



## TALLER Septiembre

**NOMBRE DEL TALLER:** América: Colonia e Independencia

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** SÉPTIMO
- **FECHA:** 2024

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

#### COMPETENCIA:

Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América.

#### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Describe los procesos de Conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses.
- Explica los cambios y continuidades de las organizaciones sociales, políticas y económicas instauradas durante la época colonial en América.
- Interpreta las consecuencias demográficas, políticas y culturales que tuvo para los pueblos ancestrales la llegada de los europeos al continente americano.
- Argumenta la importancia de la diversidad étnica y cultural del país como elemento constitutivo de la identidad de América Latina.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:** Leer atentamente y tomar nota.

#### La Estructura Social en la América Colonial

La sociedad colonial en América estaba altamente estratificada. En la cima estaban los peninsulares, españoles nacidos en España. Luego venían los criollos, descendientes de españoles nacidos en América. Estos dos grupos controlaban la mayor parte del poder político y económico. En un nivel inferior estaban los mestizos (mezcla de europeos e indígenas), mulatos (mezcla de europeos y africanos) e indígenas. En el nivel más bajo estaban los esclavos africanos.

Esta estructura social se reflejaba en todos los aspectos de la vida colonial, desde las oportunidades económicas hasta el acceso a la educación y la justicia. A pesar de ser la mayoría, los indígenas y los esclavos tenían muy pocos derechos y enfrentaban discriminación constante.

### **Lectura N°1**

#### **"El Sistema Económico Colonial"**

La economía colonial se basaba principalmente en la extracción de recursos naturales y la agricultura. Las colonias producían materias primas como oro, plata, azúcar, tabaco y algodón, que eran enviadas a Europa. El sistema de encomienda permitía a los colonizadores controlar el trabajo de los indígenas. Más tarde, el sistema de hacienda se convirtió en la forma dominante de organización agrícola.

El comercio estaba estrictamente controlado por las potencias europeas. España, por ejemplo, estableció un sistema de flotas para transportar bienes entre las colonias y la metrópoli. La esclavitud jugó un papel crucial en la economía colonial, especialmente en las plantaciones y las minas. Millones de africanos fueron forzados a trabajar en condiciones inhumanas

### **Lectura N°2**

#### **"Un Día en la América Colonial"**

La vida diaria en la América colonial variaba enormemente dependiendo de la clase social y la ubicación. En las ciudades, los peninsulares y criollos vivían en casas grandes, a menudo con sirvientes. Asistían a la iglesia regularmente y las mujeres de estas clases solían estar confinadas a tareas domésticas.

Los mestizos e indígenas en las ciudades a menudo trabajaban como artesanos o en pequeños comercios. En las áreas rurales, la vida giraba en torno a las haciendas o las comunidades indígenas. La educación formal estaba principalmente reservada para los hijos varones de las clases altas. La iglesia jugaba un papel central en la vida colonial, influyendo en la educación, la cultura y la vida social.

Para los esclavos y muchos indígenas, la vida era de trabajo duro y constante, con poco tiempo para el ocio o la educación

### **Lectura N°3**

#### **"La Influencia Duradera del Periodo Colonial"**

El periodo colonial dejó una huella profunda en las Américas que persiste hasta hoy. El idioma español y portugués, así como el cristianismo, se convirtieron en elementos dominantes en gran

parte del continente. La mezcla de culturas europeas, indígenas y africanas dio lugar a nuevas formas de arte, música y gastronomía. Esta fusión cultural es evidente en muchas tradiciones latinoamericanas actuales.

El sistema económico colonial, basado en la exportación de materias primas, influyó en el desarrollo económico posterior de muchos países americanos. La estratificación social de la época colonial contribuyó a desigualdades que persisten en muchas sociedades americanas. El legado del racismo y la discriminación sigue siendo un desafío en muchos países.

#### **Lectura N°4** **"El Camino hacia la Independencia"**

Las colonias americanas estaban bajo el control de potencias europeas como España, Portugal e Inglaterra. A finales del siglo XVIII, varias ideas y eventos influyeron en el deseo de independencia:

La Ilustración: Promovía ideas de libertad, igualdad y derechos naturales.

La Revolución Estadounidense (1775-1783): Inspiró a otras colonias.

La Revolución Francesa (1789): Difundió ideales revolucionarios.

El descontento con las políticas coloniales: Altos impuestos, falta de representación política y restricciones comerciales. Estos factores, junto con el surgimiento de una identidad americana distinta, prepararon el terreno para los movimientos independentistas.

#### **Lectura N°5** **"La Huella de la Independencia en la América Actual"**

El proceso de independencia dejó un legado duradero en América:

**Sistemas políticos:** La mayoría de los países adoptaron sistemas republicanos.

**Ideales:** Los conceptos de libertad, igualdad y soberanía nacional se arraigaron.

**Desafíos persistentes:** Muchos problemas de la era colonial, como la desigualdad, continuaron.

**Relaciones internacionales:** Se formaron nuevas alianzas y rivalidades entre naciones.

**Cultura e identidad:** Se desarrollaron culturas nacionales únicas, aunque con raíces comunes.

## FASE DE EVALUACIÓN

**ACTIVIDAD A EVALUAR:** dejar sustento en el cuaderno

1. Mapa Económico: Los estudiantes crean un mapa de América mostrando los principales productos de cada región colonial. (utiliza el croquis adjunto)
2. Diario Colonial: Los estudiantes escriben una entrada de diario desde la perspectiva de una persona de la época colonial (pueden elegir diferentes clases sociales)
3. Comparación Presente-Pasado: Los estudiantes crean una tabla comparando aspectos de la vida cotidiana en la colonia con la actualidad (educación, trabajo, roles de género, etc.).
4. Proyecto de Investigación: En grupos de dos o tres estudiantes, investigar sobre los aspectos del legado colonial (lenguaje, religión, arte, economía) en un país específico de América. Responde a la pregunta ¿El legado colonial es más positivo o negativo? Organiza tus conclusiones y preséntalas a la clase en una exposición de entre tres y cinco minutos.
5. Relaciona los conceptos de la columna A con las definiciones de la columna B.

A

B

Ilustración

Documento fundamental que establece los principios básicos y las leyes de una nación o estado.

Libertad

Territorio controlado y gobernado por una potencia extranjera.

Colonia

Movimiento intelectual del siglo XVIII que enfatizaba la razón y el individualismo.

Revolución

Cambio rápido, fundamental y a menudo violento en los sistemas políticos y sociales.

Constitución

Estado de no estar sujeto a la opresión o al control de otros; derecho de actuar según la propia voluntad.

6. Después de conectar correctamente los conceptos con sus definiciones, realice una oración por cada uno.
  
7. Proyecto de Investigación: Los estudiantes investigan cómo se celebra el día de la independencia en diferentes países americanos y presentan sus hallazgos en el cuaderno.
  
8. Ensayo Reflexivo: Los estudiantes escriben un breve ensayo sobre cómo los ideales de la independencia se reflejan (o no) en la sociedad actual.
  
9. Escoge un prócer de la independencia de Colombia, escribe su biografía y realiza un dibujo donde lo representes.