



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER No 6

NOMBRE DEL TALLER: LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS II

- **ÁREA:** Castellano
- **DOCENTE:** Mónica María Trejos Gómez
- **GRUPO:** Sexto A-B
- **FECHA:** Mayo 18 de 2022

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** -Utiliza los organizadores gráficos para procesar la información que encuentra en diferentes fuentes.  
-Expone sus ideas en torno a un tema específico mediante organizadores gráficos.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:** Lea atentamente la siguiente información, en el cuaderno resuelva la actividad.

#### TEORÍA.

#### LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS II

#### Recuerda:

Los **organizadores gráficos** son herramientas diseñadas para facilitar la organización de la información de una manera gráfica, con el fin de recordar fácilmente la información recibida.

En el taller pasado aprendimos sobre los siguientes organizadores gráficos:

- **Línea de tiempo**
- **Mapa Mental**

Esta vez veremos otros tipos de organizadores gráficos como:

- **Mapa Conceptual**

Es una herramienta de aprendizaje que se basa en la representación gráfica de un esquema de los conceptos que lo forman. Permite organizar y comprender ideas de manera más clara. Para realizar un mapa conceptual se debe sacar primero **la idea central**, a partir de ahí se conectan las otras ideas mediante verbos y palabras que permitan entender el tema.

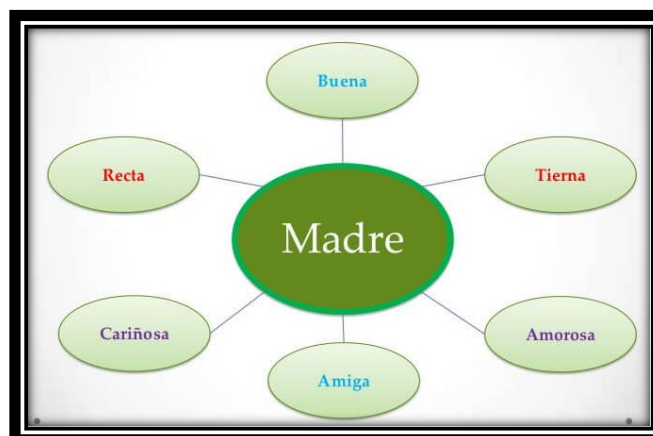
### Ejemplo de mapa conceptual



- **Rueda de atributos**

Una rueda de atributos es un **organizador gráfico** que permite hacer una representación visual de un conjunto de ideas que se expresan con relación a un objeto o proceso. Se usa principalmente para ayudar a comprender un tema.

### Ejemplo de rueda de atributos





## FASE DE EVALUACIÓN

### ACTIVIDAD A EVALUAR:

1. Ubique en los siguientes espacios, el nombre de los organizadores gráficos vistos.

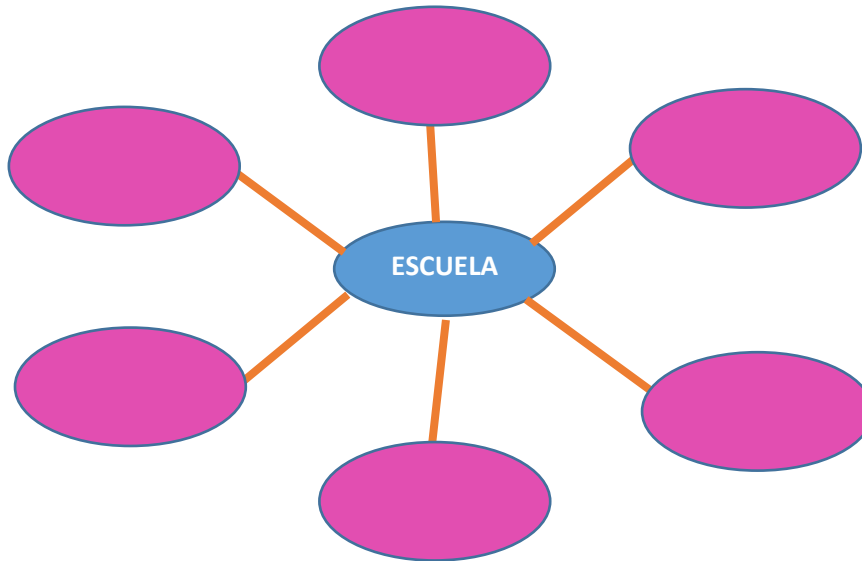
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Complete de acuerdo con la idea central la rueda de atributos.



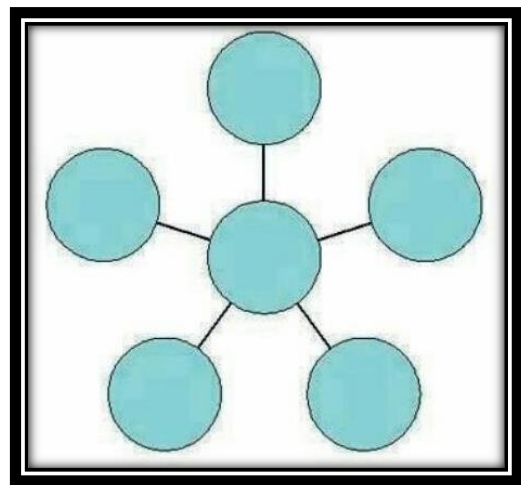
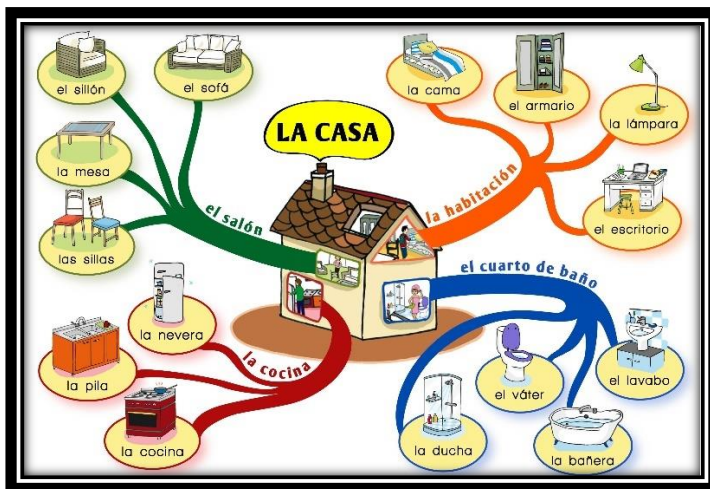
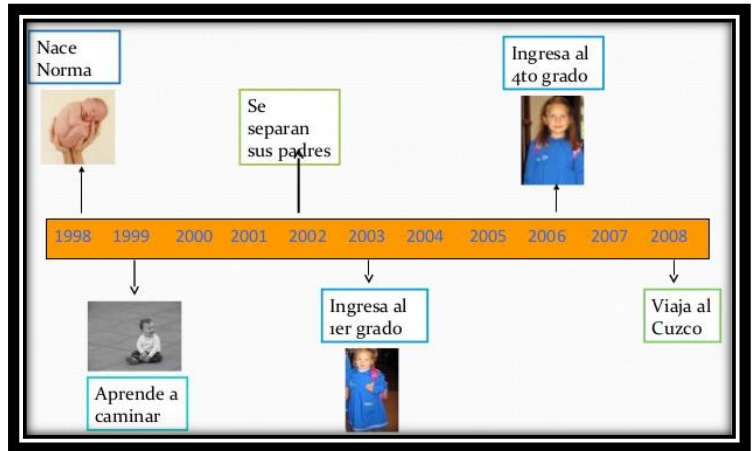
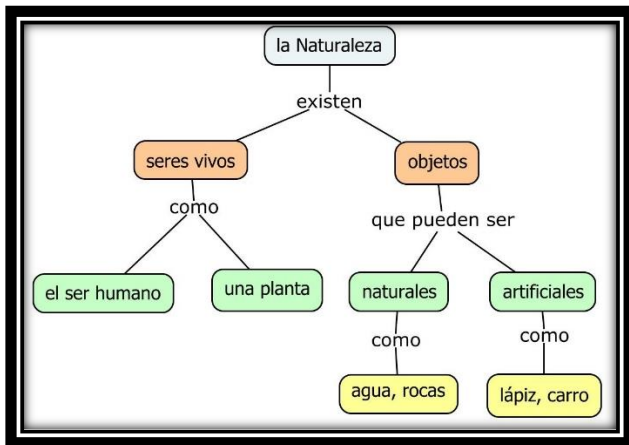
3. Elabore un mapa conceptual del siguiente texto:

### LOS AVANCES CIENTÍFICOS

Las búsquedas de nuevas rutas para llegar al Lejano Oriente no hubieran tenido éxito si no se hubieran producido grandes avances científicos y tecnológicos. Veamos los más importantes: – La pólvora, mezcla de azufre, salitre y carbón, inventada por los chinos y llevada a Europa por los

árabes. – La imprenta y el papel hicieron posible la difusión de la cultura. La imprenta fue inventada por el alemán Juan Gutenberg. – También fueron importante los progresos en la tecnología de la navegación (brújula, mapas, astrolabio y la carabela).

4. Nombre según las imágenes cada uno de los organizadores gráficos.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

**NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886**



5. Escriba una diferencia entre un mapa mental y un mapa conceptual.

---

---

---

---