

TALLER DE JUNIO

GRADO: NOVENO

TALLER DE JUNIO(Continuación lectura del cuento Los Pigmeos)

LECTURA DEL CUENTO LOS PIGMEOS

1. Describe los personajes principales de la historia y mediante una infografía dibújelos.
2. Realice el resumen diario de la hoja leída(cuatro renglones por hoja, recuerda que es una hoja y no una página).
3. Consulta 15 palabras desconocidas del cuento y escribe una oración con cada una.
4. ¿Qué fue lo más interesante de la historia?
5. Inventa un final diferente en una página.

6. elabore un texto argumentativo sobre la historia que contenga 5 párrafos: uno introductorio, tres de argumentación y uno de conclusión. EN EL PÁRRAFO DE INTRODUCCIÓN DEBE CONTEXTUALIZARSE AL LECTOR SOBRE EL TEMA DE QUE TRATA EL TEXTO Y DEBE EXPLICITARSE LA TESIS O IDEA QUE SE VA A DESARROLLAR EN EL TRABAJO. DOS DE LOS PÁRRAFOS ARGUMENTATIVOS DEBEN REAFIRMAR LA TESIS Y UNO CONTRA ARGUMENTARLA. EL PÁRRAFO DE CONCLUSIÓN DEBE SINTETIZAR LOS ARGUMENTOS DE FORMA QUE RESUELVA LA TESIS PROPUESTA. RECUERDA QUE LOS PÁRRAFOS SE ENLAZAN MEDIANTE CONECTORES -CADA PÁRRAFO DEBE CONTENER ENTRE TRES Y CINCO ORACIONES -CADA PÁRRAFO DEBE TENER UNA IDEA PRINCIPAL Y VARIAS SECUNDARIAS QUE LA DESARROLLEN -DEBEN USAR SINÓNIMOS, EXPRESIONES DE REFERENCIA Y EVITAR LA REPETICIÓN -DEBEN USAR PUNTUACIÓN

6. ¿qué opinas de la actitud de Anteo con Hércules? su comportamiento fue el más adecuado o no?, ¿qué otras opciones tenía? ¿qué relación existe entre los comportamientos y los rasgos de personalidad del personaje?
7. Realiza un dibujo del inicio, desarrollo y final de la historia.

Los mapas conceptuales son una técnica de estudio que sirve como herramienta para el aprendizaje, ya que permite al docente ir construyendo con sus alumnos y explorar en sus conocimientos previos, al estudiante le permite organizar, interrelacionar y fijar el conocimiento del contenido estudiado. En definitiva, es una técnica que facilita la organización y la representación del conocimiento de manera gráfica. Su teoría mantiene que los conocimientos se pueden adquirir de dos maneras: • Aprendizaje por descubrimiento, que es el que utilizan los niños cuando adquieren los primeros conocimientos y el lenguaje. • Aprendizaje receptivo, que es el

sistema de aprendizaje basado en la memorización de los conceptos, pero no en entender su significado. Como alternativa, Novak propone lo que él llama aprendizaje activo, en base al cual, cuando se elabora un mapa conceptual, el estudiante tiene que establecer relaciones entre los conceptos, lo que implica un proceso activo. Novak dice que los mapas conceptuales son:

- Una estrategia sencilla pero poderosa que ayuda al alumnado a aprender y a los docentes a organizar los materiales de aprendizaje.
- Un método que posibilita captar el significado del material de estudio que utiliza.
- Un recurso que hace posible presentar un resumen esquemático con orden jerárquico de los conceptos aprendidos.