



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



NOMBRE DEL TALLER: La magia de la poesía

- **ÁREA:** Lenguaje
- **DOCENTE:** Luz Mery Tamayo
- **GRUPO:** 7b
- **FECHA:** septiembre

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA:

-Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos, argumentativos y descriptivos, da cuenta de sus características formales y no formales.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- 1-Identifica y caracteriza al posible destinatario del texto a partir del tratamiento de la temática.
- 2 - Identifica elementos como temáticas, léxico especializado y estilo empleados en los textos.
- 3- Ubica el texto en una tipología particular de acuerdo con su estructura interna y las características formales empleadas

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES:

LECTURA DEL LIBRO TARO O LA PRIMERA LLUVIA





TEORÍA:

Los poemas pueden variar enormemente en su estructura y composición, pero **suelen consistir en un cuerpo textual hecho de versos**. Un verso equivale a una línea de texto, que se interrumpe arbitrariamente para enfatizar cierta musicalidad o cierto ritmo en la lectura, a diferencia de la prosa, que es continua.

Los versos componen estrofas: conjuntos de versos separados por espacios en blanco, equivalentes a los párrafos de la prosa.

Partes de un poema

POEMA

Amar, amar, amar, amar siempre, con todo **VERSO**
el ser y con la tierra y con el **cielo,** **RIMA**
con lo claro del sol y lo oscuro del lodo;
amar por toda ciencia y amar por todo **anhelo.**

ESTROFA

Y cuando la montaña de la vida
nos sea dura y larga y alta y llena de abismos,
amar la inmensidad que es de amor encendida
iy arder en la fusión de nuestros pechos mismos!

“Amo, amas”, de Rubén Darío

© Editorial Etecé

Poemas de amor

Algunos poemas célebres de amor son:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



- **“Amor eterno” de Gustavo Adolfo Bécquer**

Podrá nublarse el sol eternamente;
Podrá secarse en un instante el mar;
Podrá romperse el eje de la tierra
Como un débil cristal.
¡todo sucederá! Podrá la muerte
Cubrirme con su fúnebre crespón;
Pero jamás en mí podrá apagarse
La llama de tu amor.

Fuente: <https://concepto.de/poema/#ixzz8kaiiO11>

Tipos de texto y ejemplos

Textos literarios

- Poema
- Fábula
- Leyenda
- Cuento
- Novela
- Obra de teatro



Textos instruccionales

- Manual
- Instructivo
- Receta



Textos publicitarios

- Cartel
- Folleto
- Aviso



- Reportaje
- Entrevista
- Editorial
- Noticia
- Artículo de opinión

Textos periodísticos

Textos de información científica

- Monografía
- Biografía
- Relato histórico
- Definición
- Nota de enciclopedia
- Informe de experiencias



Textos humorísticos

- Historieta

Textos epistolares

- Solicitud
- Carta





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR:

Lea el libro La Primera Lluvia y siga las instrucciones:

1. Escriba un resumen del cuento Salao que es uno y haga un dibujo.
2. Lea el cuento Juanita, el marciano y yo; elabore un resumen corto y su respectivo dibujo.
3. Escriba un cuento cuya tesis sea el engaño basado en la historia anterior, mínimo una página.
4. Lea la historia de Taró o la primera lluvia y escriba lo que entendió en una página.
5. Elabore una historieta de 6 viñetas en su cuaderno sobre el cuento anterior.
6. Diseñe una maqueta en plastilina sobre la historia de las hormigas no les temen a los gigantes.
7. Escribe un poema sobre el cuento la fea más bella del mundo y léelo ante tus compañeros.
8. PREPARA UNA EXPOSICIÓN SOBRE LAS CLASES DE TEXTOS SEGÚN LA DOCENTE TE ASIGNE EL TEMA.