



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER

Octubre

NOMBRE DEL TALLER: Las Normas en las Sociedades Antiguas

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** SEXTO
- **FECHA:** 2024

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Describe el origen de la ciudadanía, los cambios que ha tenido en el tiempo y su significado actual.
- Argumenta la importancia de participar activamente en la toma de decisiones para el bienestar colectivo en la sociedad, en el contexto de una democracia.
- Explica, a partir de ejemplos, las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación activa en las decisiones de una comunidad.
- Plantea razones que permitan comprender la importancia de respetar las opiniones ajenas y aportar constructivamente a las discusiones en el grupo.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Leer atentamente y tomar nota.

RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Dentro de la concepción del ciudadano como un ente participe de una nación, cabe resaltar la importancia del reconocimiento del espacio físico que lo rodea, ya que, si bien existen derechos, los ciudadanos también están sujetos a unos deberes en cuento al entorno, de ahí que haya una necesidad imperativa de conocer cuánto nos rodea.

América

Es el segundo continente más grande de los hay en el planeta y por su gran extensión se divide en tres regiones: América del Norte, América Central y América del Sur. Limita solo con océanos (al igual que Oceanía, el más pequeño de los continentes). El continente fue descubierto por los europeos en 1492 gracias al genovés Cristóbal Colón que zarpó con tres carabelas desde el Puerto de Palos (España) y navegó durante 71 días hasta avistar tierra firme. Sin embargo, Colón murió pensando que había dado la vuelta al mundo y que había llegado a un territorio

desconocido de las costas asiáticas. Antes de esa fecha, América estuvo habitada por grandes civilizaciones denominadas “precolombinas”, como el Imperio Inca, las culturas mesoamericanas de los mayas, aztecas, zapotecas, olmecas y toltecas, entre otros.

Con el paso de los años, los habitantes del “viejo continente” (Europa, África y Asia, dado que Oceanía aún no había sido descubierta), realizaron viajes vía marítima hasta Centroamérica y fueron conquistando diversos pueblos, a través de estrategias o mediante la fuerza, y llamaron a este territorio el “Nuevo Mundo”.

Varios navegantes, entre ellos, Américo Vespucio, Juan de la Cosa y Martín Waldseemüller, realizaron diferentes viajes hacia el “Nuevo Mundo” con el objetivo de ampliar el comercio europeo. En 1499 el florentino Américo Vespucio fue el primero en sugerir que se trataba de una nueva masa de tierra diferente a las Indias asiáticas, porque presentaba una población mucho mayor y más diversa que la de Asia, África o Europa. En honor a sus deducciones, surgió el nombre del continente.

Clima de América

América es el continente con mayor variedad climática debido a su extensión y a los diversos factores como el agua, el viento y la temperatura. Por ejemplo, el clima en el extremo norte del continente es subártico o boreal, durante todo el año.

En gran parte de Canadá y Alaska, y en la región patagónica de Argentina en el extremo sur del continente, el clima es frío intenso con nevadas durante la época invernal. En las regiones más alejadas de los polos se registran las temperaturas más calurosas, pero también hay zonas en las que suele nevar.

Por ejemplo, en el noroeste de México: en la Sierra de Sinaloa y Chihuahua (que se puede recorrer a través del Ferrocarril Chihuahua Pacífico), en el bosque del Parque Natural Mexiquillo de Durango, en el pueblo de Sombrerete de Zacatecas y en los bosques Monterreal de Coahuila.

En el norte de Sudamérica el clima es cálido y se clasifica en tropical, ecuatorial y desértico. En la región central de Sudamérica predomina el clima templado (o cálido) que se clasifica en templado oceánico (cercano a la costa) y templado continental (adentrado en el continente).

Flora y fauna de América

América tiene ecosistemas muy variados y la mayor biodiversidad del planeta. Según la región del continente, la flora y la fauna presenta determinadas características:

La flora y la fauna en América del Norte. Abundan árboles como los pinos, caobas, cedros, coníferas y plantas como los cactus y agaves. Entre las especies animales hay osos, águilas, carneros canadienses, pavos, focas, bisontes americanos, ocelotes, venados, lobos, coyotes y serpientes.

La flora y la fauna en América Central. Abundan árboles como los aguacates, guayabas, tamarindos, palmeras, guineos, cerezas y piñas y plantas como el cacao, el chile y maíz. Entre las especies animales hay tapires, armadillos, guacamayas, quetzales, ranas verdes, flamencos, mono aullador, jaguar, oso hormiguero, águila, puma y tapir.

La flora y fauna en América del Sur. Abundan árboles como los alerces, cipreses, araucarias, coligües (o cañas), lengas, pinos, guamos, caobos y bejucos y plantas como los helechos, bananeros, las flores de victoria amazónica, rosas y orquídeas. Entre las especies animales hay pingüinos, ballenas, yaguaretés, pumas, tucanes, cóndores, serpientes de cascabel, cocodrilos, y manatíes.

Cultura de América

América se caracteriza por su amplia diversidad cultural. Los pueblos originarios o indígenas que habitaban el continente antes del descubrimiento y la colonización española, habían logrado establecer grandes imperios. Posteriormente, la población fue cambiando y creciendo a lo largo de la historia, principalmente por la llegada de inmigrantes del “viejo mundo”.

A partir de la llegada de Colón, los europeos exploraron y colonizaron las nuevas tierras. Los españoles ocuparon las regiones desde México hasta el sur del continente, los portugueses la región de Brasil y los ingleses y franceses ocuparon Norteamérica. A partir de las colonizaciones se desarrollaron nuevas lenguas y costumbres, diferentes a las practicadas por los indígenas. A pesar de su diversidad cultural, el continente se divide en dos regiones muy demarcadas según el idioma predominante y su crecimiento económico:

América Anglosajona. Comprende a Canadá y a Estados Unidos, y predomina el idioma inglés.

América Latina. Comprende desde México hasta Argentina, y predominan las lenguas de habla hispana.

Países de América

El continente americano tiene 35 países soberanos (o independientes): 3 de América del Norte, 7 en América central, 13 en el mar Caribe y 12 en América del Sur.

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR: dejar sustento en el cuaderno

Preguntas de Comprensión:

1. ¿Quién fue Cristóbal Colón y qué hizo en 1492?
2. ¿Qué tipos de climas existen en América? Nombra al menos dos.
3. ¿Cuál es la importancia de Américo Vesputio en la historia de América?

Cuadro Comparativo:

4. Crea un cuadro que compare la flora y fauna de América del Norte, América Central y América del Sur. Incluye al menos tres ejemplos de cada región.



Mapa de América:

5. Dibuja un mapa de América y señala las diferentes regiones (Norte, Central y Sur). Agrega un símbolo para representar un tipo de clima en cada región.

Investigación:

6. Escoge un animal o planta que sea representativo de tu región en América y realiza una breve investigación sobre él. Presenta tus hallazgos a la clase.

Reflexión:

7. Escribe un párrafo sobre cómo la diversidad climática de América afecta la vida de sus habitantes, tanto humanos como animales.

Reflexión Personal

8. Escribe un párrafo corto donde reflexiones sobre lo que significa para ti la diversidad cultural en América. ¿Por qué crees que es importante conocer las diferentes culturas que habitan en el continente?

Comparación de Culturas

9. Elige un país de América Anglosajona y un país de América Latina. Investiga y compara las siguientes características de ambos países:
 - Idioma principal
 - Comida típica
 - Celebraciones importantes
 - Escribe tus hallazgos en un cuadro comparativo.

Presentación Creativa

10. Forma grupos de 3-4 estudiantes. Elijan un país de América Latina y preparen una breve presentación (3-5 minutos) sobre su cultura, historia y tradiciones. Pueden usar carteles, imágenes o incluso una pequeña actuación para hacer su presentación más interesante.