 20-40 millones de muertes globalmente de 1918 a 1920.

● Reorganización geopolítica de Europa:

Surgimiento de nuevas naciones, redibujo de fronteras y pérdida de colonias africanas y asiáticas por potencias derrotadas.

● Firma del Tratado de Versalles:

Imposición de sanciones a Alemania, contribuyendo a condiciones deplorables y al surgimiento del nazismo.

● Surgimiento del comunismo en Rusia:

Triunfo de la Revolución de Octubre, establecimiento del comunismo y rivalidad ideológica que condujo al fascismo.

● Liga de las Naciones:

Establecida en 1920 para prevenir conflictos futuros; precursora de la Organización de las Naciones Unidas.



Cambios territoriales

Los principales cambios territoriales como consecuencia de la Primera Guerra Mundial fueron:

- Alemania devolvió Alsacia y Lorena a Francia, Poznan y Prusia occidental pasaron al nuevo Estado de Polonia, y Schleswig pasó a Dinamarca.
- Austria-Hungría se dividió en los Estados de Austria, Hungría, Yugoslavia y Checoslovaquia.
- El Imperio otomano se convirtió en la república de Turquía, entregó algunas islas a Italia y Grecia, Siria a Francia, e Irak y Palestina a Gran Bretaña.
- Se crearon los Estados de Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania, que antes pertenecían al Imperio ruso.
- Rumania recibió Transilvania de parte del antiguo Imperio austro-húngaro.

Tratados de paz

Para restablecer la paz se convocó la Conferencia de París de 1919, en la que solo participaron los países vencedores. Allí se firmaron los tratados de Saint Germain (con Austria), Trianon (con Hungría), Sèvres (con Turquía), Neully (con Bulgaria) y Versalles (con Alemania), los cuales fueron impuestos a los vencidos. En el Tratado de Versalles se responsabilizó a Alemania por la guerra, y se impusieron duras condiciones como la pérdida del 13% de su territorio y de todas sus colonias, se le obligó a reducir su ejército, a desmilitarizar la región de Renania y a pagar unas reparaciones de guerra a los vencedores.

Videos que te pueden ayudar a comprender mejor el tema:

1. https://www.youtube.com/watch?v=G_AP4OFkRps
2. https://www.youtube.com/watch?v=SWfqLx_YR6Q
3. https://www.youtube.com/watch?v=EFPX_F7xZ7c

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR: dejar sustento en el cuaderno

1. Realiza una línea de tiempo de la Primera Guerra Mundial
2. Redacta en tu cuaderno un breve ensayo donde abordes los aspectos que más te llamaron la atención de la PGM.
3. Con base en el texto “Las Crisis Coloniales” señala diez palabras importantes y crea una sopa de letras
4. Realiza un dibujo donde representes la PGM
5. Con base en la información recibida, resuelve el siguiente crucigrama:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



The crossword puzzle grid consists of 15 numbered starting points for words:

- 1: Down, 10 letters
- 2: Across, 4 letters
- 3: Across, 3 letters
- 4: Down, 6 letters
- 5: Across, 6 letters
- 6: Across, 5 letters
- 7: Down, 5 letters
- 8: Across, 3 letters
- 9: Down, 6 letters
- 10: Across, 4 letters
- 11: Across, 7 letters
- 12: Across, 6 letters
- 13: Across, 5 letters
- 14: Down, 4 letters
- 15: Across, 8 letters



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Horizontales

2. Artefacto explosivo utilizado en combate.
3. Opuesto a la guerra, momento de tranquilidad y armonía.
5. Un conflicto armado entre dos o más partes.
6. Acuerdo entre países para poner fin a la guerra.
10. Continente donde se libro la Primera Guerra Mundial
11. País europeo involucrado en la Primera Guerra Mundial.
12. Pais europeo con quien se firmo el tratado de Versalles
13. Países que se unieron para luchar juntos en la guerra.
15. Zanja profunda utilizada como protección en la guerra.

Verticales

1. Imperio europeo que fue uno de los principales actores en el inicio de la guerra.
4. Acuerdo para detener las hostilidades y poner fin a la guerra.
7. Nación que se retiro del conflicto antes que este acabara
8. Estado de no participar en el conflicto.
9. Persona que lucha en el ejército.
14. Medio de transporte aéreo utilizado en la guerra.