



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER MAYO \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL TALLER:** El acento, sus clases y clasificación de palabras  
Plan Lector

- **ÁREA:** Español
- **DOCENTE:** Laura María Grisales
- **GRUPO:** Caminar 2
- **FECHA:** Mayo de 2024

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** Identificar el acento, sus clases y aplicar las reglas de acentuación correspondientes a las palabras graves, agudas y esdrújulas.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** Aplicar las reglas de acentuación correspondientes a las palabras graves, agudas y esdrújulas.

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

El acento, sus clase y clasificación de palabras

#### TEORÍA:

#### EL ACENTO

Es la mayor fuerza que hacemos sobre una silaba al pronunciar una palabra.

Ejemplo: casa : **ca** -sa

Mesa : **me** -sa

Ejemplos: **libro**, **pared**, **camarote**, **número**, notamos que hacemos más énfasis sobre las sílabas **QUE ESTÁN EN NEGRILLA**

#### CLASES DE ACENTO

**El acento lo podemos clasificar en prosódico y ortográfico:**

**Acento prosódico:** cuando hacemos el mayor esfuerzo sobre la silaba al pronunciar la palabra, pero no le marcamos tilde (´)

**Ejemplo:** amistad, casa, hospedaje.

**Acento ortográfico:** cuando además de enfatizar sobre una silaba al pronunciar la palabra, le marcamos tilde.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



**Ejemplo:** móvil, ocasión, título.

## CLASIFICACION DE LAS PALABRAS SEGÚN EL ACENTO

**LAS PALABRAS LAS PODEMOS CLASIFICAR DE ACUERDO CON EL LUGAR EN EL CUAL LLEVAN SU ACENTO ASI:**

**PALABRAS AGUDAS:** Las que llevan el acento en la última sílaba.

Solo se marca tilde o acento ortográfico a las que terminan en **vocal, n o s.**

**Ejemplos:** razón, ojalá, anís, ración, quizás.

**PALABRAS GRAVES:** Las que llevan el acento en la penúltima sílaba.

Se les marca tilde o acento ortográfico a las que no terminan en **vocal, n o s.**

**Ejemplos:** cráter, inmóvil, silla, origen, cáliz, césped, examen, tesis.

**PALABRAS ESDRÚJULAS:** Las que llevan el acento en la antepenúltima sílaba.

**Ejemplos:** pájaro, música, matemáticas.

A todas las palabras esdrújulas se les marca tilde.

**PALABRAS SOBRESDRÚJULAS:** Son las que llevan el acento en la tras antepenúltima sílaba. A todas se les marca tilde.

**Ejemplos:** confíeselo, apréndaselo.

Observa el siguiente video para que fortalezcas tus conocimientos:

## EJEMPLOS:

### FASE DE EVALUACIÓN

#### ACTIVIDAD A EVALUAR:

Subraye en el siguiente aviso con color rojo cinco palabras con acento prosódico y con color verde cinco con acento ortográfico.

#### ATENCIÓN

La fábrica Chiritos abre su nueva tienda en Unicentro. Encuentre ropa para toda ocasión: pantalones, vestidos, camisas, y ropa para bebés. ¡Venga. Admire nuestra mercancía y disfrute de una deliciosa taza de café.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

**NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886**



2. En el cuaderno, clasifica las siguientes palabras según su acento ortográfico o prosódico:

**Árbol, casa, edificio, mesa, puerta, pájaro, bombón, geografía, plato, país, corazón, ratón**

3. En el cuaderno, clasifica las palabras según el acento.

Fácil	Ratón	Trébol	ídolo	dígaselo
Calculadora	lágrima	esquí	calentador	cuéntaselo
Vela	héroe	volaré	pájaro	París

4. Desarrolla las actividades propuestas desde el plan lector institucional del mes de Mayo (PRAE)