



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 6

NOMBRE DEL TALLER: El mundo en la primera mitad del siglo XIX

- **ÁREA:** ERAS Y ESPAÑOL
- **DOCENTE:** CATALINA MARÍA ARANGO GIRALDO
- **GRUPO:** Caminar 2
- **FECHA:** 17 de mayo 2022

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: Identifica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial, Imperio Napoleónico, etc.)

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Describir los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

1. **INSTRUCCIONES:** Lee atentamente la información que encontraras a continuación titulada “El mundo en la primera mitad del siglo XIX”
2. Realiza el taller punto por punto, te recomiendo que una vez iniciado el taller no dejes nada pendiente para después.

TEORÍA:

DATOS CURIOSOS “PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX”

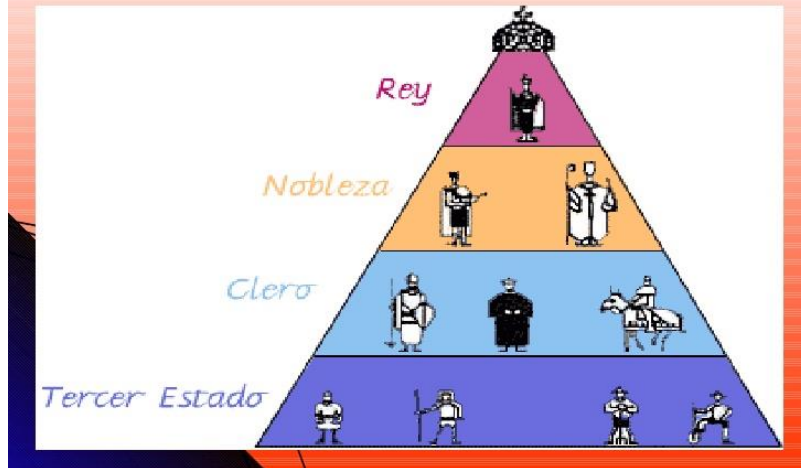
➤ EUROPA A FINALES DEL SIGLO XVIII

Finalizando el siglo XVIII, el inconformismo de los sectores populares ante cuatro siglos de las clases privilegiadas del Antiguo Régimen, terminaron por convertirse en una incontenible ola de violencia revolucionaria en toda Europa.

➤ EL ANTIGUO RÉGIMEN

En Europa hace referencia a la organización política, económica y social dominante desde mediados del siglo XV. Dominaba el absolutismo monárquico, fundado en el origen divino del poder de los reyes. La política económica dominante fue el mercantilismo, esta se basaba en la agricultura, intercambios comerciales, y la artesanía. Los campesinos debían repartir sus cosechas entre el clero, la nobleza y el monarca, como parte del pago de impuestos.

PIRAMIDE SOCIAL DEL SIGLO XVIII



➤ EL PENSAMIENTO ILUSTRADO

Durante el siglo XVIII, se desarrolló en Europa un movimiento de carácter cultural conocido como la ilustración. Su nombre procede de la voluntad ilustrativa e iluminadora del movimiento, frente a lo que llamaban oscurantismo, impuesto por la Iglesia y las instituciones del Antiguo Régimen, durante la Edad Media.

➤ LA REVOLUCION INDUSTRIAL:

La primera fase de la Revolución Industrial inicio en Inglaterra hacia 1780, con la aparición de las primeras maquinas modernas, que empezaron a reemplazar el trabajo manual.

➤ LA INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS:

Durante el siglo XVIII, en las trece Colonias (lo que hoy es parte de los estados Unidos) se consolido una clase burguesa que exigía mayor autonomía política y libertad económica. Sin embargo, Inglaterra no estaba dispuesta a perder el control económico sobre sus tierras en América, aunque había concedido ciertas libertades políticas a las colonias. A lo largo de una década sucedieron brotes de desobediencia, enfrentamientos y batallas entre colonos e ingleses, hasta que se desato la guerra de independencia de las colonias, en el año de 1776 en el tercer congreso continental, el 4 de julio se dio la independencia de las 13 colonias.

En 1787se promulgo la constitución de los Estados Unidos, la elaboración de dicho documento estuvo influenciado por tres corrientes: el protestantismo puritano, la liga iroquesa y la masonería.

- **El protestantismo puritano:** Los hombres no deben estar sometidos a la soberanía del rey, sino que debía haber un control social que reconociera la igualdad entre los hombres.
- **La liga Iroquesa:** Organización social, constituida por las tribus indígenas seneca, cayuga, oneida, onongada y turquesa, se baso en la gran paz, buscando la descentralización del poder.
- **La masonería:** Los principios ideológicos de la masonería, que consiste en una hermandad cerrada surgida en Europa entre finales del siglo XVII y principios del XVIII, trasladada a Norteamérica por ingleses y franceses. En todas las colonias había esta clase de hermandades secretas o logias a las que estos pertenecían, y que les sirvieron para compartir ideas y planes.
- **LA REVOLUCIÓN FRANCESA:**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



La revolución francesa constituye el fenómeno político y social más importante de Europa en el siglo XVIII y uno de los hechos históricos más trascendentales de la historia moderna. Esta revolución, que se inició en 1789, termino con el poder de la nobleza y de la monarquía absoluta.

Causas de la revolución francesa:

- **Crisis social y política:** En Francia se mantenía la estructura social del antiguo régimen.
- **La influencia de la ilustración:** las ideas de la ilustración y el pensamiento liberal atacaban las estructuras del antiguo régimen.
- **Crisis económica:** Durante la segunda mitad del siglo XVIII, Francia se involucró en numerosas guerras continentales y brindo apoyo a la independencia de los estados unidos, esto dejo un gran déficit fiscal

NUEVAS IDEAS:

Los tiempos hacían cambiado. Las nuevas ideas que produjo el progreso en la ciencia hacían que la gente cuestionara el sistema de gobierno y la sociedad, incluida la religión. La revolución francesa se desarrollo en cinco fases o etapas principalmente entre 1789 y 1799.

- El rey había rechazado la asamblea nacional del 19 de junio de 1789.
- La toma de la bastilla desafío la autoridad del estado y de la nobleza, el 14 de julio de 1789.
- La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano: “todos los hombres tienen derechos”
- El mismo año que fue ejecutado el rey Luis XVI, corrieron también la misma suerte su esposa María Antonieta y varios miembros de su corte.
- Maximilien Robespierre (1752-1794), fue uno de los líderes de la revolución francés, encabezo a los jacobinos, la facción política más radical del movimiento.
- Finalizando el año de 1795 y a los gritos de ¡viva la república, la convención fue disuelta y establecido el directorio, promulgándose una constitución de carácter republicano.

CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

La revolución francesa trajo consigo múltiples impactos para la sociedad francesa y para el continente europeo. Entre ellas están:

- **Políticas:** Se abolieron todos los elementos del antiguo régimen y se puso fin a la servidumbre y a los privilegios del clero y los nobles.
- **Igualdad y fraternidad:** Estas palabras se convirtieron en las consignas de los hombres.
- **Sociales:** Abrió el camino hacia la separación Iglesia-Estado, posibilitando la libertad de expresión.
- **Económicas:** Los derechos feudales, la servidumbre y el diezmo, propios del antiguo régimen, desaparecieron, y se produjo el principio de la distribución equitativa

EL IMPERIO NAPOLEÓNICO

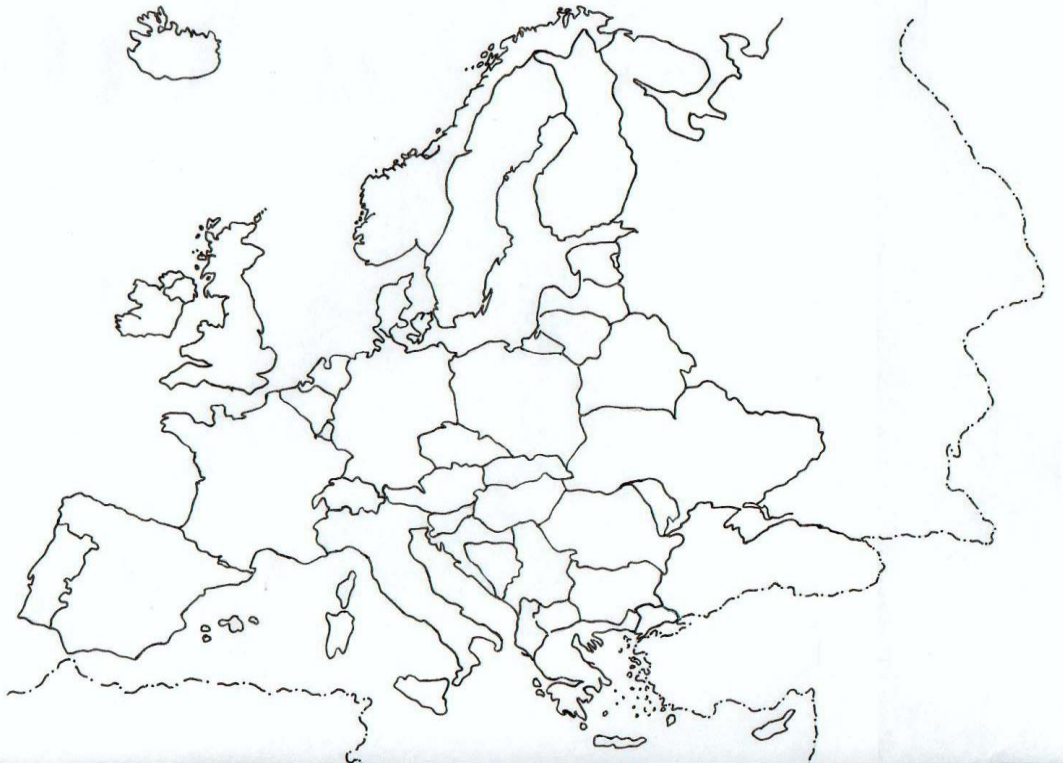
Entre 1799 y 1815, las ideas liberales de la revolución francesa se difundieron por toda Europa, gracias a uno de los personajes más influyentes en la historia de Europa: Napoleón Bonaparte. Tras una exitosa campaña militar en Egipto, Bonaparte llevo a Paris en octubre de 1799.

Las tropas de Napoleón consiguieron una gran parte de Europa, de modo que para 1811, su imperio se encontraba en su mayor apogeo. En junio de 1812, Napoleón decidió invadir Rusia, el emperador había proyectado una guerra rápida, pero la maniobra de los rusos consistió en retirarse si presentar batalla y destruir todo en su retirada. Napoleón decidió huir tras su derrota con todas sus tropas, este fue el comienzo de su final, para junio de 1815, Napoleón fue derrotado por el duque de Wellington al mando de un poderoso ejército aliado en la batalla de Waterloo.

FASE DE EVALUACIÓN

TALLER SOCIALES

1. Realiza una línea del tiempo donde puedas ubicar los siguientes hechos históricos relacionados con el mundo en la primera mitad del siglo XIX: La revolución francesa, la independencia de las trece colonias, la revolución industrial, la ilustración y el imperio napoleónico.
2. En el siguiente croquis **ordena** los siguientes lugares y hechos históricos ocurridos en Europa durante las revoluciones de la primera mitad del siglo XIX.



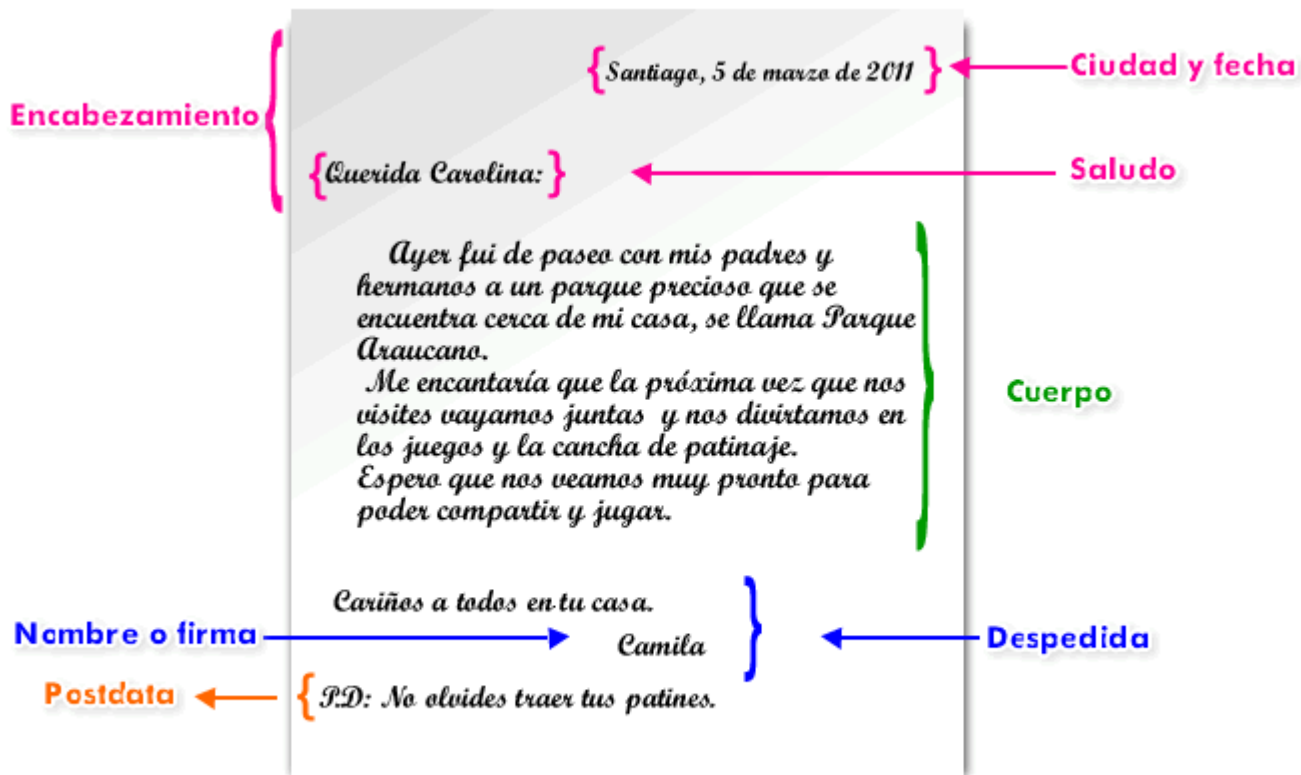
- A. Los países europeos donde se desarrollaron las revoluciones de 1830 (color rojo)
- B. Los países que conformaron el imperio napoleónico (color verde)
- C. Las batallas de Waterloo, Trafalgar y Borodino.

3. **Completa** y **define** las fases de la revolución francesa y ubícalas en la siguiente tabla

Fase	año	Características
	1789	
		Toma de la Bastilla y declaración de los derechos humanos
	1792-1793	
Directorio	1793 -1795	

TALLER ESPAÑOL

1. **Relata** y **escribe** la biografía de Napoleón Bonaparte
2. A continuación, encontraras los pasos y el esquema para realizar una carta
 - **Identifica** muy bien cómo debe realizarse
 - Ahora simularas que eres parte del ejercito Napoleónico y debes contarle a tu jefe napoleón una situación por medio de una carta.



TALLER ÉTICA

Dentro de las consecuencias de la revolución francesa encontramos grandes cambios para el mundo entero entre ellos la declaración de las potencias para la abolición del comercio de negros El 8 de febrero de 1815 habiéndose reunido en conferencia los plenipotenciarios de las potencias que firmaron el tratado de Paris se decide que: "los hombres justos e ilustrados de todos los siglos han pensado que el comercio conocido con el nombre de trafico de negros de África es contrario a los principios de la humanidad y de la moral universal"

Este fue el primer paso importante para el fin de la esclavitud

1. ¿Qué es la esclavitud?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



- ¿Consideras que los seres humanos deben ser esclavizados?
- ¿Cuáles son los valores éticos de los que hablan en el anterior tratado?
- ¿Qué es la justicia?
- Realiza la siguiente sopa de letras

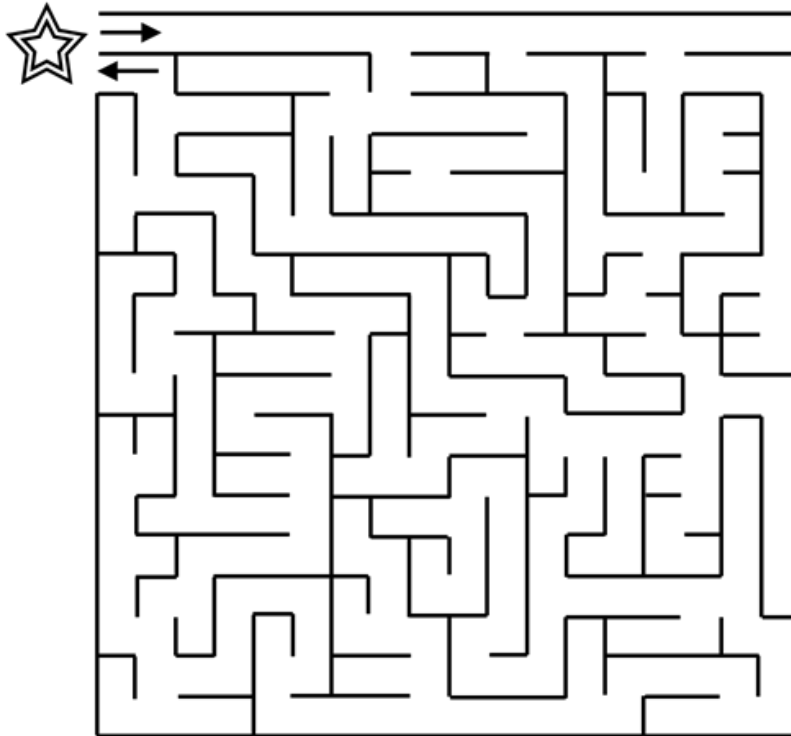
SOPA DE LA REVOLUCIÓN

K	A	I	C	N	A	S	E	L	L	E	S	R	A	M	BASTILLA
D	S	A	M	L	O	J	P	M	W	A	C	G	N	I	CLERO
A	O	T	I	G	E	T	T	D	S	D	P	A	I	S	DANTON
H	N	E	N	C	D	R	N	Ñ	L	Z	N	R	T	O	DESMOULINS
O	I	I	R	B	N	E	O	A	Z	Z	I	E	O	N	FRANCIA
T	D	N	A	R	X	A	S	I	D	Y	E	V	L	I	GIRONDINOS
E	N	O	N	L	E	V	R	M	A	Z	D	O	L	B	GUILLOTINA
F	O	T	X	R	L	I	G	F	O	F	N	L	I	O	JACOBINOS
H	R	N	F	O	C	I	P	R	G	U	O	U	U	C	LUIS
P	I	A	G	H	T	N	T	S	N	E	L	C	G	A	MARIAANTONI
Z	G	A	Z	A	G	E	O	S	E	H	P	I	I	J	MARSELLESA
A	L	I	P	U	Y	E	F	Z	A	B	J	O	N	L	NAPOLEON
Y	U	R	U	P	C	W	K	I	H	B	O	N	Q	S	REVOLUCION
Z	I	A	O	O	U	J	Ñ	R	Y	I	N	R	F	J	ROBESPIERRE
E	S	M	T	N	O	E	L	O	P	A	N	A	M	X	

TALLER RELIGION

Explica las siguientes preguntas

- ¿Qué es un derecho divino y porque los monarcas reclamaban tierras bajo este derecho?
- Busca los orígenes de la masonería y explica porque esta logia fue tan importante para las revoluciones en el mundo.
- Realiza el siguiente laberinto y después de realizarlo piensa porque existen los códigos secretos y las hermandades cerradas y que relación pueden tener con la religión (mínimo 10 renglones)



TALLER ARTISTICA

1. Observa la siguiente imagen y realízala en tu cuaderno



Ahora responde

- ¿Por qué la representación de la libertad la encarna una mujer y no un hombre?
- ¿Qué objetos lleva la libertad en sus manos?
- ¿Qué clase social aparece representada al lado izquierdo de la pintura siguiendo a la libertad?