



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER octubre

**NOMBRE DEL TALLER:** Uso de signos de puntuación

- **ÁREA:** Lenguaje
- **DOCENTE:** Luz Mery Tamayo
- **GRUPO:** once
- **FECHA:** octubre

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea.


### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Determina la identidad cultural presente en textos literarios y la relaciona con épocas y autores.
- Distingue las estructuras formales de textos literarios como la presencia de diferentes narradores que se encargan de nutrir la historia con diferentes puntos de vista sobre un suceso.
- Presenta trabajos escritos con normas técnicas

<p><b>PUNTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● indica el fin de una oración.</li> <li>● después de una abreviatura.</li> </ul> <p><b>PUNTO SEGUIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.</li> </ul> <p><b>PUNTO APARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● separa párrafos.</li> </ul>	<p><b>PUNTO Y COMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● indica una pausa mayor que la coma pero menor que el punto.</li> <li>● separa elementos de una enumeración que ya tienen coma.</li> <li>● inicia proposiciones.</li> </ul>
<p><b>COMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● separa elementos de una enumeración.</li> <li>● encierra aclaraciones.</li> <li>● indica la elipsis del verbo.</li> <li>● antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.</li> </ul>	<p><b>COMILLAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● al principio y final de una cita textual.</li> <li>● al escribir palabras extranjeras.</li> <li>● en la escritura de seudónimos de personajes o personas famosas.</li> <li>● al citar el título de un cuento, de un capítulo de una novela, de un artículo.</li> <li>● para destacar palabras que representan un concepto.</li> </ul>
<p><b>PARENTESISIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● se utilizan con la intención de realizar una aclaración.</li> </ul>	<p><b>GUIÓN / RAYA DE DIÁLOGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● indica el cambio de interlocutor en un diálogo.</li> </ul>
<p><b>SIGNOS DE INTERROGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● se escriben al principio y al final de las preguntas.</li> </ul>	<p><b>SIGNOS DE EXCLAMACIÓN O DE ADMIRACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.</li> </ul>
<p><b>El guión</b></p> <p><i>*Se coloca detrás de la sílaba.</i></p> <p><b>Nos sirve para dividir una palabra al final de una línea.</b></p>	<p><b>La diéresis</b></p> <p><b>Se escribe ñue - ñui cuando queremos que la u suene en una palabra.</b></p>

## TEORÍA:CONSULTA SOBRE EL USOS DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

### La importancia de los signos de puntuación



¡Stop!  
Soy un punto

Un momento ...  
somos los puntos suspensivos

¡Respira y espera!  
Soy un punto y coma

¡Respira!  
Soy una coma

¡Úsame!  
por favor

¡ATENCIÓN!  
Somos los signos de exclamación

¿me usas, por favor?

¿sabes quiénes somos?  
Somos los signos de interrogación

Bien, ahora te explico:  
somos dos puntos

facebook.com/PRACTIQUEMOS

www.practiquemos.com



## FASE DE EVALUACIÓN

1. Escribe 5 oraciones donde uses correctamente HA y 5 oraciones donde uses A.

Por ejemplo: María ha corrido- el niño fue a visitar a su abuela.

Recuerda: se usa ha con hache cuando va seguido de un verbo en participio.

¿Se usa a cuando responde a las preguntas a quién? Ejemplo: le compró un bombón a ella.

2. Consulte la regla ortográfica para usar la terminación –aje. Escriba 10 oraciones usando palabras que terminen en –aje.
3. Consulte cuándo se usa la coma, las clases de coma que existen. Haga 5 ejemplos de cada caso.
4. RECUERDA Y APRENDE:

Se utiliza la coma: a) Para separar palabras que forman una serie.

b) Para separar oraciones dentro de una frase. c) Cuando llamamos o nos dirigimos a alguna persona. d) En las aclaraciones o explicaciones.

- Coloca las comas en las frases siguientes.

En la huerta había tomates pimientos ajos cebollas patatas lechugas y zanahorias.

Los municipios de Risaralda son:

Alberto María Julio Nieves Guillermo y Francisco son mis mejores amigos.

- Invente tres frases en las que sea necesario separar con comas una serie de palabras:

5. Consulte cuándo se usa el punto final, punto seguido, punto aparte. Haga 3 ejemplos de cada uno.
6. Pon los puntos que faltan al siguiente texto

- Pablo, Miguel y Lucía querían hacer una excursión a un bosque fueron a sus casas y cogieron sus bicicletas salieron después hacia el bosque llegaron allí al cabo de media hora Cerca del bosque había un rebaño de ovejas el pastor las vigilaba a la sombra de un árbol Miguel estaba sediento cogió su mochila y sacó la botella de agua bebió un buen trago y le ofreció a sus amigos

7. Escribe una narración corta, sin diálogos, con frases separadas por puntos, que tenga como tema “mi colegio”.

8. Completa el texto con hay - ¡ay! – ahí:

• Yo dejé..... encima de la silla mi mochila. En ella.....varios libros y libretas del colegio.

¡..... como se me pierda!

• ¡....., qué bien! En aquella mesa..... varias galletas. Déjalas ..... y después nos las comeremos.

• En el autobús. .... mucha gente que va a hacer un viaje a Sevilla.

• Quédate..... hasta que venga Miguel. ¡....., qué pisotón me has dado!

• En la revista..... una fotografía muy hermosa. Mi abuela ha dejado ..... encima su bolso nuevo.

9. conjugar el verbo ir en los tres tiempos , contesta que notas de particular en estas conjugaciones.

10. Consulta las reglas de acentuación y escribe un texto sobre “la importancia de leer” donde uses correctamente las tildes(NO PUEDE SER COPIADO DE GOOGLE).MÍNIMO UNA PÁGINA.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

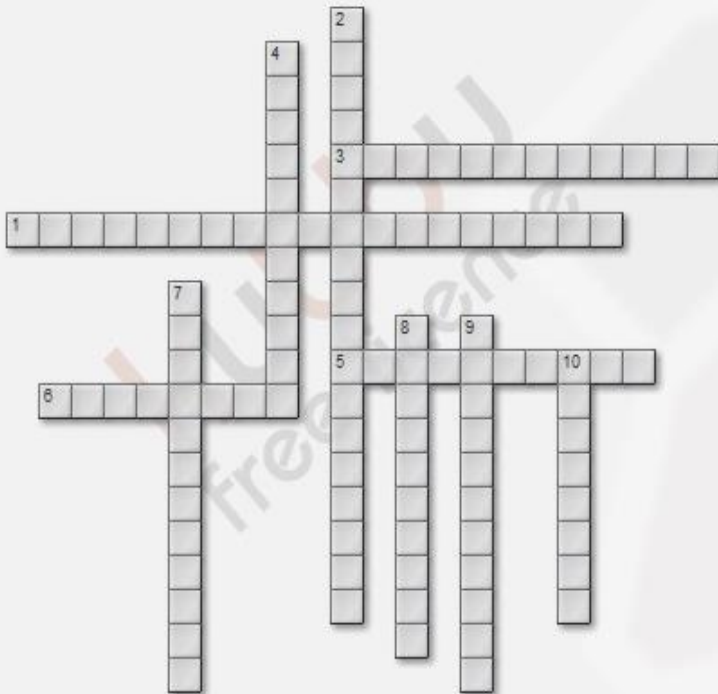
Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## Crucigrama de los signos de puntuación



### ACROSS:

1. se clasifican en auxiliares y de puntuación
3. comas que encierran aclaraciones
5. comas que encierran la aposición
6. coma que permite reemplazar al verbo

### DOWN:

2. coma que se antepone a los nexos conjuntivos
4. señala la enumeración de elementos de la misma clase
7. separa proposiciones
8. son signos presentadores de información
9. coma que señala el movimiento del complemento circunstancial
10. coma que indica la persona a la cual se le habla



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

**NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886**



## LENGUAJE ORTOGRAFÍA REPASO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

1-Las siguientes frases están escritas sin puntos ni comas. Pon estos signos donde hagan falta.

- Una noche cuando las calles estaban desiertas se oyó una explosión
- El domingo en efecto llegó Rebeca La niña sólo tenía once años
- La casa se llenó de humo No podíamos respirar
- Te aseguro María que no tienes razón Piénsatelo mejor
- Allí tomaban café contaban chistes jugaban al dominó y lo pasaban bien

2. En las siguientes frases faltan comas y puntos y comas. Intenta poner estos signos donde hagan falta.

- Lloró gritó se tiró por el suelo nos fue imposible calmarla.
- La madre dispuso que nadie entrara ni saliera que sus hijas permanecieran haciendo labor sin hablar con nadie prohibió hablar en voz alta arrancó el cable de la televisión para evitar la tentación de ponerla y ella misma se enlutó de pies a cabeza.
- Cada verano una tormenta suele inundar estos campos el resto del año están completamente secos.