



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No

SEPTIEMBRE

NOMBRE DEL TALLER: LA LECTURA

- **ÁREA:** Lengua Castellana
- **DOCENTE:** Carlos Andrés Echeverri Calle
- **GRUPO:** 7A
- **FECHA:** 01 Septiembre de 2024

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

- Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Narra oralmente un acontecimiento en consideración a los elementos que componen una narración (lugar, tiempo, personajes, acciones)..

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Lea con atención el siguiente texto y responde las actividades al final en la fase de evaluación según corresponda..

LA LECTURA

La lectura es la técnica y el proceso a través de los cuales se comprende un mensaje por escrito. Para eso, se debe reconocer y decodificar una serie de signos lingüísticos, generalmente letras y palabras, inscritos en algún tipo de soporte físico.

Al contrario de lo que parece a simple vista, la lectura implica un proceso complejo, que se da en base a tres niveles diferentes:

- El reconocimiento de la pronunciación de las palabras escritas.
- La comprensión del significado de cada una de las palabras escritas.
- La comprensión global del significado planteado en el texto completo.

Por lo general, la lectura se realiza a través de la vista, pero existen también formas especiales de lectura (como el método braille) que se valen de otros sentidos para captar la información transmitida.

Por otro lado, la lectura y la escritura constituyen dos caras de una misma moneda y son actividades fundamentales en la formación de la cultura desde tiempos antiguos. A través de ellas, es posible registrar las realidades objetiva y subjetiva, y luego recuperarlas en otro lugar y momento.

A la práctica de la lectura, además, se le atribuyen numerosos beneficios individuales, tanto para el aprendizaje y el desarrollo de la sensibilidad, como para la comunicación y la adaptabilidad social y cultural.

Carrera 28C Calle 80 Barrio Leningrado II - Cuba – Pereira - Risaralda

Tel.: 337-3653 / e-mail: rector@leningrado.edu.co

<http://leningrado.edu.co>



TIPOS DE LECTURA

La lectura es una actividad central en la cultura y la civilización, que puede ser comprendida y estudiada desde distintos puntos de vista. Así, es posible establecer su clasificación a partir de distintos criterios, como son: su acompañamiento o no por la voz del lector, el énfasis que este hace en el proceso y el lenguaje utilizado para transmitir el mensaje.

Según su acompañamiento o no por la voz del lector

En principio, es posible clasificar la lectura dependiendo de si va o no acompañada por la voz del lector. Así, se puede distinguir entre:

- **Lectura oral o en voz alta.** Es la forma más antigua de leer, en la que se pronuncia a viva voz cada palabra del texto.
- **Lectura silente o silenciosa.** Es la forma que no requiere de la intervención de la voz, sino que ocurre en completo silencio.

Según el énfasis que hace el lector

Por otro lado, es posible diferenciar varias formas de lectura dependiendo del énfasis que el lector haga en el proceso. Desde este punto de vista, se puede distinguir entre:

- **Lectura involuntaria o automática.** Es la que tiene lugar de un modo no intencionado, o sea, cuando se lee un mensaje sin hacer énfasis alguno en ello.
- **Lectura rápida o superficial.** Es la que tiene lugar cuando no se le presta plena atención a todo el mensaje, sino solo a sus partes principales o más resaltantes. De este modo, el lector se hace una idea vaga o aproximada de lo que dice el texto.
- **Lectura comprensiva.** Es la que tiene lugar cuando se presta plena atención a todo el texto y se hace un esfuerzo consciente por descifrar su contenido. Este es el tipo de lectura que mayores frutos rinde al lector, pero también el que más esfuerzo y tiempo requiere.

Según el lenguaje utilizado

También es posible clasificar la lectura a partir del lenguaje utilizado. Según este criterio, se puede distinguir entre:

- **Lectura verbal.** Es la que reconoce el lenguaje verbal, o sea, la lectura tradicional que identifica las palabras de un idioma.
- **Lectura musical.** Es la que reconoce el lenguaje propio de la notación musical, que registra los sonidos específicos que deben realizarse, en orden y secuencia, para reproducir una obra musical.
- **Lectura científica.** Es la que reconoce las fórmulas y ecuaciones matemáticas, físicas o químicas, que constituyen el lenguaje especializado y técnico de las ciencias y la academia.
- **Lectura braille.** Es la que reconoce el sistema braille, un método de reemplazo de la escritura ordinaria verbal, diseñado para invidentes. Para ello, se emplea el tacto en lugar de la vista.



ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD # 1

Realice con atención la siguiente lectura y responda las preguntas al final del texto

"El Viaje de Simón"

Simón era un niño curioso y aventurero que vivía en un pequeño pueblo rodeado de montañas. Un día, decidió que quería ver el mundo más allá de su hogar. Preparó una mochila con lo esencial: un mapa, una brújula, un poco de comida y agua, y su cuaderno de notas. Salió al amanecer, decidido a descubrir lo que se encontraba más allá de las montañas.

Durante su viaje, Simón se encontró con muchas personas y lugares interesantes. Conoció a una anciana que le contó historias antiguas sobre el valle, ayudó a un granjero a cosechar sus cultivos, y hasta compartió una noche bajo las estrellas con un grupo de pastores. Cada experiencia la anotaba cuidadosamente en su cuaderno.

Simón también enfrentó desafíos; en una ocasión, perdió el camino en un denso bosque y, en otra, tuvo que cruzar un río caudaloso. Pero, cada obstáculo lo hizo más fuerte y más sabio. Al final de su viaje, cuando regresó a su pueblo, ya no era el mismo niño que había partido. Había crecido en sabiduría y valor, y tenía una nueva perspectiva sobre la vida.

¿Qué llevó Simón en su mochila?

- a) Solo comida y agua.
- b) Un mapa, una brújula, comida, agua y un cuaderno.
- c) Juguetes y ropa.
- d) Solo un cuaderno y un lápiz.

¿Qué tipo de persona era Simón al inicio del texto?

- a) Miedoso y tímido.
- b) Curioso y aventurero.
- c) Perezoso y desinteresado.
- d) Tímido y callado.

¿Qué hizo Simón cuando se perdió en el bosque?

- a) Lloró y regresó a casa.



- b) Se quedó en el lugar hasta que alguien lo encontró.
- c) Continuó buscando el camino hasta encontrarlo.
- d) Encendió una fogata y esperó.

¿Qué anotaba Simón en su cuaderno?

- a) Los nombres de las personas que conocía.
- b) Historias que inventaba durante el viaje.
- c) Cada experiencia que vivía.
- d) Dibujos de los lugares que visitaba.

¿Qué enseñanzas adquirió Simón durante su viaje?

- a) Aprendió a no volver a viajar.
- b) Ganó sabiduría y valor.
- c) Se volvió más tímido.
- d) Decidió no volver a ayudar a otros.

¿Cómo fue el regreso de Simón a su pueblo?

- a) Con miedo y ganas de quedarse en casa.
- b) Sin ningún cambio en su personalidad.
- c) Con una nueva perspectiva sobre la vida.
- d) Igual que cuando salió.

¿Quiénes compartieron una noche bajo las estrellas con Simón?

- a) Un grupo de niños.
- b) Un grupo de pastores.
- c) Un grupo de turistas.
- d) Un grupo de cazadores.

¿Qué hizo Simón al ayudar al granjero?

- a) Plantó árboles.
- b) Cosechó cultivos.
- c) Construyó una cerca.
- d) Regó las plantas.

¿Cuál fue uno de los desafíos que Simón enfrentó?

- a) Cruzar un desierto.
- b) Escalar una montaña.
- c) Perder el camino en un bosque.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



- d) Nadar en el mar.

¿Cómo describirías el carácter de Simón al final del viaje?

- a) Más débil y temeroso.
- b) Más fuerte y sabio.
- c) Más triste y solitario.
- d) Más enojado y frustrado.

RELACIONE LAS DOS COLUMBAS SEGÚN CORRESPONDA

1. La anciana		Compartieron una noche bajo las estrellas
2. El granjero		Contó historias antiguas sobre el valle.
3. El grupo de pastores		Simón lo ayudó a cosechar sus cultivos
4. El río caudaloso		Simón tuvo que cruzarlo como desafío.

RESPONDA FALSO O VERDADERO SEGÚN CORRESPONDA

- Simón llevaba juguetes en su mochila. ()
- Simón decidió salir al anochecer para su aventura. ()
- Simón anotaba cada experiencia en su cuaderno. ()
- Simón regresó siendo el mismo niño que había salido. ()