



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER

Agosto

**NOMBRE DEL TALLER:**

**Sectores de la economía en Colombia**

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** NOVENO
- **FECHA:** 2024

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.

#### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Reconoce la importancia que tienen para la sociedad colombiana los geosistemas biodiversos existentes en el territorio colombiano y los ubica geográficamente.
- Explica las consecuencias para la biodiversidad colombiana acciones como la ampliación de la frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera.
- Describe los niveles de deforestación observados en las selvas colombianas y la disminución de las áreas de páramo en nuestro país, así como su incidencia en el deterioro de las fuentes hídricas en Colombia.
- Argumenta acerca de las condiciones de otros geosistemas colombianos como los manglares, las sabanas, los ríos, las ciénagas, los humedales, los bosques secos, los embalses y los estuarios.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:** Visita el siguiente enlace, realiza la lectura allí propuesta y toma nota en tu cuaderno <https://docs.google.com/presentation/d/1g9L2RQVh6DZRaUyYYIMztc8lbhDhMOjY/edit?usp=sharing&oid=115177255013066686655&rtpof=true&sd=true>

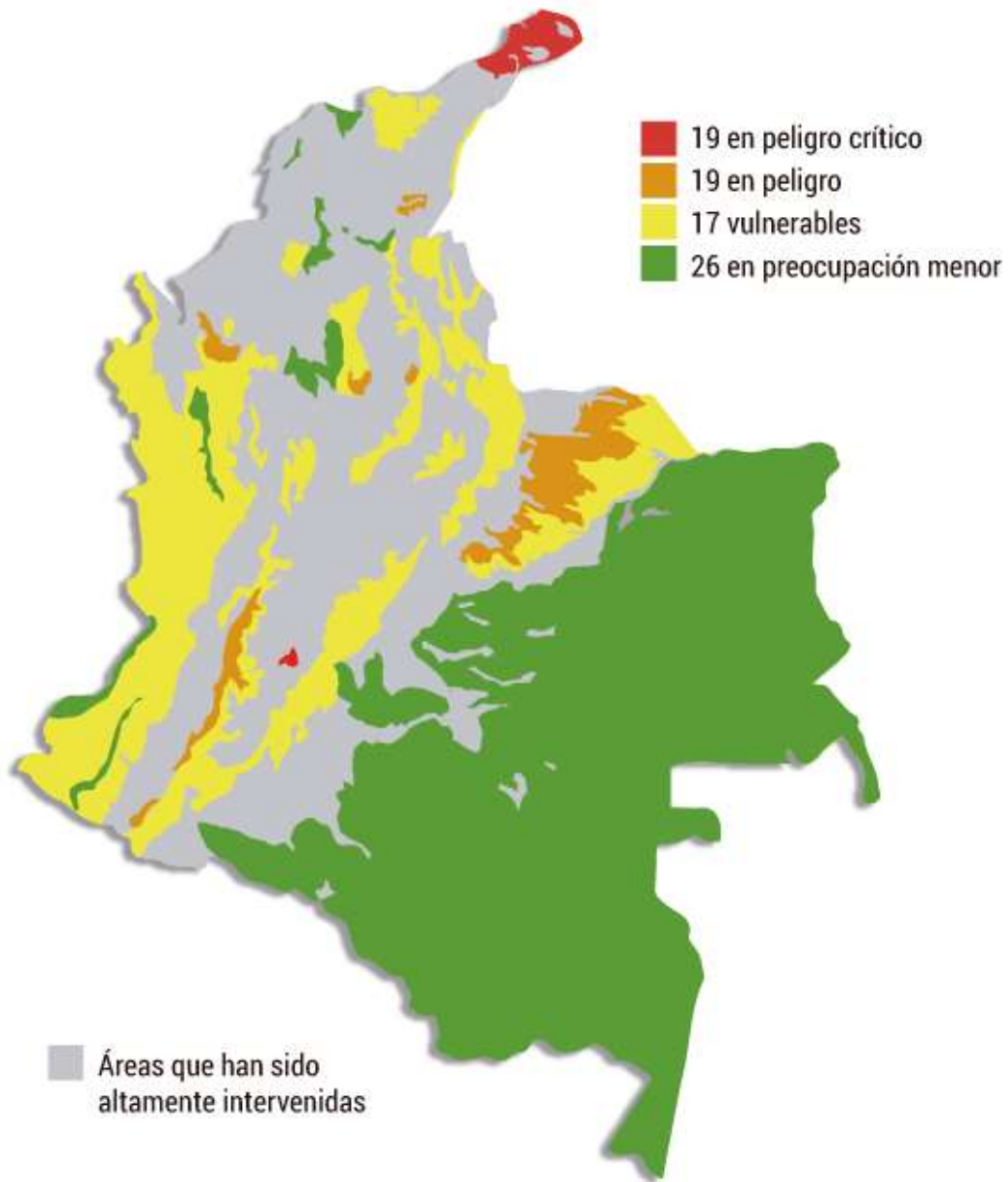
El geosistema, o planeta tierra, es el conjunto de entidades bióticas (biósfera), abióticas (litósfera, atmósfera e hidrósfera) y antrópicas (sociedad), entre las cuales se producen permanentes interrelaciones que originan cambios cualitativos y cuantitativos que caracterizan finalmente la estructura terrestre.

Observa el siguiente video sobre el efecto invernadero

<https://www.youtube.com/watch?v=F2GCrL-K4t0>

## Los ecosistemas más amenazados de Colombia

De los 81 ecosistemas de Colombia, 38 (46%) se encuentran categorizados como en peligro crítico y en peligro.



Observa la siguiente información



### En 1712

**se inventó la máquina de vapor** y fue así como empezó el auge de los carros, que llegaron a ser portadores del 18% de las emisiones de CO<sub>2</sub>.

### Con la Revolución Industrial

y el crecimiento de las maquinarias y fábricas entre 1820 y 1840, **se produjo un aumento en la utilización del carbón** con el que creció la minería que contamina el aire, los suelos y el agua.





## Cuando terminó la Segunda Guerra Mundial

en 1945, el humo, los incendios, las explosiones y la quema de petróleo en el mar y los suelos **generaron radiación y contaminación en la atmósfera de los que no nos hemos recuperado.**



## En 1975 el científico Wallace Broecker usó,

por primera vez, el término "calentamiento global". Durante los años siguientes 1988 fue llamado **el año más caluroso en la historia de la Tierra**, según el reporte del servicio meteorológico del Reino Unido.



## En 1995, la ONU

organizó la Convención del Cambio Climático en Berlín, donde se habló de la necesidad de que las naciones exportadoras de petróleo **redujeran las emisiones de gases de efecto invernadero.**

# 2020

## fue el el año más cálido registrado

según datos de la NASA a finales del 2021. La extensión del hielo del Mar Ártico también se mantuvo en niveles récord bajos durante ese año.





### **Sectores de la economía**

Teniendo en cuenta las características geográficas y por su puesto ambientales, cada nación desarrolla su economía. En la actualidad, la sociedad se organiza en torno a cuatro sectores que van desde los procesos más básicos en cadena económica, hasta aquellos que con los devenires de la nueva era, se han ido anclando en el mercado.

# SECTORES ECONÓMICOS



## SECTOR PRIMARIO

Incluye las actividades mediante las cuales se adquieren de la naturaleza alimentos y materias primas. Por ejemplo

- la agricultura
- la ganadería
- la pesca
- la explotación forestal
- la minería

## SECTOR SECUNDARIO

Engloba a las actividades económicas que transforman las materias primas en productos elaborados.

Por tanto, serían todas las vinculadas con la industria.

## SECTOR TERCIARIO

Son las actividades que prestan servicios a la sociedad.

Por ejemplo:

- el comercio.
- el transporte,
- la educación
- el ocio
- etc.

 UNPROFESOR



Las actividades como :

- La industria de alta tecnología
- La investigación
- Tecnologías de la información y comunicación
- Actividades que aplican conocimientos altamente especializados y complejos

Conforman el sector cuaternario





Observa las cifras de Colombia (2024)



### Objetivos de Desarrollo Sostenible

En el año 2015 los estados miembros de la ONU, en conjunto con ONGs y ciudadanos de todo el mundo, generaron una propuesta para desarrollar 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales buscan alcanzar de manera equilibrada tres dimensiones del desarrollo sostenible: el ámbito económico, social y ambiental. En consecuencia, se estableció una agenda internacional proyectada hasta el año 2030 que se compone de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenibles y 169 metas.

Los objetivos pueden verse en el siguiente enlace y en la imagen que le prosigue: <https://ods.mma.gob.cl/que-son-los-ods/>



1. Fin de la Pobreza



2. Hambre Cero



3. Salud y Bienestar



4. Educación y Calidad



5. Igualdad de Género



6. Agua Limpia y Saneamiento



7. Energía asequible y no Contaminante



8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico



9. Industria Innovación e Infraestructura



10. Reducción de las Desigualdades



11. Ciudades y Comunidades Sostenibles



12. Producción y consumo responsable



13. Acción por el Clima



14. Vida Submarina



15. Vida de Ecosistemas Terrestres



16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas



17. Alianzas para Lograr los Objetivos

## FASE DE EVALUACIÓN

### ACTIVIDAD A EVALUAR:

1. Dibuja en tu cuaderno cuatro ecosistemas de Colombia
2. Realiza una argumentación de cinco renglones o grafica la explicación respecto al Efecto Invernadero.
3. Observa, detenidamente, las imágenes y responde las preguntas que se presentan a continuación.



A



B



C



D

- a) Identifica y describe los diferentes sectores económicos que se reflejan en cada imagen
- b) Identifica y argumenta a que etapa del sistema productivo corresponde cada una de las imágenes





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



- 4. Teniendo en cuenta los ODS, realiza una consulta donde identifiques noticias positivas y negativas respecto a dos de los objetivos mencionados, escríbelas en tu cuaderno y redacta una reflexión de mínimo cinco renglones, donde argumentes el impacto de estas noticias para Colombia o el Mundo.



- 5. Los estudiantes se organizarán en parejas y seleccionarán una problemática ambiental de Colombia. Posteriormente, realizaran una consulta de las causas que han generado dicho impase, las consecuencias que le ha dejado al país y formularan una serie de propuestas encaminadas a mitigar o eliminar ese problema de la sociedad colombiana. La información obtenida deberá presentarse en la tabla adyacente.

PROBLEMATICA		
Causas	Consecuencias	Plan de Acción

- 6. Finalmente, redacta un texto donde expreses como la profesión, ocupación u oficio, que has escogido para tu proyecto vida, incide sobre el medio ambiente y ¿de qué forma, tu Yo adulto puede aportar su granito de arena a este mundo?

