



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



## TALLER No 3

**NOMBRE DEL TALLER:** LA ORACIÓN Y SU ESTRUCTURA SINTÁCTICA

- **ÁREA:** Lengua Castellana
- **DOCENTE:** Carlos Andrés Echeverri Calle
- **GRUPO:** 7<sup>a</sup>
- **FECHA:** 19 febrero de 2024

### FASE DE PLANEACIÓN O PREPARACIÓN

#### COMPETENCIA:

- Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
- Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.

#### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Comprende la estructura sintáctica básica de una oración en apartes de textos y contextos del lenguaje escrito
- Identifica la función de la oración en la comunicación, teniendo en cuenta el contexto

### FASE DE EJECUCIÓN O DESARROLLO

#### INSTRUCCIONES:

##### Actividad 1

El inicio de este taller será en la clase, en donde se presenta una animación corta sobre un niño que le cuenta una historia a su abuela sorda, tratando de introducir al tema de la siguiente manera:

Niño: “Los robots escalaban los edificios de la ciudad...”

Abuela (Pregunta en voz alta): ¿Quiénes escalaban?

Niño: Los robots, abuela, ellos realizaban la acción de escalar.

Niño: De pronto, “La mujer de fuego lanzó llamas a los robots...”

Abuela: ¿Quién?

Niño: “La mujer de fuego”, es el sujeto que realiza la acción.

Abuela: ¿Qué acción?

Niño: Lanzar abuelita...



Abuela: ¿lanzar qué? ¿A quién?

Niño (con cara de desespero): Lanzar fuego a los robots...

Abuela: ¿Disculpa? No te escuché...

Pregunta. ¿evidenciaron acciones en las dos oraciones que dijo el niño y si reconocen quién realiza la acción?

- Los robots escalaban los edificios de la ciudad.
- La mujer de fuego lanzó llamas a los robots

## TEORÍA:

**¿Qué es una oración?** Una oración es un conjunto de palabras que tiene sentido completo y expresa una idea. Es la unidad básica de la comunicación escrita y oral en la lengua castellana.

### Estructura sintáctica de una oración

La estructura sintáctica de una oración se refiere a cómo se organizan las palabras dentro de ella para transmitir un mensaje claro y coherente. Las oraciones generalmente están compuestas por dos partes principales: el sujeto y el predicado.

**Sujeto:** Es la parte de la oración que realiza la acción o de la que se dice algo. Puede ser un sustantivo, pronombre o grupo de palabras que cumplen la función de sujeto.

**Ejemplo:** "Juan" en la oración "Juan come una manzana."

**Predicado:** Es la parte de la oración que contiene la acción que realiza el sujeto o la información que se da sobre él. Incluye al verbo y a veces complementos que indican lugar, tiempo, modo, entre otros.

**Ejemplo:** "come una manzana" en la oración "Juan come una manzana."

### ¿Qué es un Sustantivo?

El sustantivo es una palabra que nombra a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas. Básicamente, cualquier cosa de la que podamos hablar o pensar tiene un nombre, y ese nombre es un sustantivo.

### Tipos de Sustantivos.

**Sustantivos Comunes:** Son palabras que se utilizan para nombrar a personas, animales, lugares o cosas de manera general. Por ejemplo: casa, perro, ciudad, libro.

**Sustantivos Propios:** Son palabras que se utilizan para nombrar a una persona, lugar o cosa específica y se escriben con letra mayúscula. Por ejemplo: María, Madrid, Coca-Cola.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



**Sustantivos Concretos:** Nombran a personas, animales o cosas que podemos percibir con nuestros sentidos. Por ejemplo: mesa, manzana, gato.

**Sustantivos Abstractos:** Nombran ideas, sentimientos, cualidades o conceptos que no podemos percibir con nuestros sentidos. Por ejemplo: amor, libertad, felicidad.

**Sustantivos Colectivos:** Son palabras que nombran un conjunto o grupo de cosas o personas. Por ejemplo: bosque (conjunto de árboles), equipo (conjunto de jugadores).

## EJEMPLOS:

**La niña juega en el parque.**

**Sujeto:** "La niña" (quien realiza la acción).

**Verbo:** "juega" (acción que realiza el sujeto).

**Predicado:** "en el parque" (indica dónde o cómo se realiza la acción).

**Los voluntarios limpian la playa los fines de semana.**

**Sujeto:** "Los voluntarios" (quienes realizan la acción).

**Verbo:** "limpian" (acción que realizan los voluntarios).

**Predicado:** "la playa los fines de semana" (indica dónde se realiza la acción y cuándo).

## Ejemplos de sustantivos

**Sustantivos comunes:** gato, perro, ciudad, libro.

**Sustantivos propios:** Miguel, París, El Quijote.

**Sustantivos concretos:** árbol, nube, río.

**Sustantivos abstractos:** paz, amistad, honestidad.

**Sustantivos colectivos:** rebaño, familia, público.

## FASE DE EVALUACIÓN

### ACTIVIDAD A EVALUAR:

#### ACTIVIDAD 2

**1. ¿Cuál es la definición de una oración en español?**

- a) Un conjunto de letras.
- b) Un conjunto de palabras que expresan una idea completa.
- c) Un conjunto de verbos y sustantivos.

**2. ¿Cuál es la parte de la oración que realiza la acción o de la que se dice algo?**



- a) El verbo.
- b) El predicado.
- c) El sujeto.

**3. En la oración "María lee un libro", ¿cuál es el sujeto?**

- a) María.
- b) Lee.
- c) Libro.

**4. ¿Qué parte de la oración contiene la acción que realiza el sujeto?**

- a) El sujeto.
- b) El verbo.
- c) El predicado.

**5. ¿Qué indica el predicado de una oración?**

- a) El sujeto.
- b) La acción o información sobre el sujeto.
- c) La pregunta.

**6. Identifica el sujeto y el predicado en la siguiente oración: "Los pájaros cantan en el jardín."**

- a) Sujeto: Los pájaros; Predicado: cantan en el jardín.
- b) Sujeto: cantan; Predicado: Los pájaros en el jardín.
- c) Sujeto: en el jardín; Predicado: Los pájaros cantan.

**7. ¿Cuál es la función del sujeto en una oración?**

- a) Realizar la acción.
- b) Recibir la acción.
- c) Indicar quién realiza la acción.

**8. En la oración "El perro ladra fuerte", ¿cuál es el predicado?**

- a) El perro.
- b) Ladra.
- c) Fuerte.

**9. ¿Qué parte de la oración puede ser un sustantivo, pronombre o grupo de palabras?**

- a) El sujeto.
- b) El predicado.
- c) El verbo.

**10. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta una oración correctamente estructurada?**

- a) "Rápido corre el caballo."



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LENINGRADO

Resol. No.2285 de mayo 02 de 2011 Jornada Diurna

Resol. No. 3212 de Julio 01 de 2011 Jornada Nocturna

NIT 816.002.832-0 DANE 166001002886



- b) "El gato marrón come."
- c) "Sobre la mesa libro el."

**Identificación de Sustantivos:** En un trozo de texto de tu libro de lectura, subraya todos los sustantivos que encuentres y clasifícalos según su tipo (común, propio, concreto, abstracto o colectivo).

**Creación de Oraciones:** Escribe cinco oraciones utilizando diferentes tipos de sustantivos. Por ejemplo:

**Sustantivo común:** "El perro juega en el parque."

**Sustantivo propio:** "María vive en Madrid."

**Sustantivo concreto:** "La flor es muy hermosa."

**Sustantivo abstracto:** "La paciencia es una virtud."

**Sustantivo colectivo:** "El ejército marcha con determinación."