



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



Plan de Mejoramiento

Octavo

NOMBRE DEL TALLER: Crucigrama -Tecnología

- **ÁREA:** Tecnología
- **DOCENTE:** Miguel Angel Garcia Calle
- **GRUPO:** Octavo (8)
- **FECHA:** Septiembre-2024

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

Utilizo las cuadrículas del cuaderno como si estas fueran las celdas de una hoja de calculo

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Realizo un proceso manual que luego será replicado digitalmente.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES:

1. Diseña la cuadrícula: Toma una hoja de papel cuadrículado de 30x30 o utiliza una plantilla de crucigrama en blanco. Dibuja una cuadrícula con casillas lo suficientemente grandes para acomodar una letra en cada una.
2. Selecciona un tema o palabras clave: Elige un tema o una lista de palabras clave sobre las cuales basarás tu crucigrama. Puedes elegir cualquier tema que te interese, como deportes, música, ciencia, literatura, etc.
3. Distribuye las palabras: Distribuye las palabras clave en la cuadrícula de manera estratégica. Las palabras pueden cruzarse entre sí o compartir letras en común. Asegúrate de que las palabras se acomoden en las casillas de manera coherente.
4. Elabora las pistas: Escribe una pista para cada palabra clave. Las pistas deben ser descriptivas y ayudar a los demás a resolver el crucigrama. Asegúrate de que las pistas sean claras y concisas, estas deben estar agrupadas en 2 categorías (Horizontales y Verticales).
5. Cada pista debe estar correctamente numerada.

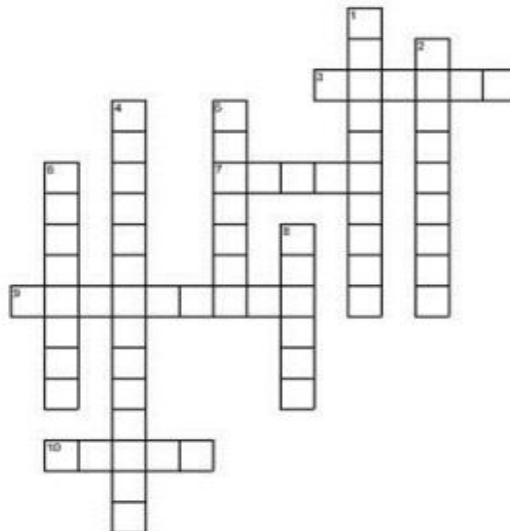


6. Completa las casillas en blanco: rellena las casillas restantes de la cuadrícula con el color negro. Evita patrones obvios y asegúrate de que no haya palabras adicionales o espacios en blanco innecesarios.
7. Revisa y mejora: Revisa tu crucigrama para asegurarte de que todas las palabras se crucen correctamente y de que las pistas sean claras. Asegúrate de que no haya errores ortográficos o inconsistencias en el diseño de la cuadrícula.
8. Comparte y resuelve: Una vez que hayas terminado de crear tu crucigrama, puedes compartirlo con tus compañeros para que intenten resolverlo. También puedes resolver los crucigramas creados por tus compañeros.

EJEMPLO.

Todos a proteger el Planeta

Actividad del Día de la Tierra



Horizontal

3. Evitemos contaminar los _____
7. Plantar un _____ es reforestar
9. Todos juntos a promover el _____
10. Salvemos todos la Capa de _____

Vertical

1. _____ el papel
2. El cambio _____ esta afectando el planeta
4. La _____ nos afecta a todos
5. Todos a proteger el _____
6. Protejamos el _____ en que vivimos
8. Solo tenemos un planeta _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR:

- Realiza el dibujo en el cuaderno.
- Crear un crucigrama propio.