



**NOMBRE DEL TALLER:** Taller de recuperación Matemática 6

• **ÁREA:** Matemática

• **DOCENTE:** Edison Arias

• **GRUPO:** 6-A

• **FECHA:** Septiembre 16

## FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

### COMPETENCIA:

Interpreta los números naturales con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos).

Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.

### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas.

Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación."

Identifica los elementos de un polígono. Identifica las características de un polígono. Clasifica polígonos según el número de lados. Clasifica polígonos según la longitud de sus lados y la medida de sus ángulos interiores

### 1. Efectúa las siguientes operaciones.

a)  $23.612 + 915 + 1.036 =$

b)  $114.308 + 24561 + 37 =$

### 2. Completa con las cifras correspondientes.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \square \quad 4 \quad 4 \quad \square \quad 3 \\
 + \quad \square \quad 5 \quad \square \quad \square \quad 7 \quad \square \\
 \hline
 6 \quad 9 \quad 1 \quad 0 \quad 3 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \quad 6 \quad \square \quad 3 \quad \square \\
 - \quad 1 \quad 2 \quad \square \quad 8 \quad \square \quad 4 \\
 \hline
 4 \quad 1 \quad 5 \quad 6 \quad 4 \quad 2
 \end{array}$$

### 3. Completa las operaciones y escribe dos restas por cada suma, como en el ejemplo.

$$3.058 + 819 = 3.877 \rightarrow \begin{cases} 3.877 - 819 = 3.058 \\ 3.877 - 3.058 = 819 \end{cases}$$

a)  $5.665 + 1.335 = \square \rightarrow \{$

b)  $777 + 11.099 = \square \rightarrow \{$



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## 4. Completa.

a)  $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 50 \cdot \square = \square$

b)  $415 + 415 + 415 + 415 + 415 + 415 = \square \cdot \square = \square$

## 5. Efectúa las multiplicaciones.

×	80	65	12	10
7				
5				
8				
15				
20				

×	5	10	20	25
10				
100				
1.000				
10.000				
100.000				

## 6. Resuelve las siguientes divisiones. Indica cuáles son exactas o no exactas. Utiliza la propiedad fundamental de la división.

a)  $609 \div 3 =$

c)  $1.046 \div 23 =$

b)  $305 \div 15 =$

d)  $16.605 \div 81 =$

## 7. Completa estas tablas.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
350	5	
54		9
	4	30

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
	3	45
150		30
500	10	

## 8. Los 2.700 alumnos de un colegio van de campamento. ¿Pueden ir en autobuses de 55 plazas sin que sobre ninguno? ¿Y en autobuses de 30 plazas? Razona tus respuestas.

## 9. Efectúa las siguientes operaciones combinadas.

a)  $450 - (75 \cdot 2 + 90) = 450 - (150 + 90) = 450 - 240 = 210$

b)  $350 + (80 \cdot 6 - 150) =$

c)  $600 \div 50 + 125 \cdot 7 =$

d)  $8 \cdot (50 - 15) \div 14 + (32 - 8) \cdot 5 =$

10. Completa la siguiente tabla.

POTENCIA	BASE	EXPONENTE	SE LEE
$3^5$			Tres (elevado) a la quinta
$6^4$			
	10	3	
			Cinco (elevado) a la sexta

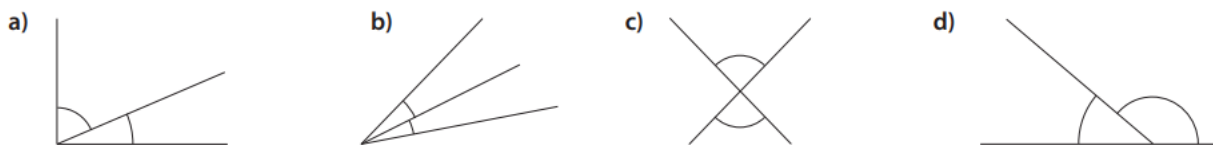
11. Mide con tu transportador los siguientes ángulos.



12. Con la ayuda del transportador, dibuja estos ángulos.

- a)  $60^\circ$       b)  $45^\circ$       c)  $150^\circ$       d)  $90^\circ$       e)  $180^\circ$

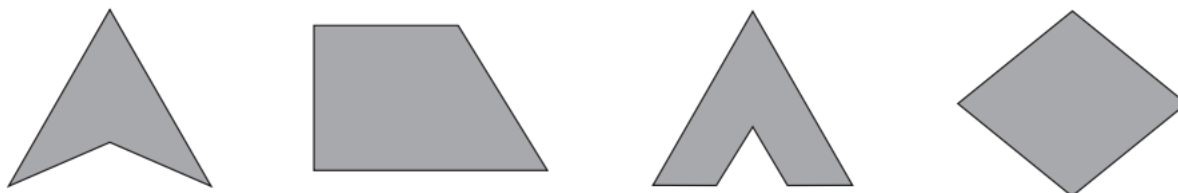
13. Indica, según la posición, el tipo de ángulos.



14. Completa la siguiente tabla.

ÁNGULO	$35^\circ$	$89^\circ$	$25^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$
COMPLEMENTARIO	$55^\circ$				
SUPLEMENTARIO					

15. Clasifica los siguientes polígonos en cóncavos o convexos.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

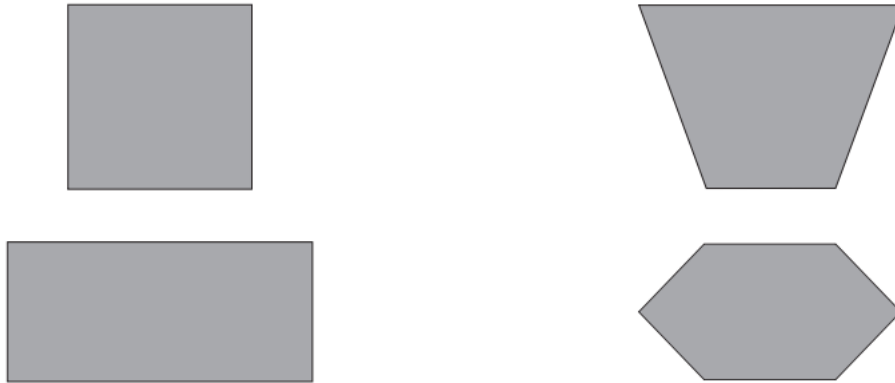
Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



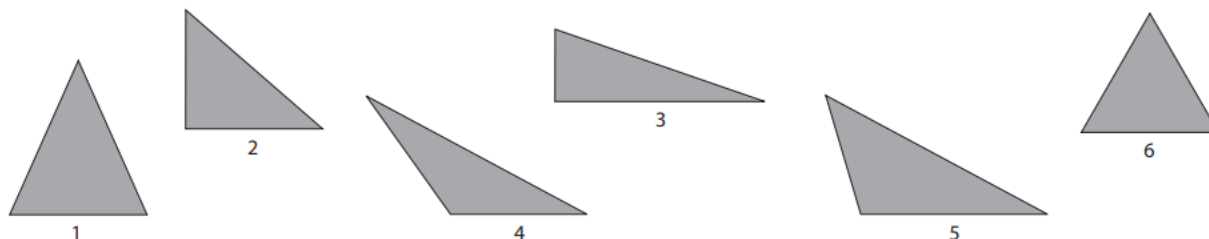
16. En los siguientes polígonos, dibuja estos elementos: vértices, diagonales, lados y ángulos. Nómbralos con sus letras correspondientes.



17. Dibuja los siguientes polígonos.

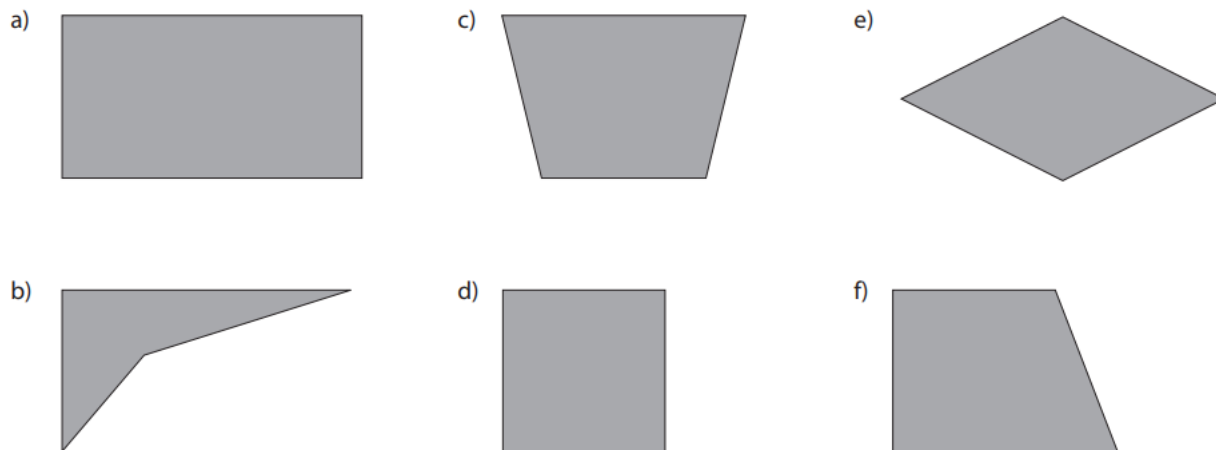
TRIÁNGULO	CUADRILÁTERO	PENTÁGONO	HEXÁGONO
HEPTÁGONO	OCTÓGONO	ENEÁGONO	DECÁGONO

18.) Clasifica los triángulos según sus lados y ángulos.



	EQUILÁTERO	ISÓSCELES	ESCALENO	ACUTÁNGULO	RECTÁNGULO	OBTUSÁNGULO
Triángulo 1						
Triángulo 2						
Triángulo 3						
Triángulo 4						
Triángulo 5						
Triángulo 6						

19. Indica el nombre de los cuadriláteros.



20. Dibujar un plano cartesiano en cada caso. Luego, ubicar los puntos que se indican y escribir el nombre y la clasificación de cada figura.

1.  $A(1, 2)$      $B(4, 5)$
2.  $A(2, 4)$      $B(3, 6)$      $C(4, 6)$
3.  $A(0, 0)$      $B(2, 0)$      $C(2, 2)$      $D(2, 0)$
4.  $A(-1, 0)$      $B(-3, 5)$      $C(-2, 4)$      $D(0, 0)$



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

**NIT 816.002.832-0      DANE 166001002886**