



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER Septiembre

NOMBRE DEL TALLER: Guerra Fría y Dictaduras militares en América

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** NOVENO
- **FECHA:** 2024

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Establece algunas causas que han generado crisis económicas en Colombia, América Latina y el mundo, y sus efectos en la economía del hogar.
- Explica las consecuencias sociales de las crisis económicas en la vida diaria de las personas (desempleo, impuestos, canasta familiar, poder adquisitivo).
- Plantea hipótesis de un futuro económico posible en que las personas vivan en mejores condiciones de vida.

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Leer atentamente y tomar nota.

Un antecedente clave para comprender las dificultades sociales, políticas y económicas de la actualidad hispanoamericana, es la época de las dictaduras militares.

Lectura N°1 Dictaduras Militares

Durante las décadas de 1960 y 1970, varios países de América Latina experimentaron golpes de estado que llevaron al poder a regímenes militares. Estos gobiernos autoritarios se caracterizaron por la supresión de libertades civiles, persecución política y violaciones de derechos humanos. El golpe de estado en Chile en 1973 marcó el inicio de la dictadura de Augusto Pinochet, que duró hasta 1990. Este período dejó profundas cicatrices en la sociedad chilena que aún se sienten hoy.

La dictadura militar argentina (1976-1983) se caracterizó por la llamada "Guerra Sucia", un período de terrorismo de estado que resultó en miles de desaparecidos. El movimiento de las Madres de Plaza de Mayo surgió como respuesta a estas desapariciones.

Países como Guatemala, El Salvador y Nicaragua experimentaron largos períodos de gobiernos autoritarios y conflictos armados internos durante la segunda mitad del siglo XX. La dictadura militar en Brasil (1964-1985) se caracterizó por un período de rápido crecimiento económico conocido como el "milagro brasileño", pero también por la represión política y la desigualdad social.

Aunque las dictaduras militares han terminado, su legado sigue influyendo en la política, la economía y la sociedad de América Latina. Muchos países luchan por abordar este pasado y fortalecer sus instituciones democráticas.

Lectura N°2

La Gran Depresión: Crisis Mundial y sus Efectos en Colombia

La Gran Depresión fue una severa crisis económica mundial que comenzó en 1929 con el colapso de la bolsa de valores en Estados Unidos. Sus efectos se extendieron rápidamente por todo el mundo, incluida Colombia. Esta crisis se caracterizó por una caída drástica en la producción industrial, el aumento del desempleo y la disminución del comercio internacional.

En Colombia, la crisis afectó principalmente las exportaciones de café, que era el producto más importante para la economía del país en ese momento. La caída de los precios internacionales del café llevó a una disminución de los ingresos nacionales y a una crisis fiscal. Sin embargo, el gobierno colombiano implementó políticas para proteger la economía, como el control de cambios y el aumento de aranceles.

De la Crisis del Petróleo a la Década Perdida: Colombia en el Contexto Latinoamericano

La crisis del petróleo de 1973, causada por el embargo de la OPEP, llevó a un aumento dramático en los precios del petróleo, afectando a las economías de todo el mundo. En América Latina, esto llevó eventualmente a la "década perdida" de los 80, caracterizada por alto endeudamiento, hiperinflación y estancamiento económico.

Colombia, aunque productora de petróleo, no escapó a estos problemas. El país experimentó un aumento de la deuda externa, inflación y desempleo. Sin embargo, la economía colombiana mostró cierta resiliencia en comparación con otros países de la región, en parte debido a su economía más diversificada y a políticas económicas más prudentes.

Lectura N°3

"Del 2008 a la Pandemia: Colombia frente a las Crisis Económicas del Siglo XXI"

La crisis financiera global de 2008, que comenzó con el colapso del mercado inmobiliario en Estados Unidos, tuvo repercusiones en todo el mundo. Colombia, aunque afectada, mostró cierta resistencia debido a su sistema financiero relativamente sólido y a las políticas económicas implementadas.

Más recientemente, la pandemia de COVID-19 ha provocado una crisis económica global sin precedentes. En Colombia, la pandemia ha llevado a un aumento del desempleo, una contracción económica y ha exacerbado las desigualdades existentes. El gobierno ha implementado medidas de apoyo económico, pero los desafíos persisten.

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR: dejar sustento en el cuaderno

1. Mapa conceptual: Los estudiantes crearan un mapa conceptual sobre las características comunes de las dictaduras militares.
2. Análisis de fuentes primarias: Los estudiantes examinan extractos de testimonios de víctimas de la dictadura en Chile y abordan su impacto emocional e histórico a través de un ensayo mínimo de una página.
3. Realiza un dibujo y un argumento de mínimo cinco renglones, respecto al movimiento de las Madres de la Plaza de Mayo.
4. Comparación y contraste: Los estudiantes comparan y contrastan las situaciones en diferentes países americanos durante las dictaduras militares, realiza un cuadro donde abordes aspectos como la oposición, el uso de la fuerza y los medios de comunicación.
5. "¿El crecimiento económico justifica la pérdida de libertades?" responde en un mínimo de cinco renglones
6. Proyecto de investigación: Los estudiantes investigan en parejas o grupos de tres, sobre las comisiones de la verdad en diferentes países latinoamericanos y su impacto en la reconciliación nacional. Presentar los resultados en una exposición de entre 3 y 5 minutos.
7. Con base en las lecturas 1 y 2 realiza una Telaraña Económica: Crea una red visual que muestre las conexiones entre los conceptos clave de la Gran Depresión, la Crisis del Petróleo y la Década Perdida, enfocándose en sus impactos globales y en Colombia.

Materiales:

- a. Una cartulina grande o papel kraft
- b. Marcadores de colores
- c. Tarjetas pequeñas o post-its
- d. Hilo o lana de diferentes colores

Instrucciones:

1. Reunirse en grupos de 4 o cinco estudiantes.
2. Selecciona conceptos clave extraídos de las lecturas. Por ejemplo:

- Gran Depresión



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



- Crack bursátil
 - Caída de precios del café
 - Crisis fiscal
 - Políticas proteccionistas
 - Crisis del petróleo
 - OPEP
 - Década Perdida
 - Hiperinflación
 - Deuda externa
 - Desempleo
 - Exportaciones
 - Políticas de ajuste estructural
 - FMI
3. Escribir cada concepto en una tarjeta o post-it.
 4. Los estudiantes deben colocar estos conceptos en la cartulina, agrupándolos inicialmente por períodos (Gran Depresión, Crisis del Petróleo, Década Perdida).
 5. Usando los hilos o lanas de colores, los estudiantes deben conectar los conceptos que consideren relacionados. Pueden usar diferentes colores para representar diferentes tipos de relaciones (por ejemplo, causa-efecto, similitud, contraste).
 6. Junto a cada conexión, los estudiantes deben escribir una breve explicación de cómo se relacionan los conceptos.
 7. Hacer conexiones no solo dentro de cada período, sino también entre los diferentes períodos, mostrando cómo ciertos fenómenos económicos se repiten o evolucionan con el tiempo.
 8. Identificar y marcar específicamente cómo estos conceptos se relacionan con la economía colombiana.
 9. Una vez completada la telaraña, cada grupo presentará su trabajo al resto de la clase, explicando las conexiones que han establecido.
8. Podcast Educativo. Investigar y comunicar de manera creativa sobre los efectos de las crisis económicas en diferentes sectores de la sociedad colombiana.
 - a. En grupos de dos o tres estudiantes escoge un sector específico en Colombia (por ejemplo, turismo, agricultura, educación, salud).
 - b. Los estudiantes deben investigar, escribir un guion, y grabar su episodio en cualquier medio digital.
 - c. En el episodio, deben incluir una entrevista simulada que le de peso al argumento abordado.
 - d. Envía el enlace del podcast al correo prof.cristinagaleano@leningrado.edu.co