



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



TALLER No 5

NOMBRE DEL TALLER: DEL It's Just Another Day!

- **ÁREA:** Inglés
- **DOCENTE:** María Elena Muñoz Muñoz
- **GRUPO:** 6°
- **FECHA:** 1 Abril 2024

FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

COMPETENCIA: • Describe daily routines

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: • Ask and answer questions about daily routines

FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

INSTRUCCIONES: Way to go 6 grado.

Los estudiantes haran los numeros del 100-200

TEORÍA

Actividad 1: La docente explicara don` t and doesn`t. Los estudiantes copiaran el siguiente cuadro en el cuaderno

 affirmative		 negative	
he	does	he	doesn't
she	does	she	doesn't
it	does	it	doesn't
they	do	they	don't
we	do	we	don't
I	do	I	don't
you	do	you	don't

Actividad 2: Los estudiantes copiarán en el cuaderno el siguiente fragmento y llenarán los espacios con las palabras del recuadro azul.

breakfast shower dinner homework

Hi!
 On Mondays to Fridays, I **wake up** early and **take a _____**. I **don't make** my _____ because my mother **makes** it for me. I **go** to school by bus and I **start** school at 6.15. In the afternoon, I **do** my _____, I **don't play** sports, but I **read** a lot! I **watch** TV, but I **don't make** _____. My father **arrives** early every day and **cooks**.

Actividad 3: Los estudiante copiarán en el cuaderno los verbos que están en las imágenes y lo complementarán con una palabra del recuadro azul formando Así una frase.

Word Bank

my email
 my family
 music
 sports
 teeth
 a book
 bed
 lunch

 read _____	 make _____	 check _____	 listen to _____
 talk to _____	 play _____	 brush my _____	 go to _____

Actividad 4: Completar el artículo con las palabras del recuadro azul.

goes doesn't watch drinks wakes up eats plays doesn't eat



Tom Calvo's a footballer. He _____ at 5.15 every morning.
He _____ eggs and bread for breakfast. He _____ chocolate.
He _____ football from 7 a.m. to 5 p.m. every day. He eats a lot of food
and _____ a lot of water. In the evening, he _____ TV. He reads
and _____ to bed at 10.

EJEMPLOS:

FASE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD A EVALUAR:

Los estudiantes escribirán 15 frases positivas como negativas (don't) utilizando "but" y los verbos de la sopa de letras