



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER

No 2

**NOMBRE DEL TALLER:**

### ILUSTRACIÓN

- **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES
- **DOCENTE:** DIANA CRISTINA GALEANO
- **GRUPO:** SEPTIMO
- **FECHA:** 13/03/2024

#### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

**COMPETENCIA:** comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.

#### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Describe la influencia política y económica de las revoluciones francesa e Industrial en los procesos de independencia de las colonias americanas.
- Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del Hombre y del Ciudadano, soberanía popular, Constitución, división de poderes y estados nacionales).

#### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

**INSTRUCCIONES:** Leer atentamente y tomar nota.

#### La Ilustración: el fundamento filosófico de la Revolución Francesa

Lee y reflexiona.

Frases de Diderot:

- Engullimos de un sorbo la mentira que nos adula y bebemos gota a gota la verdad que nos amarga
- La ignorancia está menos lejos de la verdad que el prejuicio
- La indiferencia hace sabios y la insensibilidad monstruos
- El mártir espera la muerte; el fanático corre a buscarla
- Cuidado con el hombre que habla de poner las cosas en orden. Poner las cosas en orden siempre significa poner las cosas bajo su control
- Los errores pasan, sólo la verdad permanece
- Todos quieren tener amigos y nadie quiere serlo
- Las frases concisas son como clavos afilados que clavan la verdad en nuestra memoria
- No arrepentirse ni hacer reproches a los demás son los pasos de la sabiduría

Frases de Voltaire:

- Piensa por ti mismo y deja que otros gocen del privilegio de hacerlo también
- El cerebro humano es un órgano complejo, con el maravilloso poder de lograr que el hombre pueda encontrar razones para seguir creyendo lo que él quiere creer
- Cuanto más tiempo nos detenemos en nuestros infortunios, mayor es su poder para hacernos daño

- El sentido común no es tan común
- La perfección se alcanza poco a poco, lentamente; requiere la mano del tiempo
- El optimismo es la locura de insistir en que todo está bien cuando somos miserables
- Si este es el mejor de los mundos posibles, ¿entonces cómo están los demás?
- No es suficiente con vencer; hay que aprender a seducir
- Hay verdades que no son para todos los hombres, ni para todos los tiempos
- Todo hombre es una criatura de la edad en la que vive, y pocos son capaces de elevarse por encima de las ideas de la época

#### Frases de Montesquieu

- La mayor parte de los hombres son capaces más bien de grandes acciones que de buenas acciones.
- La ley debe ser como la muerte, que no exceptúa a nadie.
- Para ser realmente grande, hay que estar con la gente, no por encima de ella.
- El hombre de talento es naturalmente inclinado a la crítica, porque ve más cosas que los otros hombres y las ve mejor.
- Cuando se busca tanto el modo de hacerse temer se encuentra siempre primero el de hacerse odiar.
- No hay peor tiranía que la que se ejerce a la sombra de las leyes y bajo el calor de la justicia.
- Para obtener éxito en el mundo, hay que parecer loco y ser sabio

Durante el siglo XVIII, se desarrolló en Europa una corriente de pensamiento que se apoyaba en el dominio de la razón, para explicar su mundo natural, la sociedad y las ideas políticas. Este movimiento pretendía “iluminar al mundo con la luz de la razón”, y por ello recibió el nombre de **Ilustración**.

Los filósofos y pensadores ilustrados tuvieron como **principios básicos**:

- la razón como medio principal de acceder al conocimiento.
- un espíritu crítico.
- renovado interés por el mundo natural
- descubrimiento de las leyes.
- la fe en el progreso intelectual y científico a través de la educación
- afán de aplicar los descubrimientos
- los aportes filosóficos a la realidad humana.

Principales exponentes de la ilustración en Francia:

- Voltaire
- Diderot
- Rousseau
- Montesquieu

**¿Qué es la Razón?**

*es la facultad del ser humano de pensar, reflexionar para llegar a una conclusión o formar juicios de una determinada situación o cosa. Con esta capacidad se nos permite comprender la realidad. Por esto la educación es fundamental, ya que la única forma de desarrollar la inteligencia humana.*

Principales exponentes de la ilustración en Inglaterra:

- Isaac Newton
- Robert Boyle
- John Locke
- David Hume

### Principio político de la Ilustración

Durante la Ilustración se planteó que parte de las problemáticas de las naciones, radicaba en que el poder residía en una sola persona, de ahí la necesidad de separar los poderes, de forma que se establezcan tres ramas separadas que ejecuten su labor de forma independiente, así:



### DESPOTISMO ILUSTRADO

En la segunda mitad del siglo XVIII, algunos reyes absolutistas adoptaron las ideas ilustradas, dando origen al despotismo ilustrado.

- Prusia. El rey Federico II renovó el ejército y la administración, estableció la tolerancia religiosa y reorganizó la justicia
- Austria. la emperatriz María Teresa y su hijo José II limitaron el poder y los abusos de los nobles y abolieron la servidumbre personal.
- Rusia. La emperatriz Catalina II liberó los bienes de la Iglesia y fomentó el desarrollo de nuevas industrias.
- España. Carlos III aplicó las denominadas Reformas Borbónicas, que buscaron regular el comercio entre las colonias y la metrópoli.

### Consecuencias de la Ilustración

- La difusión del pensamiento científico y racional a lo largo y ancho de la sociedad europea, influyendo en estilos artísticos e inaugurando doctrinas filosóficas, y marcando para siempre la idea del progreso en el curso de las ideas en Occidente. Esto redujo aún más el poder de las instituciones religiosas en la sociedad.
- Las revoluciones que barrieron con el Antiguo Régimen entre los siglos XVIII y XIX surgieron debido a su cuestionamiento de la tradición y las estructuras heredadas del pasado. Estas revoluciones incluyeron la independencia de las colonias americanas de Europa (Estados Unidos y las repúblicas hispanoamericanas) y la fundación del mundo industrial en detrimento del agrario.
- La Revolución Francesa de 1789 fue provocada por las ideas de la Ilustración, por lo que las demás monarquías europeas intentaron implementar el Despotismo Ilustrado, un régimen absolutista que seguía los principios políticos y filosóficos de la Ilustración sin perder su control del poder.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## FASE DE EVALUACIÓN

### ACTIVIDAD A EVALUAR:

1. Definir en el cuaderno los siguientes conceptos:
  - Confianza en el uso libre de la razón
  - Libertad
  - Igualdad
  - Crítica social y política
  - Justicia
  - Rechazo de la revelación cristiana
2. ¿Por qué es importante la educación?
3. ¿Qué fue la ilustración?
4. ¿Cómo se aplican en la actualidad los principios de la ilustración?